





PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE - PPGNUT

| DISCIPLINA: Fundamentos da Investigação Científica – FIC | | | | | |
|---|--|--------------|---|--|--|
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃ | ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Nutrição e Saúde | | | | |
| LINHAS DE PESQUISA: (x) Diagnóstico e Intervenção Nutricional; (x) Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência dos Alimentos | | | | | |
| TIPO DE DISCIPLINA: | | | | | |
| (| () Formação Pedagógica (x) Formação para a Pesquisa | | | | |
| PROFESSORA RESPONSÁ | vel: Matias Noll | | | | |
| PROFESSORA PARTICIPA | NTE: | | | | |
| CONVIDADOS: | | | | | |
| Carga Horária | Nº DE CRÉDITOS | CÓDIGO SIGAA | SEMESTRE E ANO | | |
| 32 h | 02 | NSA0021 | 1º/2024 | | |
| estudos. Sistemas de comunicação científica: fontes secundárias e primárias; fontes de informação de resumos, textos completos, dados complementares, bibliometrias. Revisão de literatura, citações e referências. Projeto e relatório de pesquisa. Redação científica. Publicação científica: manuscritos e artigos científicos. Ética em Pesquisa. | | | | | |
| OBJETIVOS: | | | | | |
| • | nar a discussão dos prin ormação científica e | - | do processo de pesquisar, científica de qualidade. | | |
| ESPECÍFICOS: | | | | | |
| - Redigir o projeto de pesquisa, a dissertação e/ou tese. | | | | | |
| - Analisar criticamente artigos publicados em periódicos científicos. | | | | | |
| - Redigir artigos científicos de acordo com os preceitos e normas de redação científica adotados no meio científico. | | | | | |
| CONTEÚDO: | | | | | |

Unidade 1: Pesquisa científica

Unidade 2: Pesquisa bibliográfica

Unidade 3: Projeto de pesquisa

Unidade 4: Relatório de pesquisa

Unidade 5: Publicação da pesquisa

METODOLOGIA:

Aulas expositivo-dialogadas, com discussão dos temas abordados; apresentação de artigos científicos pelos alunos; e exercícios e trabalhos de busca e pesquisa bibliográfica para fins de avaliação.

PROCESSO E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

Será baseada na participação do estudante nas atividades propostas, no desempenho na apresentação

(oral [comunicação/apresentação/exposição do tema] e escrita) de artigo científico e propostas de pesquisa.

Nota final: propostas de pesquisa (5) + apresentação de artigo(s) de pesquisa empírica (5).

| CRONOGRAMA | | | |
|----------------------------------|----------------|--|----|
| DIA | Horário | Conteúdo/Tema | Сн |
| Aula 1 (15/03) | 13h30 às 17h30 | Apresentação da turma Apresentação e discussão do plano de ensino e demais detalhes referentes à disciplina Princípios, conceitos, características e etapas da pesquisa científica Redação do projeto de Pesquisa (Objetivos, Método, Procedimentos de coleta e análise de dados) | 4 |
| Aula 2 (22/03) | 13h30 às 17h30 | ➡ Tipos de pesquisa científica ➡ Ética em Pesquisa ➡ Análise crítica de artigos científicos - Estruturação do parágrafo científico - Escrita impessoal x pessoal - Voz passiva x voz ativa ➡ Dicas de apresentação de artigos científicos | 4 |
| Aula 3 (05/04) Aula online | 13h30 às 17h30 | | 4 |
| Aula 4 | 13h30 às 17h30 | ⇒ Apresentações e discussões de artigos científicos | 4 |

| (12/04) | | | |
|-------------------|----------------|--|---|
| Aula online | | | |
| Aula 5 (26/04) | 13h30 às 17h30 | Palestra: "Concepts about science, research, postgraduate studies" Dr Manuel Monfort-Pañego Universidade de Valência / Espanha | 4 |
| Aula 6 (10/05) | 13h30 às 17h30 | | 4 |
| Aula 7 (28/06) | 13h30 às 17h30 | ⊕ Apresentações das propostas de pesquisa | 4 |
| Aula 8 (12/07) | 13h30 às 17h30 | Manuscrito científico: submissão, revisão e pós-aceitação (artigo diagramado) Experiências (positivas e negativas) do processo de avaliação por pares Avaliação e encerramento da disciplina | 4 |

REFERÊNCIAS:

- Normas da UFG e PPGNUT.
- Livros textos base e específicos de área:
 - PEREIRA, M.G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Editora Guanabara-Koogan, 2014.
 - VOLPATO, G. Bases Teóricas para Redação Científica. Editora Scripta, 2011.
 - PARIJA, S.C.; VIKRAM, K. Writing and publishing a Scientific Research. Springer, 2017.
 - VOLPATO, G.L. Guia prático para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2015.
 - PEREIRA, M.G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Editora Guanabara-Koogan, 1995.
 - MELO, A.F.; SILVA, D.O.; NOLL, M; Práticas de iniciação na carreira científica. Editora IF Goiano, 2023 (https://repositorio.ifgoiano.edu.br/handle/prefix/3747)
- Artigos científicos atuais de revistas indexadas.

OBSERVAÇÕES:

O cronograma está sujeito a alterações, a serem definidas previamente e avisadas com antecedência.

| CONTATO: | |
|-----------------------------|--|
| matias.noll@ifgoiano.edu.br | |
| | |

RESOLUÇÃO PPGNUT 021/2018

Art. 1º O rendimento acadêmico do estudante em cada disciplina deverá ser avaliado pelos meios previstos na sua programação acadêmica, e expresso mediante os seguintes conceitos:

| Conceito | Nota | Significado |
|----------|----------|---|
| Α | 9,0-10,0 | Muito Bom, aprovado, com direito ao crédito |
| В | 7,0-8,9 | Bom, aprovado, com direito ao crédito |
| С | 6,0-6,9 | Regular, aprovado, com direito ao crédito |
| D | ≤ 5,9 | Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito |

Parágrafo único. Será reprovado o estudante que obtiver conceito D e/ou não atingir oitenta e cinco por cento (85%) da frequência na disciplina.