

LITERATURA INFANTIL NA SALA DE AULA

Lílian Jussara Gomes Lima Moreira

Mariana Mendes Rosa

Grupo de Estudos e Pesquisas de Literatura Infantil (GEPELIN) – FE/UFG

Relato de experiência

Cultura e processos educacionais

O presente relato de experiência pretende socializar e compartilhar com interessados em Literatura Infantil, uma experiência positiva, em relação ao processo de desenvolvimento leitura/escrita, realizada numa Escola Pública da Rede Municipal de Goiânia/Goiás. Nossa pesquisa se propôs desenvolver o gosto pela leitura desde os anos iniciais da criança, através do estudo sistemático da Literatura Infantil: leitura, análise e reflexão de textos teóricos e análise das narrativas infantis de escritores conceituados. Considerando haver um descompasso entre o discurso acadêmico e a realidade escolar, essa pesquisa foi desenvolvida com os professores das redes públicas. Nesse processo a Literatura Infantil constituiu uma sólida base para enfrentamento das dificuldades resultantes do desestímulo dos alunos.

Palavras-chave: literatura infantil; leitura e escrita; produção de textos.