P P G N U T
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde

F A N U T
FACULDADE DE NUTRIÇÃO

UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

PLANO DE ENSINO PPGNUT

I. IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Nutrição / UFG	
CURSO: Nutrição e Saúde	
DISCIPLINA: Seminários de Pesquisa I	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03 horas	CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 horas
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: Terça-feira das 14:00 – 17:00h	LOCAL: FANUT/UFG (Murici)
ANO/SEMESTRE: 2018/2	TURNO/TURMA: vespertino/2018
Nº VAGAS (ALUNOS REGULARES): 20	Nº VAGAS (ALUNOS ESPECIAIS): 0
PROFESSOR(A) e CARGA HORÁRIA DE CADA PROFESSOR (definir se a carga horária é teórica ou prática): Profª. Drª. Karine Anusca Martins – 32 horas - teóricas	

II. EMENTA

Apresentação e discussão de projetos de dissertações de mestrado, à luz dos diversos referenciais teórico-metodológicos e vertentes do conhecimento utilizadas pelos mestrandos do PPGNUT/FANUT.

III. OBJETIVO GERAL

Promover a discussão de projetos de pesquisa dos alunos regulares do PPGNUT/FANUT, com vistas a elucidar os aspectos metodológicos envolvidos nos estudos com intuito de preparar o mestrando para a pesquisa e defesa de sua dissertação.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar a relevância científica e contribuição social da pesquisa;
- Revisar a definição dos temas, objetos, problemas e perguntas de pesquisa;
- Observar e fazer intervenções se necessárias às propostas metodológicas;
- Discutir a redação científica, incluindo a pesquisa bibliográfica e as normas técnicas recomendadas para elaboração de referências bibliográficas;
- Enfocar a revisão e discussão de artigos, qualificações de projetos e defesas de dissertação;
- Estimular a visão crítica na redação científica de projetos.

V. CONTEÚDO

- Revisão das etapas operacionais de construção de projetos de pesquisa e aspectos metodológicos no delineamento do trabalho científico.
- Análise crítica e reflexiva do desenvolvimento do projeto.
- Apresentação oral e discussão do projeto de dissertação e sistematização para apoio às diferentes etapas da elaboração.

VI. METODOLOGIA E RECURSOS

- Aula expositiva e dialogada para discussão do cronograma da disciplina.
- Apresentação oral com o uso de recurso multimídia e defesa oral dos projetos de dissertação sob a forma de seminários para análise a partir da formação de uma banca examinadora com a presença de alunos, professores da disciplina e convidados.
- Discussão em grupo dos projetos de pesquisa apresentados.
- Participação de alunos nas bancas examinadoras.

VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

/ Análise do projeto de pesquisa entregue a banca (**3,0 pontos**);
/ ,/ Formatação conforme as normas para apresentação de trabalhos acadêmicos
/ ,0 Prazo de entrega do projeto a banca examinadora
/ ,1 Convite a colaboradores pertinentes a melhoria da escrita e execução do projeto
/ ,2 Abordagem correta do tema e conteúdo
0 Análise da apresentação e defesa do projeto de pesquisa (**4,0 pontos**);
0,/ Utilização adequada dos recursos didáticos e audiovisuais
0,0 Sequência lógica da apresentação/projeto (conforme as normas)
0,1 Fundamentação científica
0,2 Motivação e domínio dos demais participantes da disciplina
3 Participação em banca examinadora (**2,0 pontos**);
1,/ Contribuições
1,0 Exposição clara das ideias
2 Atitudes/Habilidades/Competência (**1,0 ponto**).
2,/ Exposição clara das ideias e do tema
2,0 Comunicação (linguagem oral e corporal)
2,1 Segurança e controle emocional
2,2 Contribuições nas apresentações dos colegas

VIII. AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será dada pela média ponderal obtida a partir da avaliação dos membros da banca examinadora.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2011. 9 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6023: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24 p.

BARROS, NELSON FELICE; TURATO, GBERTO RIBEIRO; CECATTI, JOSE GUILHERME. Pesquisa qualitativa em saúde: múltiplos olhares. São Paulo: Hucitec, 2006.

BASTOS, L. R., FERNANDES, L. M., PAIXÃO, L., DELUIZ, N. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. xii, 222 il.

BEAGLEHOLE, R.; BONITA, R.; KJELLSTROM, T. Epidemiologia básica. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2007.

BOSI, MARIA LUCIA M.; Mercado, Francisco Javier. Pesquisa qualitativa de serviços de saúde. Petrópolis: Vozes, 2004.

HUBNER, M. M. Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado. São Paulo: Pioneira: Mackenzie, c1998, 76 p.

MEDRONHO, R. A; CARVALHO, D. M.; ARAÚJO, A. J. G. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2006

PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

X. CRONOGRAMA*

DATA	CH	CONTEÚDO	PROF. RESPONSÁVEL
14/08	2	**Reunião com alunos** Apresentação e discussão do plano de ensino Revisão das etapas operacionais de construção de projetos de pesquisa e aspectos metodológicos no delineamento do trabalho científico.	Karine Anusca
21/08	3	Apresentação e defesa oral dos projetos de pesquisa dos alunos do Programa	Karine Anusca
28/08	3		
04/09	3		
11/09	3		
18/09	3		
25/09	3		
02/10 Não haverá aula	-		
09/10	3		
16/10	3		
23/10	3		
30/10	3		

* Sujeito à alterações