

## **APRENDIZAGEM POR MEIO DA CONTEXTUALIZAÇÃO PELO TRABALHO**

Fernando Barcellos Razuck

UnB/CAPES/SEEDF

Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck

UnB/SEED

Relato de Experiência

Educação, trabalho e movimentos sociais

Para uma aprendizagem satisfatória é preciso utilizar fatos do cotidiano como ferramenta para um melhor entendimento dos conteúdos. O trabalho proposto enfatiza a importância da contextualização para o processo de ensino aprendizagem, tendo como princípio selecionar estratégias que facilitem a relação dos conceitos químicos com o cotidiano dos alunos, enfocando os aspectos sociais e econômicos pertinentes à realidade. Inicialmente, os alunos do 1º Ano do Ensino Médio de uma escola pública do Distrito Federal, modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), preencheram um questionário referente às aulas de Química e, após 8 aulas, foram submetidos a um novo questionário. Os resultados iniciais sugerem uma falta de contextualização na abordagem dos conteúdos, o que se reflete em um baixo interesse pela disciplina. Após a contextualização com aspectos relacionados à realidade de trabalho, houve uma significativa mudança com relação ao interesse demonstrado pelos alunos.

Palavras-chave: contextualização; EJA; trabalho.