

**PLANTAS MEDICINAIS: FERRAMENTA PARA APROXIMAR SABERES
POPULAR E CIENTÍFICO NO AMBIENTE ESCOLAR**

Danielle Regina de Ávila
ICB/UFG

Francielle Amâncio Pereira
ICB/UFG

Wildson Martins
ICB/UFG

Relato de Experiência
Cultura e processos educacionais

No ambiente escolar há o desafio ao professor de ciências conciliar os saberes que os alunos trazem culturalmente e os saberes ditos científicos. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência em uma escola estadual de Goiânia onde foram realizadas oficinas sobre plantas medicinais de uso popular. Por meio de dinâmicas de grupo, a oficina foi marcada em momentos distintos, ora os monitores explicavam o uso e preparo correto das ervas e suas prováveis aplicações medicinais. Ora os alunos relatavam suas experiências de utilizações das mesmas ervas. Esse processo permitiu a troca de saberes entre os monitores e os alunos. Os materiais utilizados foram ervas obtidas do próprio canteiro da escola e uma apostila que foi entregue a cada aluno. Essa oficina permitiu vislumbrar as inúmeras possibilidades metodológicas para a aproximação dos saberes científico e popular.

Palavras – chave: plantas medicinais; saber popular; saber científico.