

Avaliação Trienal CAPES (2010-2012)

Comissão Responsável pela Avaliação

Gilberto Kac UFRJ Coordenador

Egle Machado de Almeida Siqueira UNB Coordenadora Adjunta

Sandra Maria Chaves dos Santos UFBA Coordenadora Adjunta Mestrado Profissional

Adriano Eduardo Lima da Silva UFAL Consultor

Ana Marlucia de Oliveira UFBA Consultora

Egberto Gaspar de Moura UERJ Consultor

Francisco de Assis Guedes de Vasconcelos UFSC Consultor

Josefina Bressan UFV Consultora

Métodos

Ficha de avaliação fornecida pela Diretoria de Avaliação (DAV) da CAPES

1. Proposta do programa (0%)
2. Corpo docente (15%)
3. Corpo discente, teses e dissertações (35%)
4. Produção intelectual (35%)
5. Inserção social (15%)

Ficha de avaliação fornecida pela DAV/CAPES

1 - PROPOSTA DO PROGRAMA

0.00

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e proposta curricular.	40.00	
1.2. Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento, seus propósitos na melhor formação de seus alunos, suas metas quanto à inserção social mais rica dos seus egressos, conforme os parâmetros da área.	40.00	
1.3. Infraestrutura para ensino, pesquisa e, se for o caso, extensão.	20.00	

MB = > Percentil 80
B = > Percentil 60 < 80
R = > Percentil 40 < 60
F = > Percentil 20 < 40
D = < Percentil 20

MB = Muito Bom
B = Bom
R = Regular
F = Fraco
D = Deficiente

2 - CORPO DOCENTE

15.00

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
2.1. Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	10.00	
2.2. Adequação e dedicação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa.	30.00	
2.3. Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa.	30.00	
2.4. Contribuição dos docentes para atividades de ensino e/ou de pesquisa na graduação, com atenção tanto à repercussão que este item pode ter na formação de futuros ingressantes na PG, quanto (conforme a área) na formação de profissionais mais capacitados no plano da graduação.	20.00	
2.5. Proporção do corpo docente com importante captação de recursos para pesquisa (Agências de Fomento, Bolsa de Produtividade, Financiamentos Nacionais e Internacionais, Convênios, etc...).	10.00	

3 - CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES

35.00

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
3.1. Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.	20.00	
3.2. Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.	20.00	
3.3. Qualidade das Teses e Dissertações e da produção de discentes autores da pós-graduação e da graduação (no caso de IES com curso de graduação na área) na produção científica do programa, aferida por publicações e outros indicadores pertinentes à área.	50.00	
3.4. Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores bolsistas: Tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados.	10.00	

4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL

35.00

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
4.1. Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.	40.00	
4.2. Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.	40.00	
4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes.	20.00	

5 - INSERÇÃO SOCIAL

15.00

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
5.1. Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa.	30.00	
5.2. Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.	50.00	
5.3 - Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação.	20.00	

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS 6 E 7

Itens de Avaliação

		Avalia
ção		

Nível de desempenho (formação de doutores e produção intelectual) diferenciado em relação aos demais programas da área; e desempenho equivalente ao dos centros internacionais de excelência na área (internacionalização e liderança).

Apreciação para cada item, seguindo a ordem acima.

Qualidade dos Dados

Quesitos	Qualidade
1 - PROPOSTA DO PROGRAMA	
2 - CORPO DOCENTE	
3 - CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	
4 - PRODUÇÃO INTELECTUAL	
5 - INSERÇÃO SOCIAL	

Comissão:

Apreciação

Programas avaliados = 20

Triênio	IES	PPG
2 anos	UECE	Nutrição e Saúde
2 anos	UNICAMP/Li	CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO E DO ESPORTE E METABOLISMO
2 anos	UFPR	SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL
1 ano	UNISINOS	Nutrição e Alimentos
3 anos	UFPB/J.P.	CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO
3 anos	UFPE	NUTRIÇÃO
3 anos	UFPE-VI	SAÚDE HUMANA E MEIO AMBIENTE
3 anos	UFAL	NUTRIÇÃO
3 anos	UFBA	ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE
3 anos	UFRJ	NUTRIÇÃO
3 anos	UERJ	ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E SAÚDE
3 anos	UFV	CIÊNCIA DA NUTRIÇÃO
3 anos	UFOP	Saúde e Nutrição
3 anos	USP	NUTRIÇÃO HUMANA APLICADA
3 anos	UNIFESP	NUTRIÇÃO
3 anos	UFSC	NUTRIÇÃO
3 anos	UFPEL	NUTRIÇÃO E ALIMENTOS
3 anos	UFMT	BIOCIÊNCIAS
3 anos	UFG	Nutrição e Saúde
3 anos	UNB	NUTRIÇÃO HUMANA

- 6 programas não poderiam mudar de nota (DAV);
- 16 programas avaliados, sendo 14 com potencial de mudança de nota (DAV).

Fonte de informação

- Cadernos fornecidos pela DAV (coleta CAPES):
 $16 \text{ cadernos} \times 3 \text{ anos} \times 16 \text{ programas} = 48 \text{ cadernos/programa} = 768 \text{ cadernos};$
- Planilhas fornecidos pela DAV (coleta CAPES):
 $6 \text{ planilhas} \times 3 \text{ anos} = 18 \text{ planilhas};$
- Currículo Lattes.

Análise da qualidade e confiabilidade da informação

- Aproximadamente 3 programas revisados por 2 consultores (repetições, dados incompletos, produção discente/egresso).

Síntese e análise da informação

- Construção de uma planilha específica, baseada em indicadores que contemplassem a ficha de avaliação;
- Alimentação da planilha feita previamente a semana da trienal e revisada durante a semana da trienal;
- Análise da distribuição dos programas:

MB = > Percentil 80

B = > Percentil 60 < 80

R = > Percentil 40 < 60

F = > Percentil 20 < 40

D = < Percentil 20

Proposta do programa (0%)

- Análise qualitativa baseada nas áreas de concentração, linhas de pesquisa, planejamento e infraestrutura.

Corpo docente (15%)

- Número de DP sem disciplinas no triênio;
- Número de DP sem orientação no triênio;
- Número de DP sem projeto no triênio;
- Número de DP sem orientação de IC ou TCC;
- Número de DP sem projeto financiado no triênio;
- Número de DP PQ ou similar.

CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES (35%)

- Quantidade de teses e dissertações:
- MB = Muito Bom (≥ 4 titulados por docente);
- B = Bom (3 titulados por docente);
- R = Razoável (2 titulados por docente);
- F = Fraco (1 titulado por docente);
- D = Deficiente (< 1 titulado por docente).

CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES (35%)

- Assimetria nas orientações:

Análise qualitativa

CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES (35%)

- Qualidade das Teses e Dissertações (4 indicadores):

A - Discentes/egressos (5 anos) autores:

MB = acima de 50%;

B = de 30 a 49%;

R = de 10 a 29%;

F = de 1 a 9%;

D = Menos que 1%.

B - Discentes/egressos autores que publicaram em periódicos Qualis B1 ou superior:

MB = acima de 50%;

B = de 30 a 49%;

R = de 10 a 29%;

F = de 1 a 9%;

D = Menos que 1%.

CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES (35%)

- Qualidade das Teses e Dissertações (4 indicadores):

C – Percentual do total de artigos do programa com participação de discentes/ egressos:

MB = acima de 50%;

B = de 30 a 49%;

R = de 10 a 29%;

F = de 1 a 9%;

D = Menos que 1%.

D - Percentual do total de artigos Qualis B1 ou superior do programa com participação de discentes / egressos:

MB = acima de 50%;

B = de 30 a 49%;

R = de 10 a 29%;

F = de 1 a 9%;

D = Menos que 1%.

CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES (35%)

- Tempo mediano de titulação (meses):

Mestrado

MB = 24-26;

B = 27- 30;

R = 31-36;

F = 37-42;

D = > 42.

Doutorado

MB = 48-52;

B = 53-58;

R= 59-63;

F= 64-68;

D = > 68.

PRODUÇÃO INTELECTUAL (35%)

- Estabelecimento do núcleo “duro” permanente:
 - Considerado para efeito de cálculos os docentes que se mantiveram durante os 3 anos, isto é, 2010, 2011 e 2012;
 - Docentes que permaneceram dois anos ou menos foram avaliados de forma qualitativa.

PRODUÇÃO INTELECTUAL (35%)

- Produção per capita do programa (pontuação em livros + artigos/DP):

MB = > 600;

B = 351 a 600;

R = 201 a 350;

F = 101 a 200;

D = < 100.

PRODUÇÃO INTELECTUAL (35%)

- Distribuição da produção qualificada/DP*:

MB = $\geq 80\%$ ≥ 300 pontos;

B = $\geq 80\%$ entre 176 a 300 pontos;

R = $\geq 80\%$ entre 101 a 175 pontos;

F = $\geq 80\%$ entre 51 a 100 pontos;

D = $\geq 80\%$ < 51 pontos.

*** 80% do corpo docente permanente deveria atingir, ao menos, o percentil 50 da pontuação per capita do programa.**

Inserção social (15%)

- Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa;
- Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa;
- Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação.

Nota seis

- Programas com doutorado e que na avaliação do triênio anterior obtiveram nota “5”.
- Ter conceito “muito bom” em todos os cinco quesitos da ficha de avaliação;
- Pontuação média do programa por docente permanente igual ou superior a 600 pontos;
- No mínimo, 80% dos docentes permanentes ter pontuação igual ou superior a 300 pontos;
- Pelo menos 50% da pontuação do programa corresponder aos estratos A1, A2 e B1;
- Ao menos 70% dos docentes permanentes terem publicado um ou mais artigos A1 ou A2 e 100% ao menos um artigo B1;

Nota seis

- Ao menos 50% da publicação total do programa e da produção qualificada (B1 ou superior) ter participação de discentes/egressos;
- Nível de desempenho (formação de mestres e doutores) diferenciado em relação aos demais programas da área;
- Liderança na área, mensurada por meio da atração de alunos de diferentes regiões do país e do exterior;
- Nucleação com base na participação de egressos em ensino de graduação em outras IES da região, em outras regiões do país ou em países com menor grau de desenvolvimento; participação em outros programas de pós-graduação no Brasil; ter efetivamente contribuído para a criação de outras pós-graduações no País;
- Estabelecimento de convênio bilateral internacional.

Relatório Avaliação Trienal 2013

Diretoria de Avaliação
CAPES

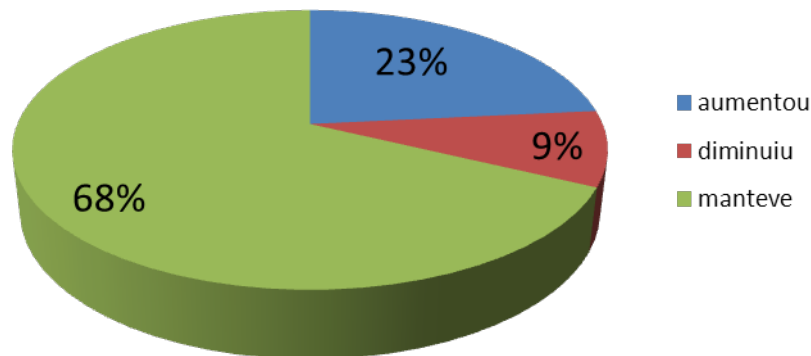
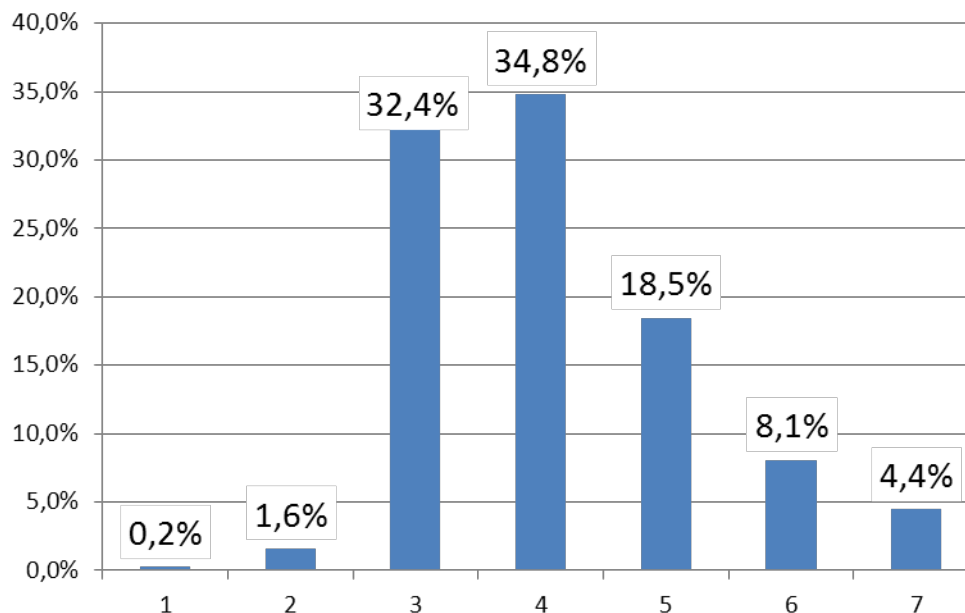


Avaliação Trienal 2013 – todas áreas

Nota 2013	N. PPG	%
1	8	0,2%
2	53	1,6%
3	1081	32,4%
4	1162	34,8%
5	616	18,5%
6	269	8,1%
7	148	4,4%
Total	3337	100%

3337 PPGs
5082 cursos

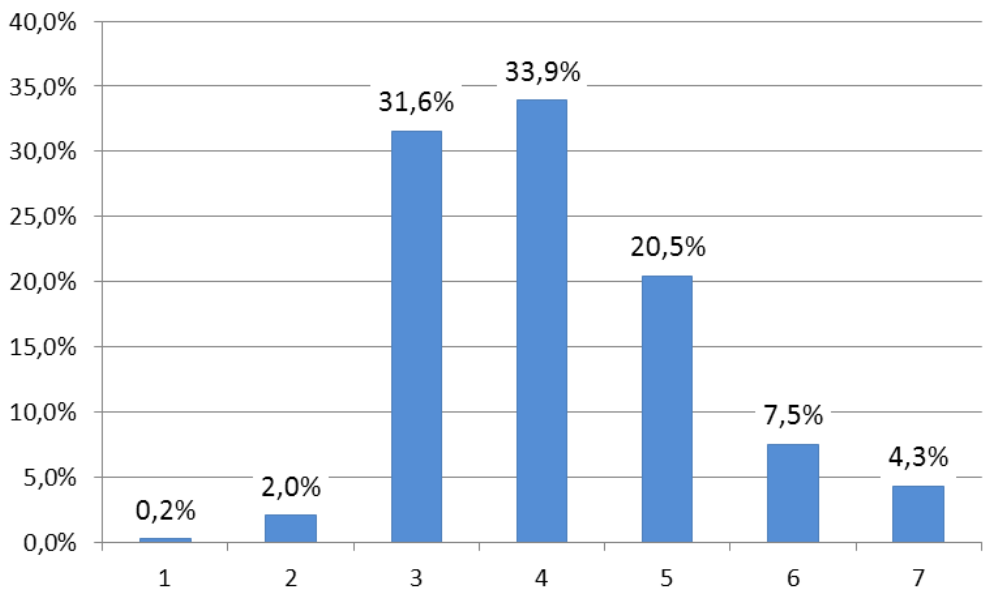
Distribuição de notas 2013



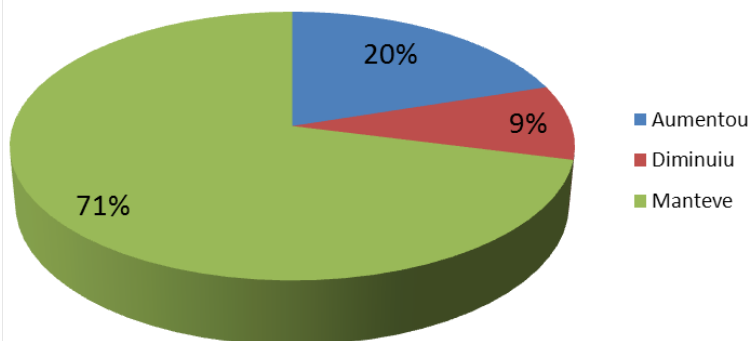
Avaliação Trienal 2010 – todas áreas

Nota 2013	N. PPG	%
1	6	0,2%
2	55	2,0%
3	858	31,6%
4	922	33,9%
5	556	20,5%
6	204	7,5%
7	117	4,3%
Total	2718	100%

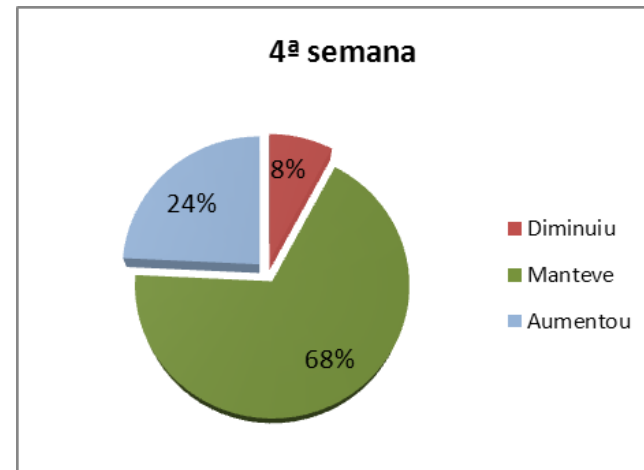
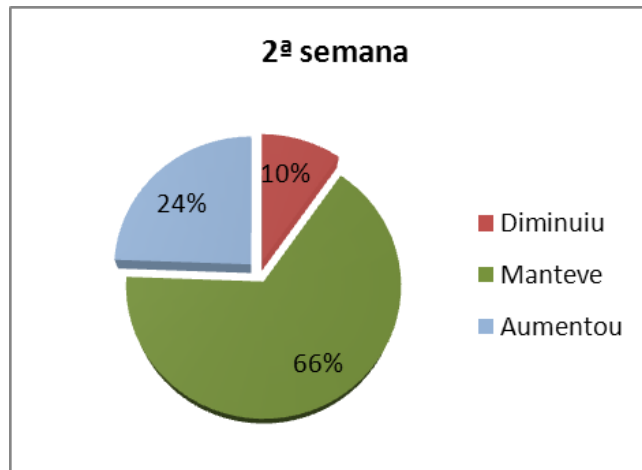
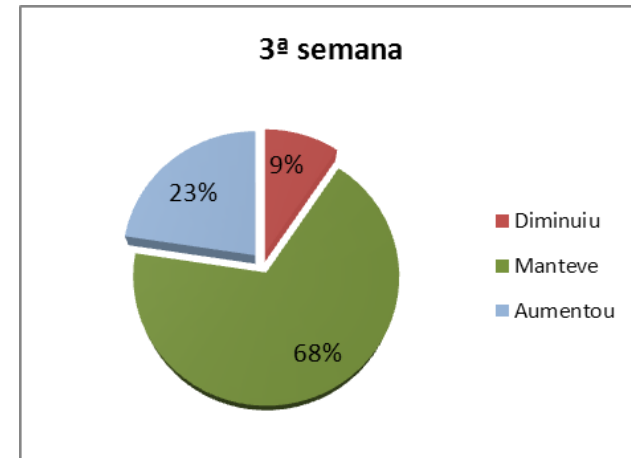
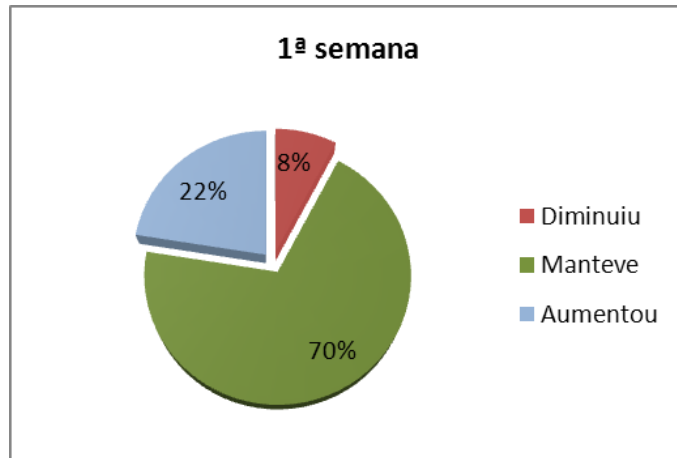
Distribuição de notas 2010



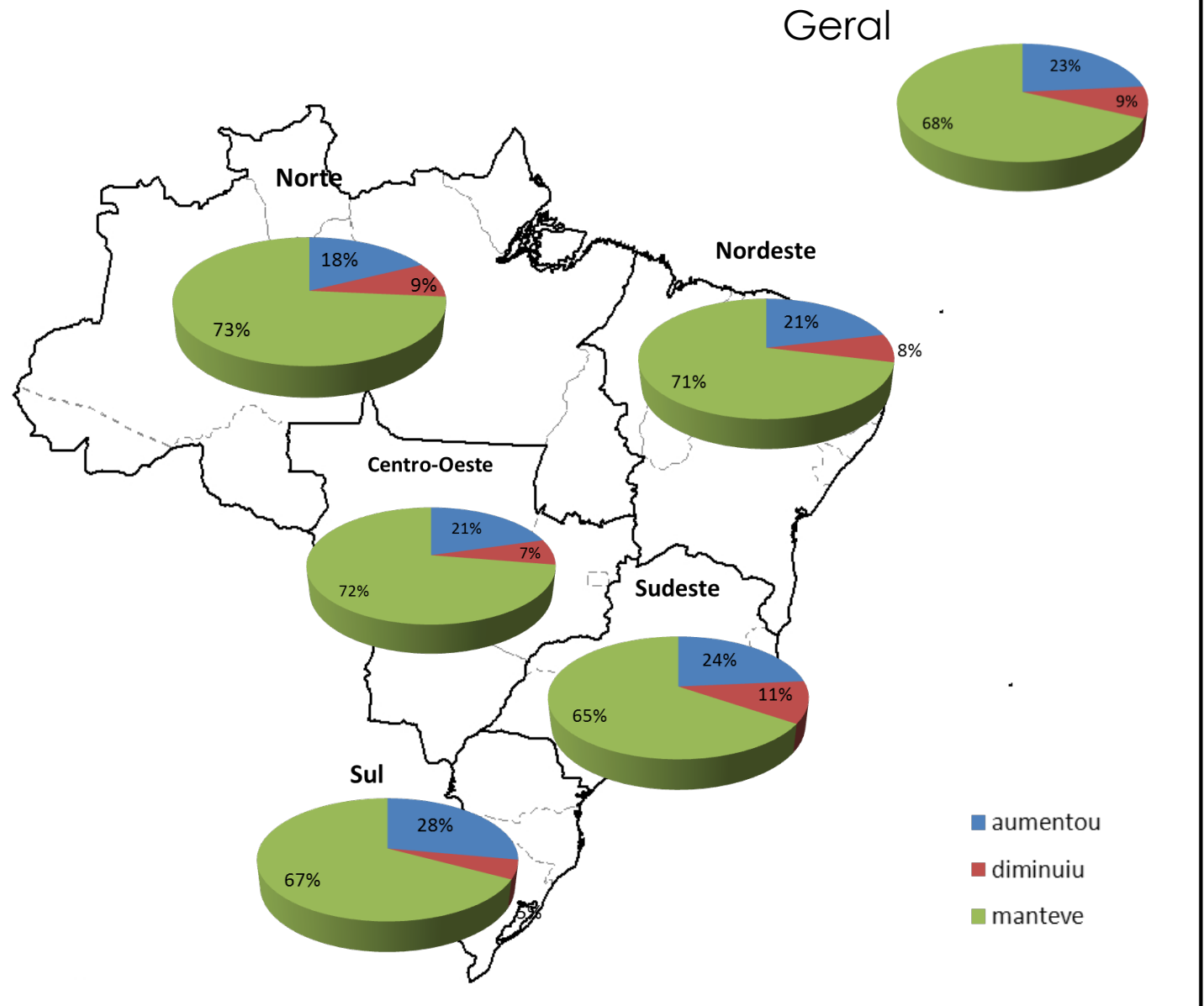
2718 PPGs



Distribuição de notas por semana

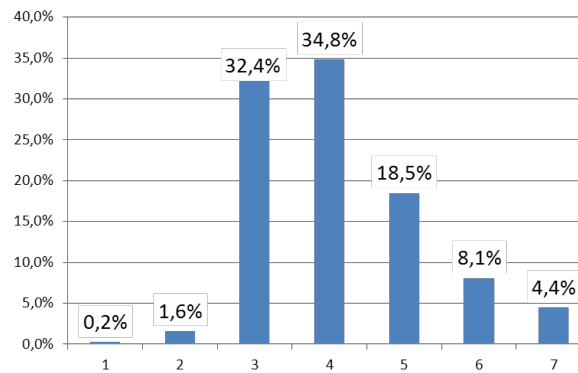


Por região – todas as áreas

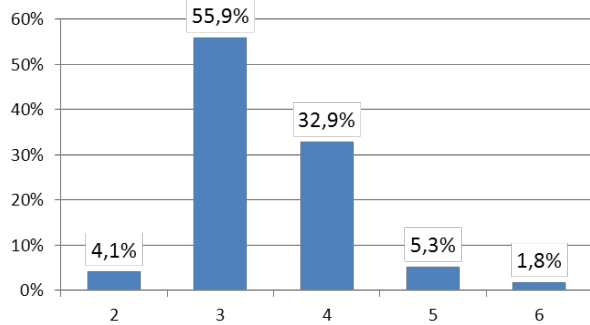


Por região todas as áreas

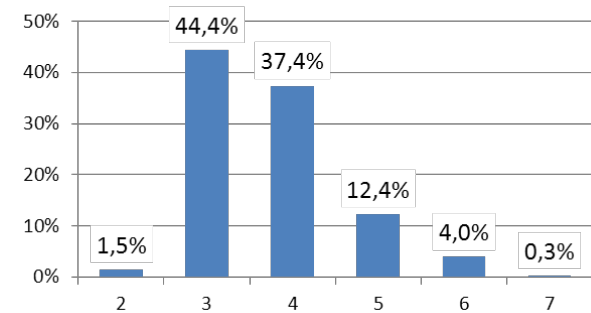
Distribuição de notas 2013



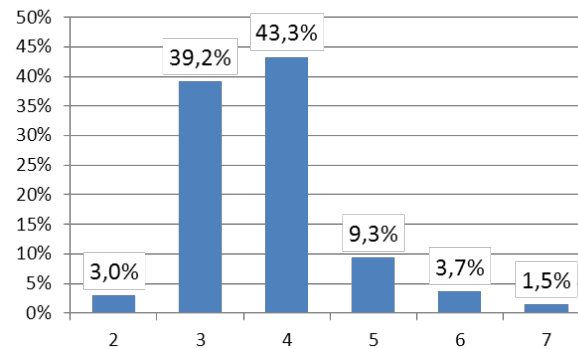
Norte



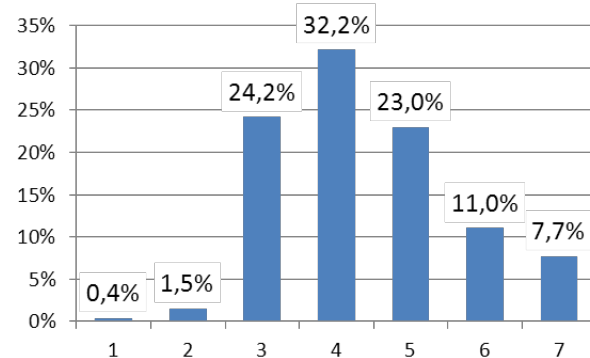
Nordeste



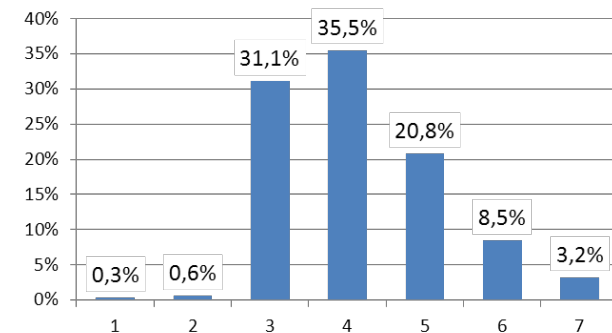
Centro-Oeste



Sudeste

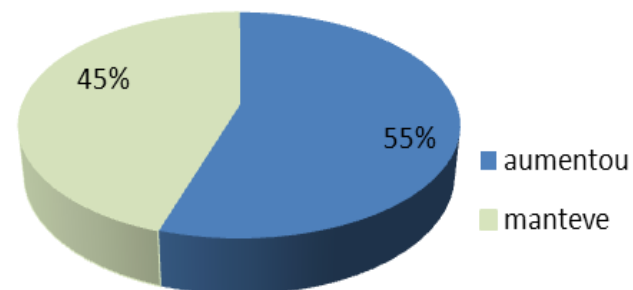


Sul

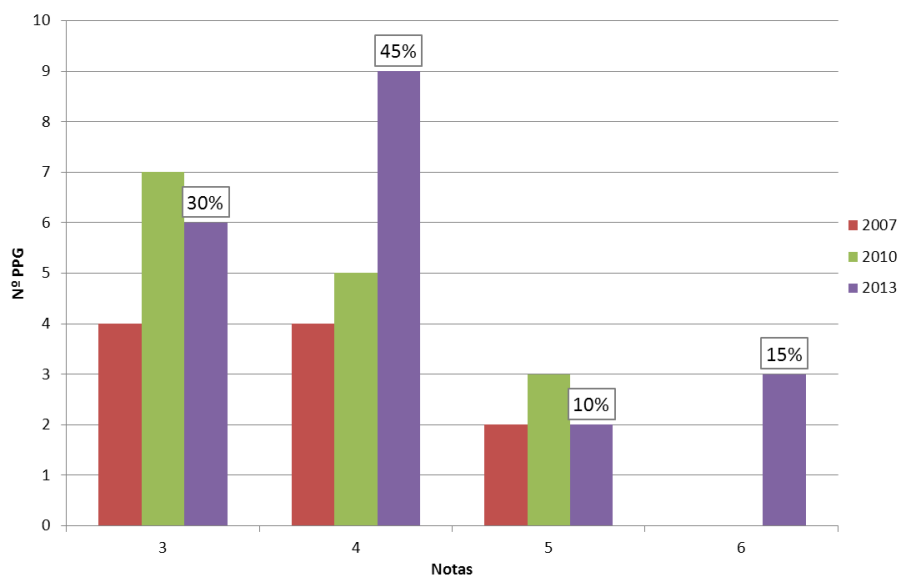


Nutrição

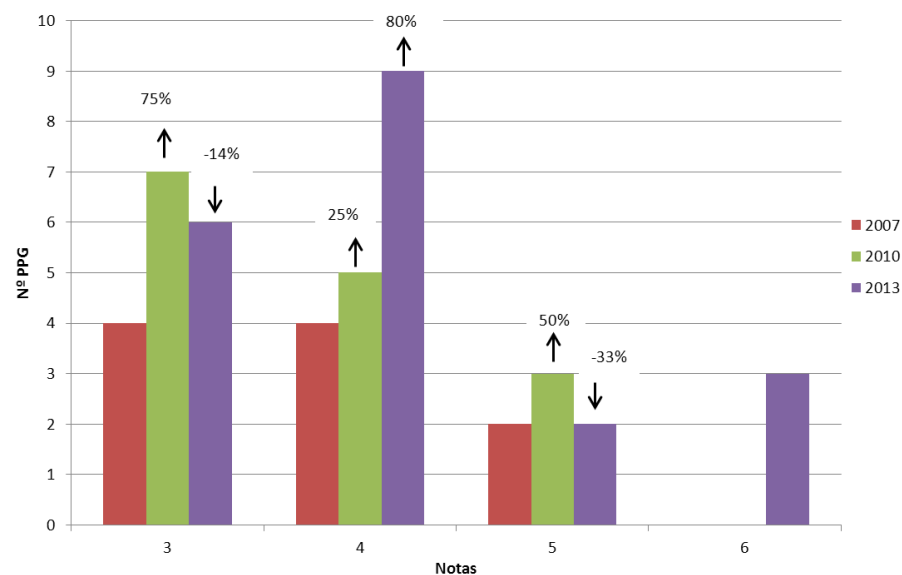
PPG		20
Cursos	M	19
	D	9
	F	1
Total		29



Distribuição de Notas - Nutrição



Distribuição de Notas - Nutrição



Resultados

- Total de programas avaliados passou de 11 na trienal 2007-2009 para 20 nessa trienal 2010-2012;
- Aumento na produção científica observada na maioria dos programas da área do triênio anterior para o atual, com incremento na participação discentes/egressos;
- Todos os pontos de corte foram aumentados.

Resultados

2. Corpo docente

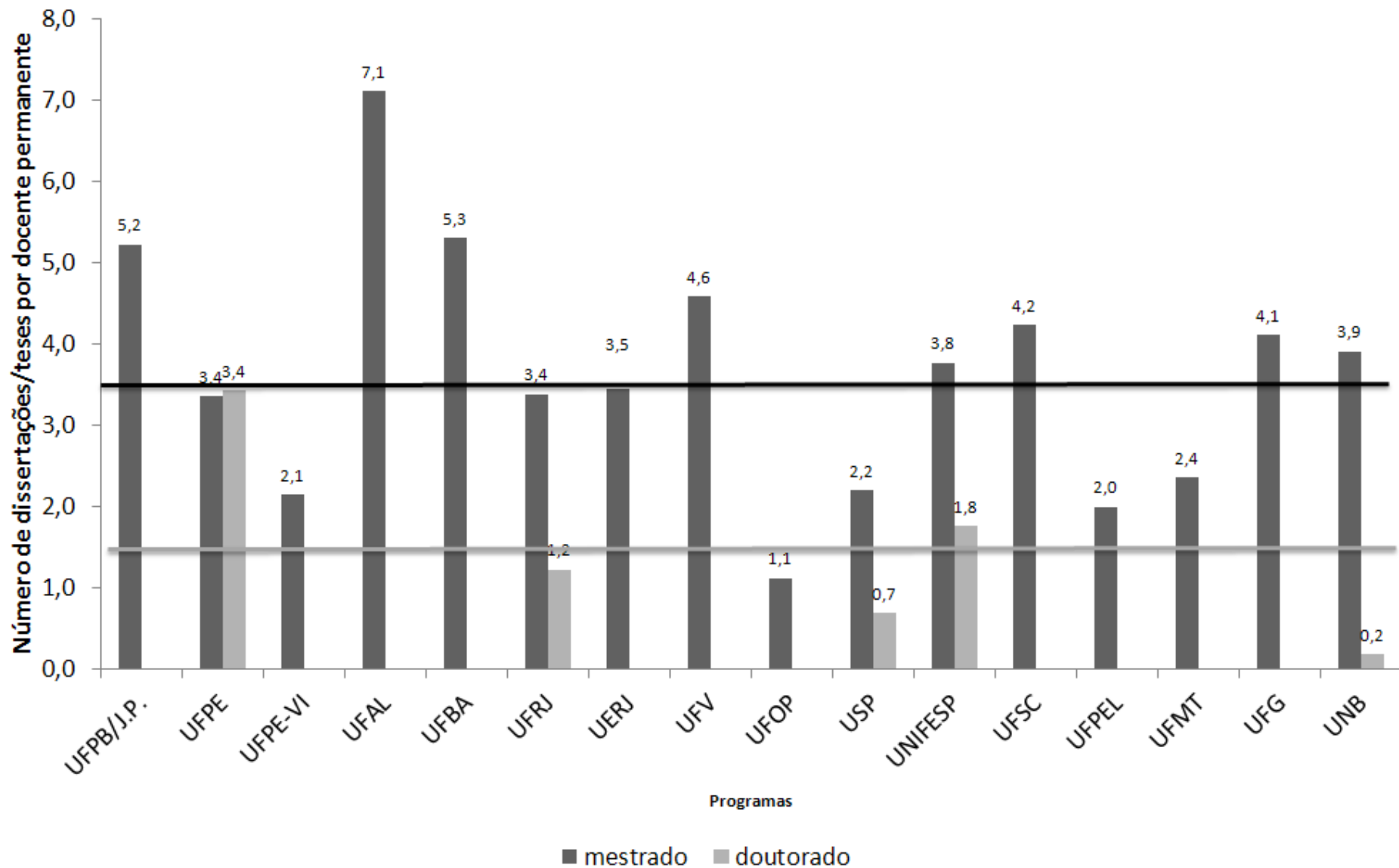
- Formação diversificada entre os docentes permanentes e colaboradores e grande potencial nucleador entre os programas mais antigos da área de Nutrição;
- 177 DP e 61 DC que atuaram nos três anos do triênio;
- Média de DP/programa de 11 (mínimo 7 e máximo 14) e DC/programa 4 (mínimo 1 e máximo 7);
- Total de PQ-CNPq de 80 (45,2% do total de DP). Média de 5 por programa (mínimo 0 e máximo 11);
- 94,9% dos DP ministraram disciplinas, 99,4% orientaram ao menos um aluno de MS e/ou DO, 81,4% orientaram alunos de IC ou TCC, 98,3% tinham projetos de pesquisa como responsável, sendo que 84,2% desses tinham financiamento.

Resultados

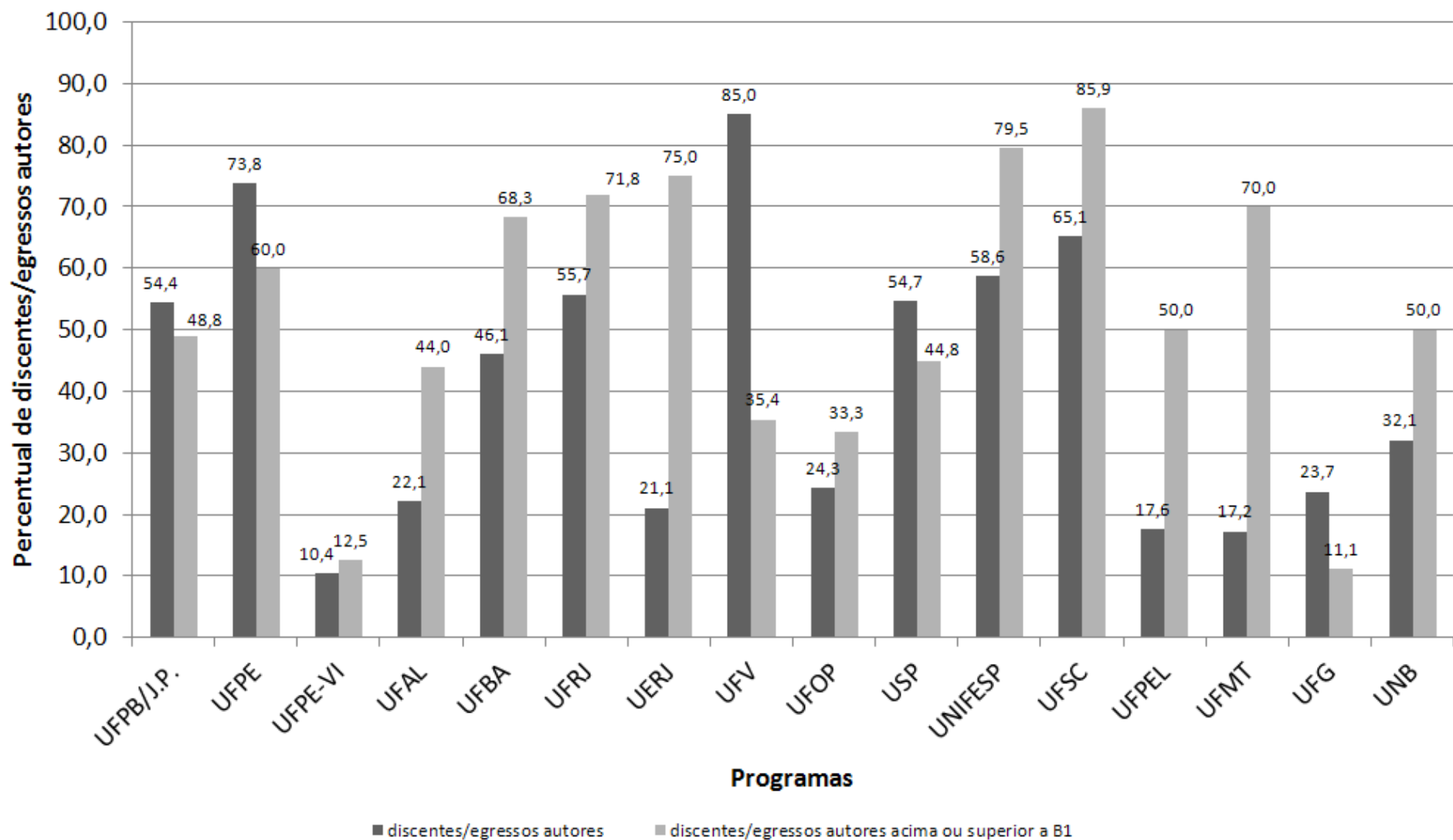
2. Corpo docente, teses e dissertações

- 1.177 mestrandos e 284 doutorandos;
- Dos 1727 artigos publicados pelos DP/DC, 836 tiveram a participação de discentes/egressos (48,4%);
- Dos 948 artigos publicados por DP/DC em periódicos Qualis B1 ou superior, 449 tiveram a participação de discentes/egressos (47,4%);
- 640 mestres (média de 40/programa) e 96 doutores titulados (média de 19/programa);
- TMT de 25 meses para o MS (mínimo 22 e máximo 34) e 45 meses para o DO (mínimo 28 e máximo 51).

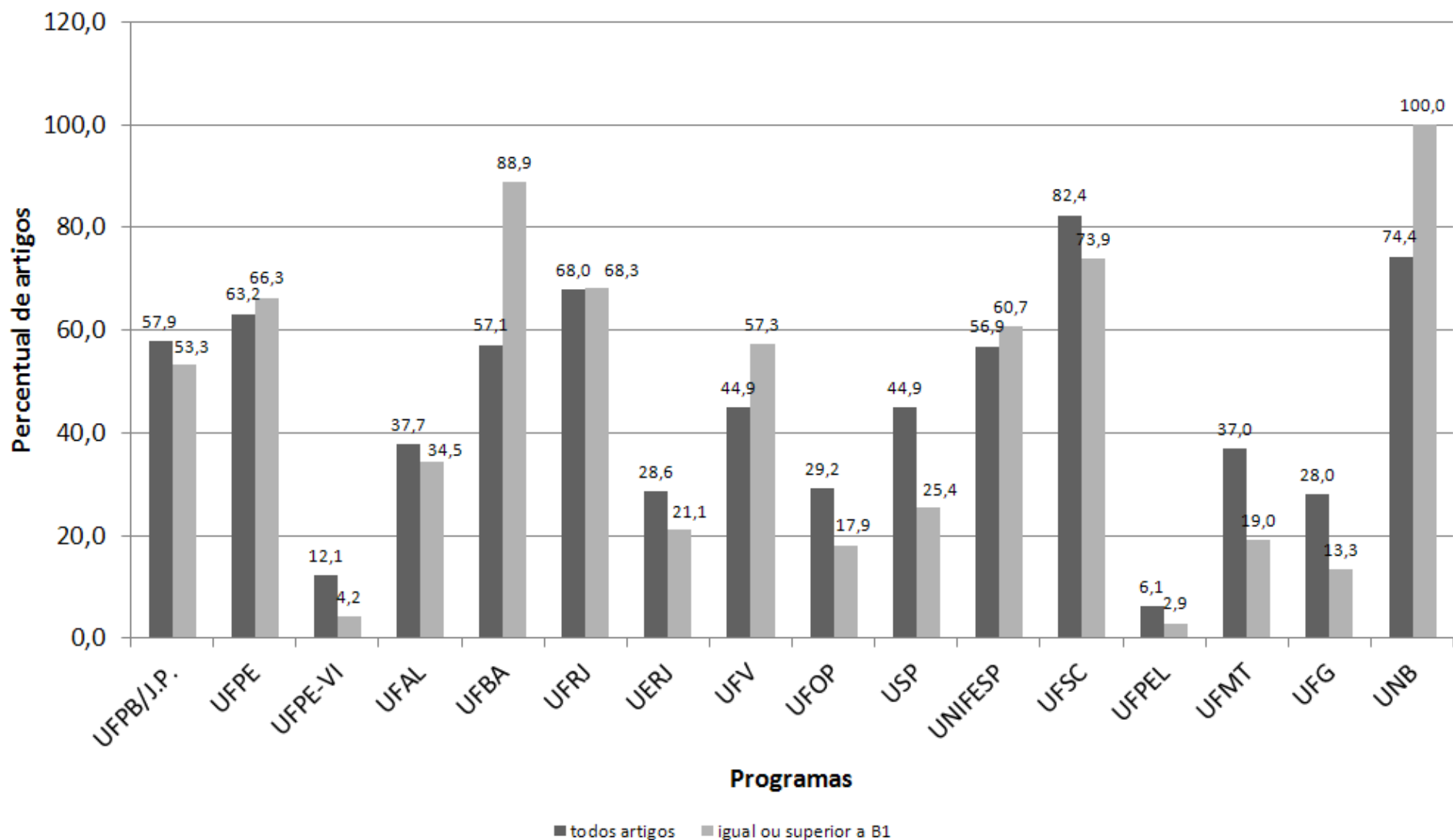
Titulados



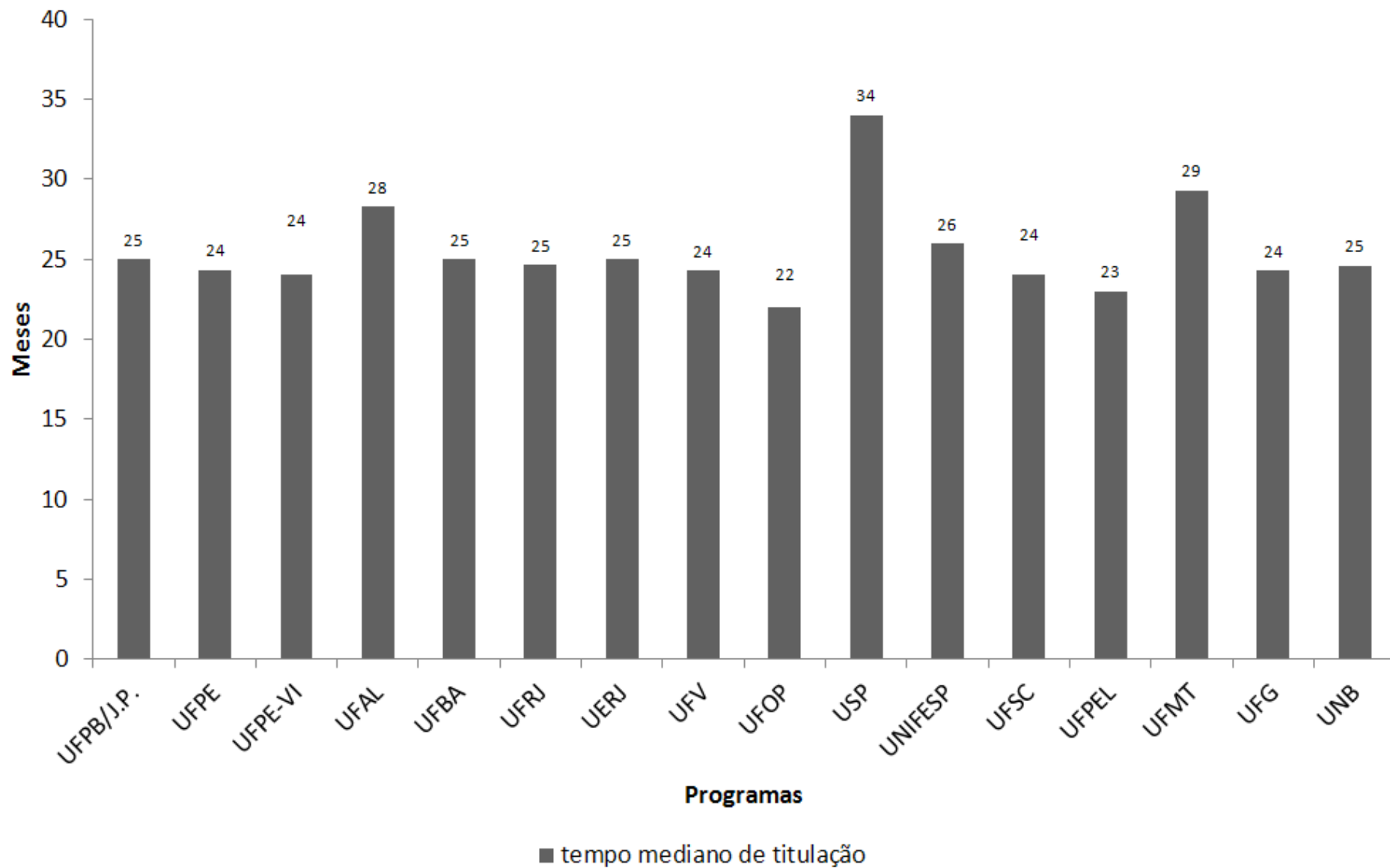
Discentes/egressos autores



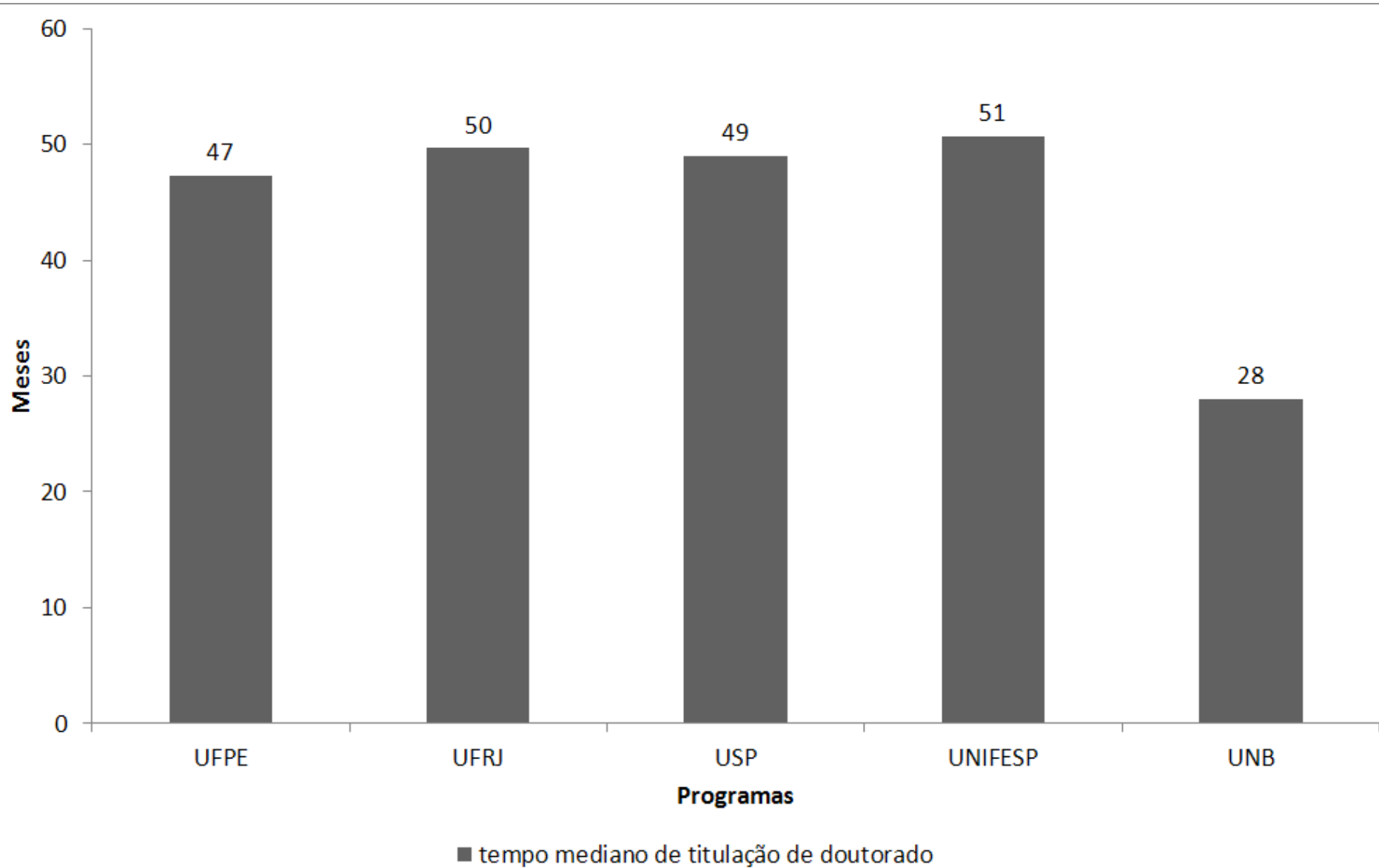
Percentual de artigos com discentes/egressos



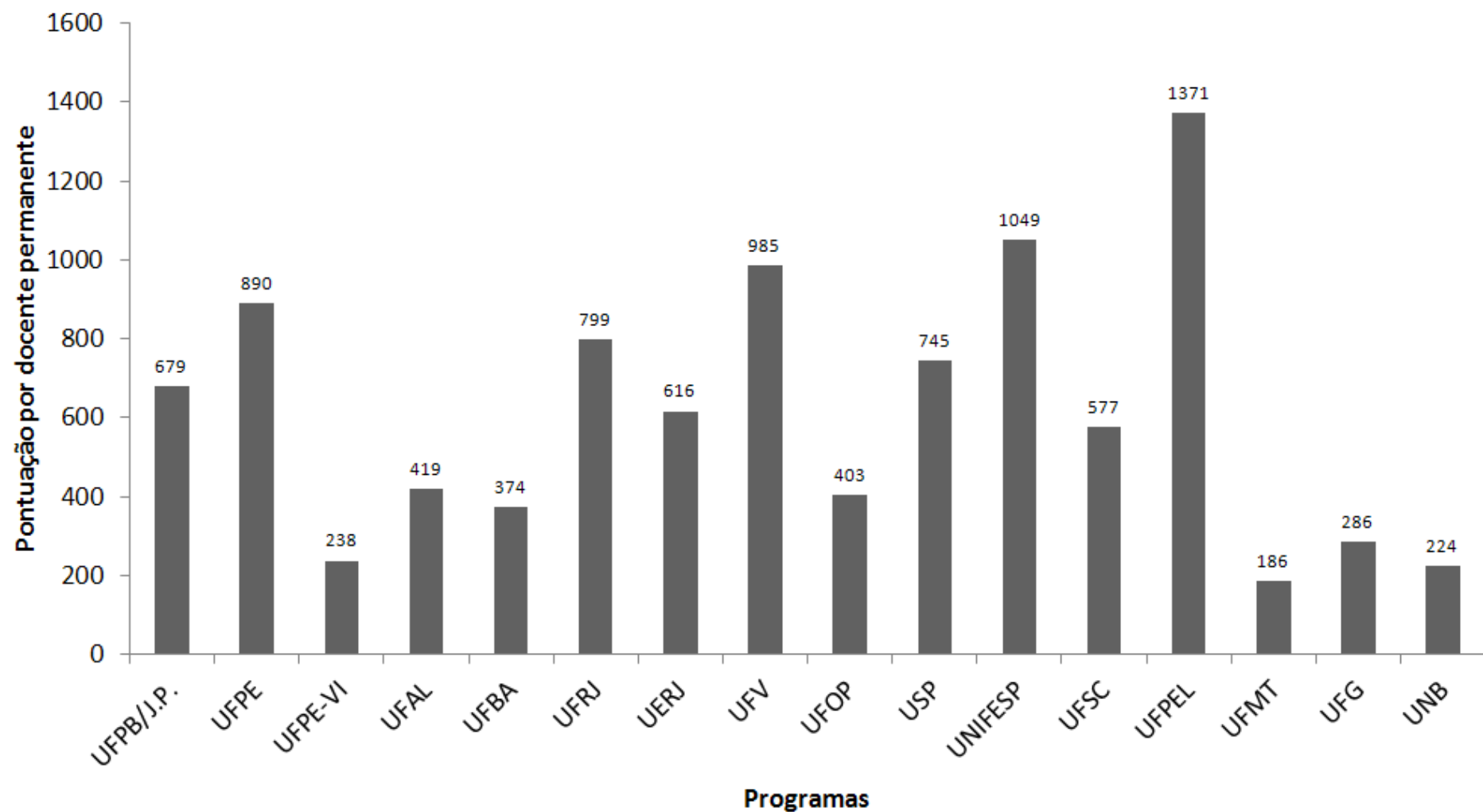
TMT - MS



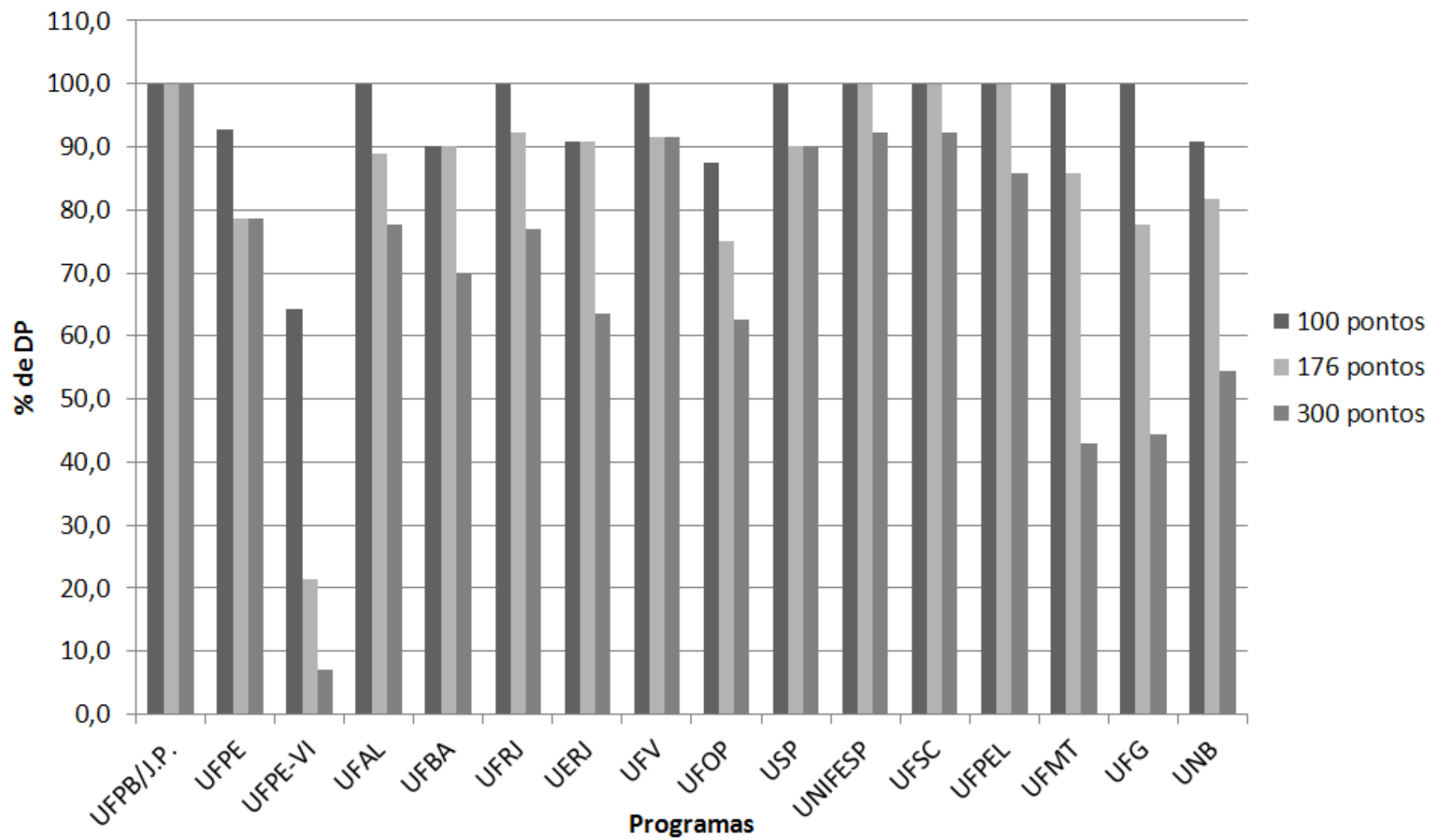
TMT - DO



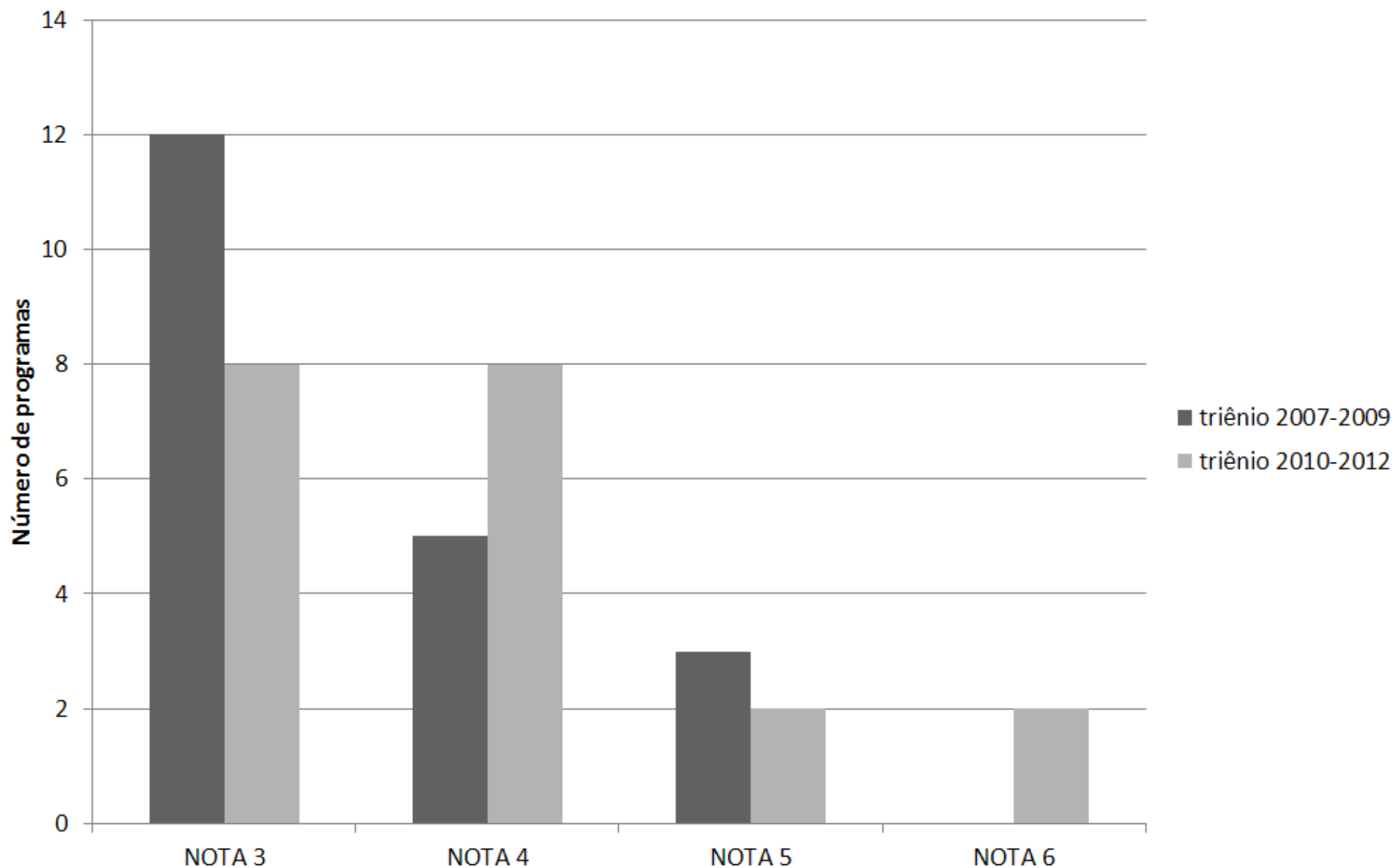
Pontuação/DP



%DP atingem pontos de corte



Comparativo das notas



NOTAS POS CTC

Área de Avaliação	Código PPG	IES	Programa	Nível	Nota 2013
NUTRIÇÃO	22003010022P9	UECE	Nutrição e Saúde	M	3
NUTRIÇÃO	52001016044P4	UFG	Nutrição e Saúde	M	3
NUTRIÇÃO	50001019019P4	UFMT	Biociências	M	3
NUTRIÇÃO	25001019075P0	UFPE	Saúde Humana e Meio Ambiente	M	3
NUTRIÇÃO	40001016074P7	UFPR	Segurança Alimentar e Nutricional	M	3
NUTRIÇÃO	42007011026P6	UNISINOS	Nutrição e Alimentos	F	3
NUTRIÇÃO	31004016052P7	UERJ	Alimentação, Nutrição e Saúde	M/D	4
NUTRIÇÃO	26001012020P4	UFAL	Nutrição	M	4
NUTRIÇÃO	28001010047P9	UFBA	Alimentos, Nutrição e Saúde	M	4
NUTRIÇÃO	32007019022P2	UFOP	Saúde e Nutrição	M	3
NUTRIÇÃO	24001015041P6	UFPB/J.P.	Ciências da Nutrição	M	4
NUTRIÇÃO	42003016035P0	UFPEL	Nutrição e Alimentos	M	3
NUTRIÇÃO	53001010049P2	UNB	Nutrição Humana	M/D	4
NUTRIÇÃO	33003025002P4	UNICAMP/LI	Ciências da Nutrição e do Esporte e Metabolismo	M/D	4
NUTRIÇÃO	33002010163P6	USP	Nutrição Humana Aplicada	M/D	4
NUTRIÇÃO	41001010049P9	UFSC	Nutrição	M/D	4
NUTRIÇÃO	32002017024P3	UFV	Ciência da Nutrição	M/D	5
NUTRIÇÃO	31001017084P7	UFRJ	Nutrição	M/D	5
NUTRIÇÃO	25001019028P2	UFPE	Nutrição	M/D	6
NUTRIÇÃO	33009015041P2	UNIFESP	Nutrição	M/D	6