

JOGOS: EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Renata Linhares
RME e FEF/UFG
Relato de experiência
Cultura e processos educacionais

Este estudo relata a experiência e a trajetória de uma proposta teórico metodológica para o ensino da Educação Física escolar, mais especificamente, para o ensino de jogos populares na Escola Municipal Honestino Monteiro Guimarães. Nesse sentido é preciso compreender o jogo enquanto conhecimento que precisa ser vivenciado, modificado, sistematizado e conceituado pelos/as aluno/as do ciclo II. A metodologia da ação-reflexão-ação colocada por abordagens críticas de Educação Física levou em conta a liberdade e autonomia das crianças no processo de escolha das brincadeiras vivenciadas, mas também princípios de equidade de gênero e autoorganização. Nesse sentido dividimos com a turma a responsabilidade individual e coletiva sobre a aprendizagem do conhecimento novo. Entendemos a partir da análise do processo avaliativo dos/as alunos/as, que conseguimos cumprir os objetivos, tendo ainda algumas dificuldades na auto-organização, e nos processos de conceituação e criação.

Palavras-chave: jogos populares; Educação Física; escola.