



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO



A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA PÓS-GRADUAÇÃO E NA PESQUISA

Programas de Iniciação Científica são a porta de entrada para jovens cientistas

- 1951: fornecer bolsas de demanda para pesquisadores do Rio de Janeiro e São Paulo
- 1988: criado o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)



Bolsa IC ganhou um caráter mais voltado ao estudante, visando a qualidade da formação educacional e pedagógica.

Iniciação Científica nas **Universidades**

Possibilidade de aproximação e fortalecimento das relações entre:

Ensino e Pesquisa

Teoria e Prática

Graduação e Pós-graduação

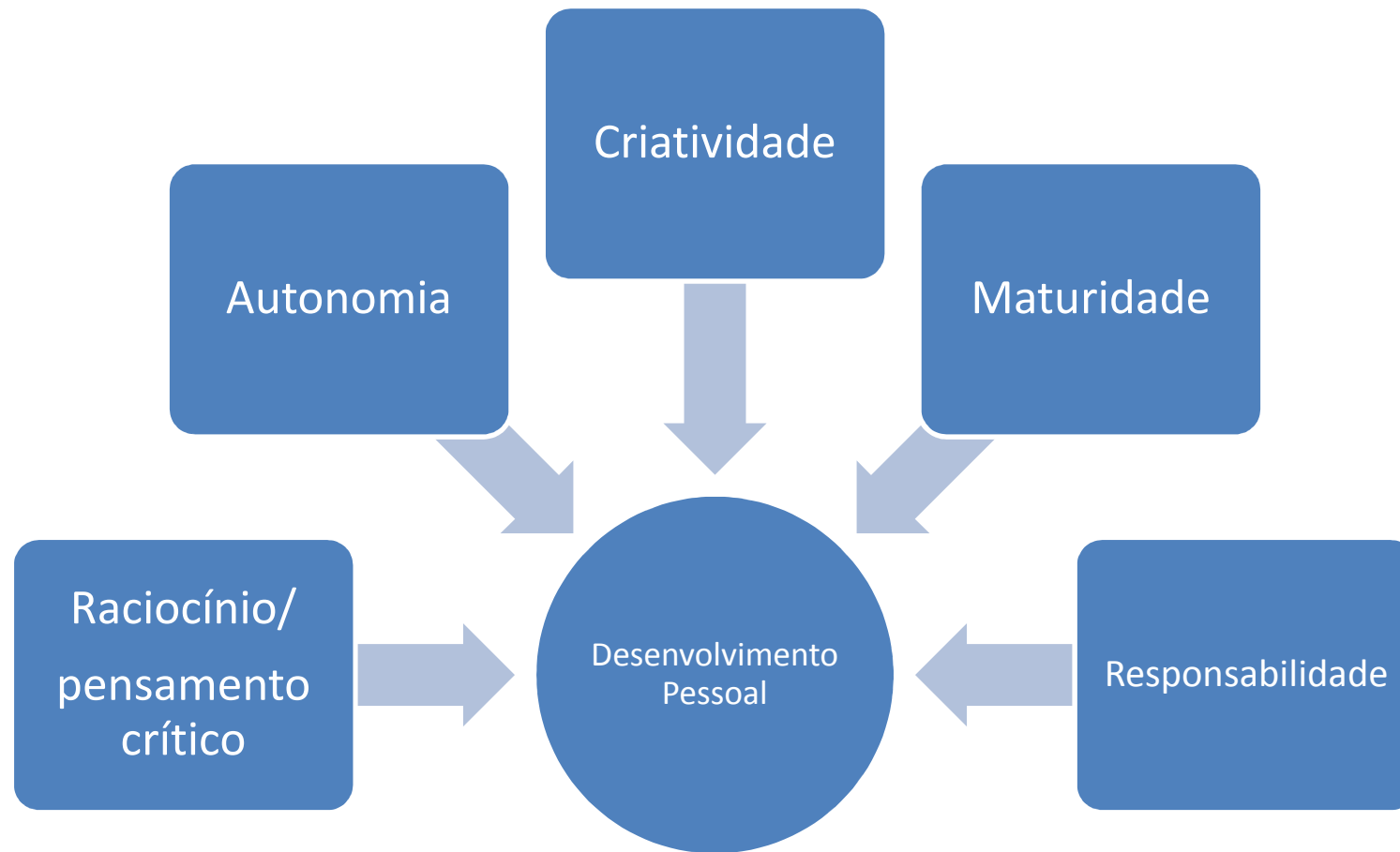
Os alunos de IC desenvolvem novas estratégias de aprendizagem, como consequência da vivência da pesquisa



Aprendem a aprender
Aprendem a fazer



Instrumento educativo que permite aos alunos lidarem com o processo de conhecer e não apenas com o produto desse processo



Aprendem a ser

(Calazans, 1999)

Socialização Profissional



Aprendem a viver juntos

Luciana Massi e Salete Linhares Queiroz
Cadernos de Pesquisa, v. 40, n. 139, p.173-197, jan./abr. 2010



O estudante tem prazer em ver seu trabalho publicado e apresentado aos seus colegas de IC, pós-graduandos e professores. Esse seria um caminho de socialização profissional, pois começa a ser reconhecido, considerado pelos colegas e membros do laboratório e departamento a que pertencem (Aguiar 1997)

Perfil IC

Zakon (1989)

Em relação ao orientador

Orientadores e alunos

Ser acessível, sincero, amigo, motivador para pesquisa e conhecer o tema da pesquisa

Alunos: orientadores sejam comunicativos e didáticos, que informem e treinem o aluno sobre a pesquisa

Orientadores: ter interesse no processo de formação e designar um trabalho/projeto para cada aluno

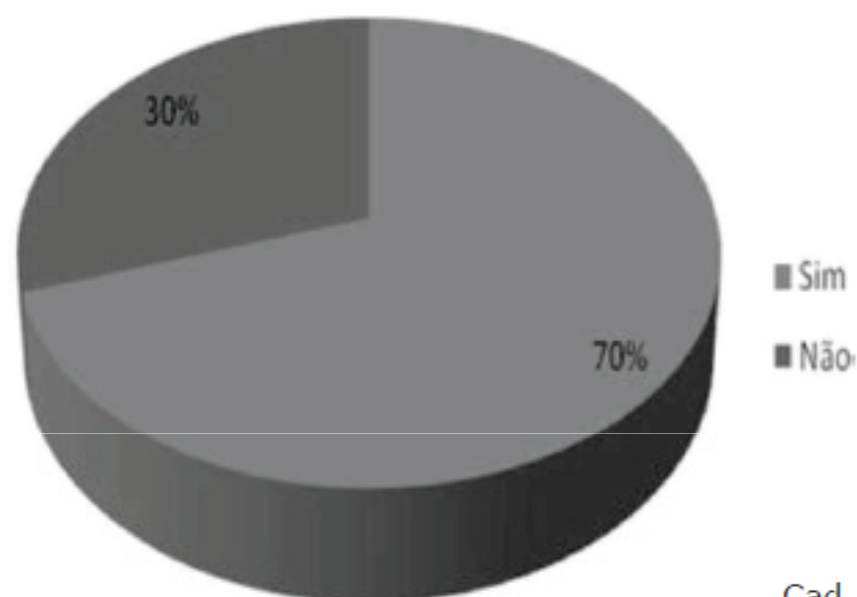
Em relação ao aluno

Alunos: iniciativa, saber organizar as atividades, pensamentos e textos

Orientadores: : vocação para pesquisa (capacidade de observar, discernir e propor soluções), características intelectuais (curiosidade, vontade de aprender, criatividade, fácil aprendizado e inteligência), dedicação as atividades de IC, persistência na pesquisa e capacidade de convivência.

Média do aluno não foi um aspecto valorizado

Gráfico 1 – Mudança no desempenho acadêmico após entrar em programa de Iniciação Científica



Cad. Pesq., São Luís, v. 18, n. 3, set./dez. 2011.

João Marques Teixeira de Sousa
Herberth Vera Cruz Furtado Marques

Os alunos de IC representam fontes de reservas renováveis de futuros candidatos aos cursos de mestrado e doutorado, bem como para os concursos de admissão de professores (LAMPERT, 2008).



Avaliação dos Programas stricto sensu/CAPES

Integração com a Graduação (Benefícios Recíprocos da Integração, Normas e Resultados)

OBJETIVOS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação

Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores

Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional

Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação

Contribuir para a formação de recursos humanos para pesquisa

Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural

Proporcionar aos bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa

Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica

**Modalidades de bolsas IC geridas pelo programa institucional do CNPq
ou contam com parcerias estabelecidas, 2013**

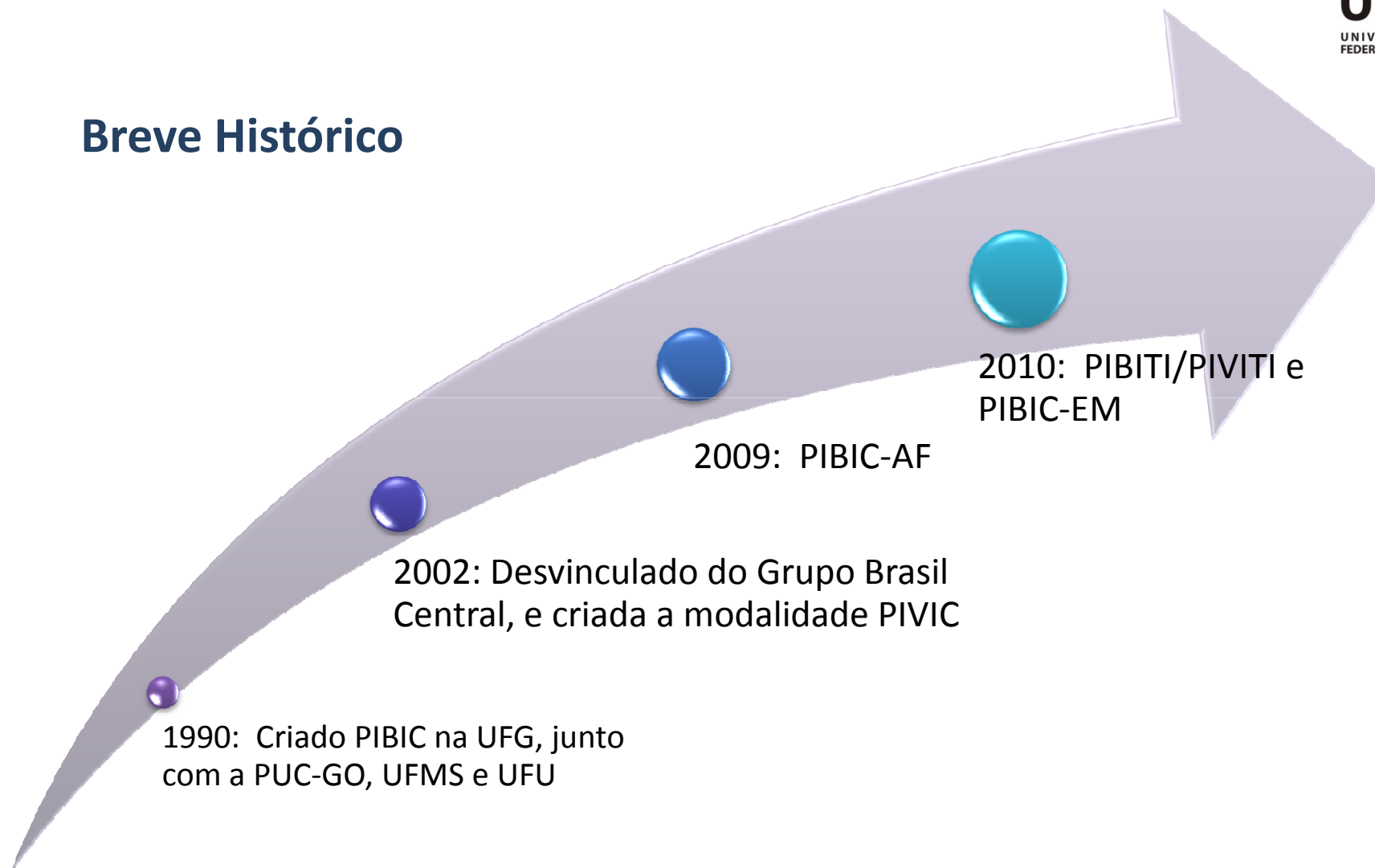
Programa	Nº de bolsas
PIBIC	24.210
PIBIT	3.094
PIBIC-AF	800
PIBIC-EM	5.588
FAP'S	4.359
PICME/Impa	650
Obmep/Impa	3.200

Glaucius Oliva 2013

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO



Breve Histórico



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO



- 1º ano (1990-1991)– 40 bolsas
- 2º ano (1991-1992)– 91 bolsas
- 13º ano (2002-2003) – 147 bolsas
- 25º ano (2013-2014)- 543 bolsas

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO



MODALIDADES DE BOLSAS	
PIBIC	Bolsa de IC para estudantes de graduação
PIVIC	Voluntário de IC estudantes de graduação
PIBIC/Af	Bolsa estudantes de graduação ingressantes no pelo Programa UFGInclui
PIBIC/EM	Bolsa de IC estudantes do Ensino Médio de escolas parceiras (pública)
PIBITI	Bolsa de DT para estudantes de graduação
PIVITI	Voluntário de DT estudantes de graduação

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO



PIICT EM NÚMEROS
BOLSAS IMPLEMENTADAS

Cota	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
PIBIC/CNPq	147	187	197	207	247	277	290	289	290
PIBIC/UFV	100	100	100	112	124	124	136	149	154
PIBIC-AF CNPq	-	-	-	-	15	18	18	18	18
PIBIC-AF/UFV	-	-	-	-	-	-	5	5	5
PIBITI/CNPq	-	-	-	-	-	15	18	22	30
PIBITI/UFV	-	-	-	-	-		5	5	5
PIBIC-EM CNPq	-	-	-	-	-	34	55	55	41
TOTAL	247	287	297	319	386	468	527	543	543

IC - Nutrição

23 Doutores

2013

Demanda bruta = 23 pedidos => 12 professores
15 foram recomendados: 07 PIBIC; 01 PIBIC-AF;
07 PIVIC

DEMANDA BRUTA/GRANDE AREA - 2014

	AGRA	BIO	SAU	EXA	HUM	CS	ENG	LL	OUTROS	TOTAL
PIBIC	89 (56,0)	72 (56,2)	89 (53,0)	82 (72,0)	78 (63,0)	31 (39,2)	47 (61,0)	30 (53,6)	03 (42,8)	521
PIBIC-AF	10 (6,3)	06 (4,7)	12 (7,0)	07 (6,0)	07 (5,6)	09 (11,4)	06 (7,8)	05 (8,9)	02 (28,6)	64
PIVIC	60 (37,7)	50 (39,1)	67 (40,0)	25 (22,0)	39 (31,4)	39 (49,4)	24 (31,2)	21 (37,5)	02 (28,6)	327
TOTAL (%)	159 (100)	128 (100)	168 (100)	114 (100)	124 (100)	79 (100)	77 (100)	56 (100)	07 (100)	912

NUTRIÇÃO - IC

23 Doutores

- **Demanda Bruta**

17 pedidos => 11 doutores

10 – PIBIC

06- PIVIC-AF

01 - PIBIC

INICIAÇÃO CIENTÍFICA - UFG

EDITAL ATUAL

- MUDANÇA NA FORMA DE PONTUAR LATTES DOS PESQUISADORES – EXTRATOR DO LATTES

NOVO REGULAMENTO

- FIM DO CRITÉRIO MÉDIA

EDITAIS em andamento

- Edital PIBIC nº 042 de 2013 – retificado
PIBIC/PIBIC-Af/PIVIC - inscrições de 17/02 a 21/03/2014
- Edital nº 041/2013 – retificado
PIBITI/PIVITI - inscrições de 17/02 a 21/03/2014
- Edital PIBIC-EM nº 004/2014
PIBIC-EM - inscrições de 30/05 a 09/06/2014

COMITÊS DE ASSESSORAMENTO

Comitê Institucional do PIBIC/UFG

- 61 membros, pesquisadores da UFG

Comitê Institucional do PIBIC/CNPq

- 22 membros, pesquisadores em produtividade do CNPq (PQ)

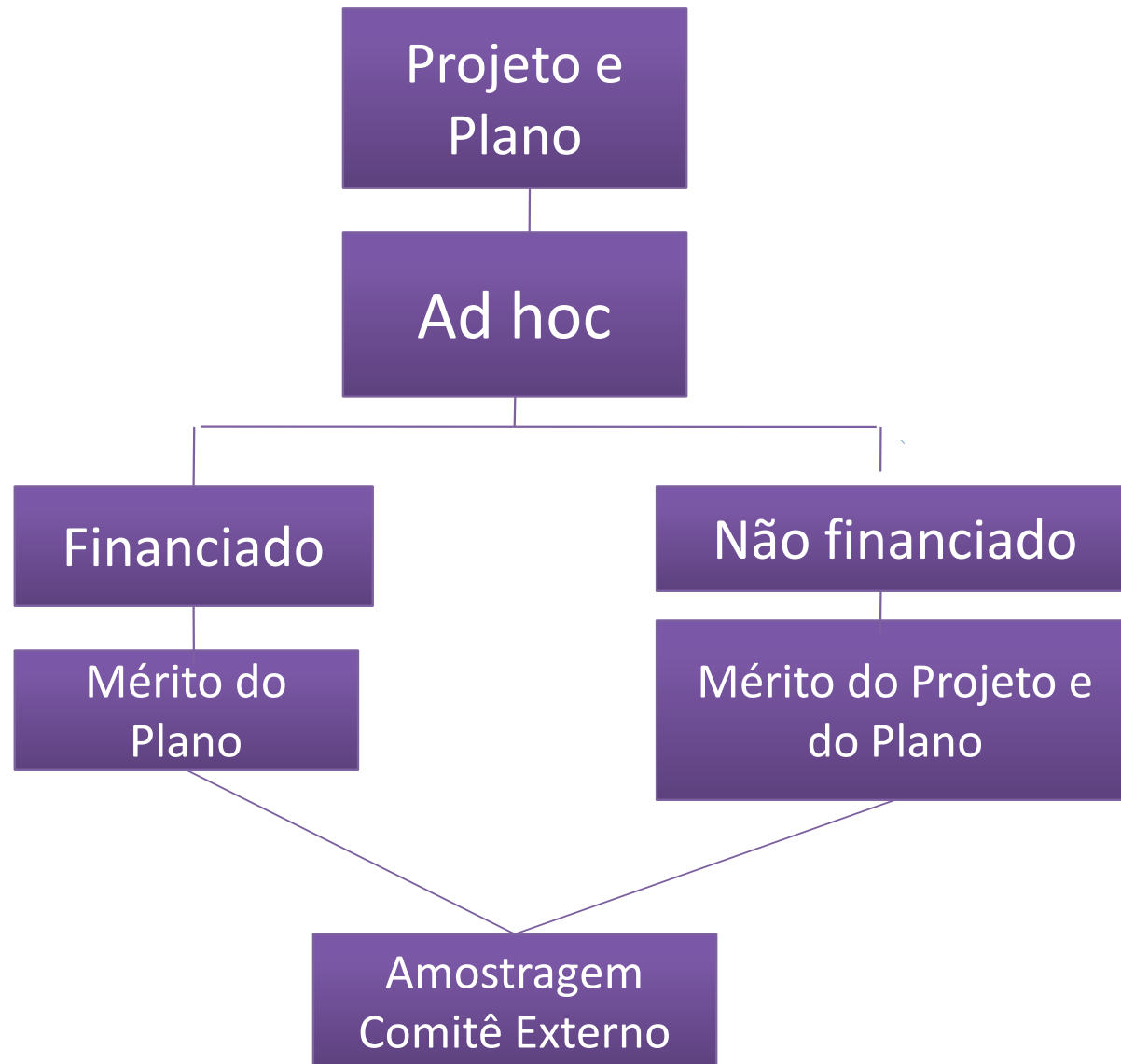
Comitê Institucional do PIBITI/UFG

- 12 membros, pesquisadores da UFG

Comitê Institucional do PIBITI/CNPq

- 3 membros, pesquisadores em produtividade do CNPq (DT)

Processo de Avaliação



CONPEEX – Congresso de Pesquisa Ensino e Extensão

- Acontece no segundo semestre do ano - programado para novembro de 2014.
- 2004 - 1º CONPEXX, tendo como experiência os seminários de Iniciação Científica que aconteciam desde os anos 90.
- É um evento anual proporcionado pela UFV como facilitador na divulgação dos resultados obtidos pela Pesquisa, Ensino e Extensão.



**Programas de Iniciação Científica
são a porta de entrada para jovens
cientistas**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO



CONTATOS

Profa. Maria Clorinda Soares Fioravanti
Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação
clorinda@ufg.br
3521-1023

Profa. Sheila Araujo Teles
Coordenadora Geral de Pesquisa
pesquisa.ufg@gmail.com
3521-1870

Izabel Maria Lopes Cunha
Assessoria Administrativa – PIICT
piict.ufg@gmail.com
3521-1313
3521-1040

Marina Eidt
Assistente em Administração
piict.ufg@gmail.com
3521-1313
3521-1040

Muito Obrigada!

