

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE – PPGNUT

DISCIPLINA: Seminários de Projetos			
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Nutrição e Saúde			
LINHAS DE PESQUISA: Diagnóstico e Intervenção Nutricional; Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência dos Alimentos () Formação Pedagógica (X) Formação para a Pesquisa			
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Cristiane Cominetti			
PROFESSORA PARTICIPANTE: Marcela Mendes			
CONVIDADOS: André Hedlund e outros			
CARGA HORÁRIA	Nº DE CRÉDITOS	CÓDIGO SIGAA	SEMESTRE E ANO
48 h	03	NSA0063	1º/2023
EMENTA: Apresentação e discussão de projetos de teses de Doutorado, à luz dos diversos referenciais teórico-metodológicos e vertentes do conhecimento da área.			
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">- Aprimorar a habilidade de planejar pesquisas que possam gerar publicações qualificadas e de impacto;- Identificar a relevância científica e contribuição da pesquisa para a área;- Revisar a definição dos temas, objetos, problemas e perguntas de pesquisa;- Discutir e aprimorar os delineamentos e propostas metodológicas das pesquisas;- Avaliar criticamente a redação do projeto de tese, incluindo a pesquisa bibliográfica, e revisar as normas técnicas recomendadas para elaboração das referências;- Estimular a visão crítica na concepção e planejamento de projetos de pesquisa de impacto na área.			
CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">- Revisão das etapas operacionais de elaboração de projetos de pesquisa e dos aspectos fundamentais; relacionados ao delineamento, amostragem e metodologias envolvidos;- Análise crítica e reflexiva em relação à concepção e desenvolvimento do projeto;- Orientação para a revisão e sistematização de todas as etapas do projeto;- Discussão de aspectos relevantes relacionados à formação científica;- Apresentação oral e discussão do projeto de tese e sistematização das contribuições de cada membro da banca de defesa do projeto.			
MÉTODOS: <ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas e dialogadas para revisão de conteúdo teórico;- Apresentação e defesa oral dos projetos de tese sob a forma de seminários, para uma banca examinadora; composta de estudantes, professora da disciplina e convidados;- Discussão em grupo dos projetos de pesquisa apresentados;- Palestras sobre assuntos gerais relacionados à formação científica, com convidados externos.			
PROCESSO E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: <ol style="list-style-type: none">1. Análise do projeto de pesquisa entregue à banca (4,0 pontos)<ol style="list-style-type: none">1.1. Formatação conforme as normas para apresentação de trabalhos acadêmicos1.2. Abordagem correta e completa do tema e correção do conteúdo1.3. Redação científica clara e adequada2. Análise da apresentação oral e defesa do projeto de pesquisa (3,0 pontos)<ol style="list-style-type: none">2.1. Utilização adequada dos recursos didáticos e audiovisuais2.2. Sequência lógica da apresentação do projeto (conforme as normas)2.3. Fundamentação teórica2.4. Exposição clara e comunicação (linguagem oral e corporal)			

3. Participação do estudante em banca examinadora (1,0 ponto)

3.1. Contribuições

3.2. Exposição clara das ideias

4. Participação nas discussões sobre assuntos gerais relacionados à formação científica e elaboração de pôster (2,0 pontos)

A nota final da disciplina será dada pela média ponderal obtida a partir da avaliação dos membros da banca examinadora, da participação do estudante na banca e da participação nas discussões. Para atribuição do conceito será utilizada a escala constante no Art. 35 da Resolução – CEPEC nº 1627 – Regulamento do PPGNUT.

CRONOGRAMA*

DIA	HORÁRIO	CONTEÚDO/TEMA	RESPONSÁVEL	CH
22/05	14 – 18:00 h	Apresentação e discussão do plano de ensino. Revisão de etapas operacionais de elaboração de projetos de pesquisa e aspectos metodológicos no delineamento do trabalho científico	Cristiane e Marcela	4 h
26/05 (sexta-feira)	14 – 18:00 h	Palestra: presencial “Estratégias da ciência da educação para otimizar o aprendizado” <i>André Hedlund – mestre em Psicologia da Educação pela University of Bristol, UK</i>	Cristiane e Marcela	4 h
29/05	14 – 18:00 h	Palestra: a ser definida (presencial ou online)	Cristiane e Marcela	4 h
02/06 (sexta-feira)	14 – 18:00 h	Palestra: a ser definida (presencial ou online)	Cristiane e Marcela	4 h
05/06	14 – 18:00 h	Apresentação e defesa oral dos projetos de pesquisa das estudantes de doutorado do PPGNUT turma 2022 (presencial ou online)	Cristiane e Marcela	4 h
12/06				
19/06				
26/06				
03/07				
10/07				
17/07				
24/07	14 – 18:00 h	Apresentação dos pôsteres Encerramento e avaliação da disciplina	Cristiane e Marcela	4 h

REFERÊNCIAS:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2011. 11 p.
- FERREIRA, D.C., GATTAZ, C.C., GATAZ, N.C. A relevância do título, do resumo e de palavras-chave para a escrita de artigos científicos. Rev. Adm. Contemp. 23(3), 2019. Doi: 10.1590/1982-7849rac2019190178.
- FOGUESATTO, C.R. Introdução à redação e à comunicação científica. São Paulo: Cia do Ebook, 2019.
- NAVES, M. M. V. Normas gerais para apresentação de trabalhos acadêmicos na Faculdade de Nutrição da UFG. Goiânia: Faculdade de Nutrição da UFG, 2017. 15 p. Disponível em: <https://www.fanut.ufg.br/p/4315-tcc-e-normas-para-trabalho>. Acesso em: 02 mar. 2021.
- VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2017. 155 p.
- VOLPATO, G. L. Ciência além da visibilidade: ciência, formação de cientistas e boas práticas. Botucatu: Best Writing, 2017. 210 p.
- VOLPATO, G.L. Pérolas da redação científica. Botucatu: Unesp, 2020. 188 p

OBSERVAÇÕES:

- Para toda a comunicação com a professora coordenadora da disciplina, por favor, usar o e-mail institucional (ccominetti@ufg.br).
- * Este plano poderá sofrer alterações.