

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO: ALTERNATIVAS À VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Silvio Antônio Bedin
Universidade de Passo Fundo – UPF
Núcleo de Estudos Educação e a Gestão do Cuidado – PPGEDU/UFRGS
Relato de experiência
Cultura e processos educacionais

O relato é resultado de pesquisa feita no interior de uma Escola Pública que há nove anos desenvolve projetos formativos voltados a criação de uma cultura de paz no ambiente escolar. Os processos educativos foram desenvolvidos sob forma de oficinas, envolvendo, gradativamente, educadores, estudantes e pais, a partir de iniciativas da direção escolar, com o apoio de entidades parceiras no processo. De maneira especial, o Projeto de Alternativas à Violência (PAV), centrado na otimização do poder transformador, pessoal e coletivo, tem contribuído para a resolução não violenta de conflitos e para construir valores e relações saudáveis no ambiente escolar. Os resultados desses aprendizados de ser e de conviver se revelam nas mudanças pessoais e relacionais, envolvendo atitudes e comportamentos, bem como no protagonismo de ações voltadas a transformar o ambiente escolar num espaço ético-afetivo de convivência e contribuem na invenção de uma cultura de paz e do cuidado com a vida.

Palavras-chave: educação humanizadora; alternativas à violência; cultura de paz.