**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NA MONITORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Estudante |  |
| Orientador(a) |  |
| Nível |  |
| Ano de ingresso |  |
| Disciplina (s)/curso(s) da monitoria |  |
| Professor(a) responsável |  |
| Carga horária total da disciplina |  |
| Carga horária cumprida na monitoria |  |
| Período em que realizou a monitoria |  |

1. **Planejamento de atividades de monitoria**

Essa seção deve ser preenchida **antes** do início das atividades de monitoria junto ao orientador e professor da disciplina. Colher todas as assinaturas e guardar o arquivo para no final da monitoria preencher os itens 2 e 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade 1 – Pré sala de aula** | **Nº horas planejadas** | **Período/Data** |
| Aprofundamento teórico sobre o(s) tema(s)/ módulo(s) |  |  |
|  |  |  |
| **Atividade 2 – Sala de aula** |  |  |
| Supervisão de atividade(s) teórica(s) |  |  |
| Suporte à aplicação/supervisão de atividade(s) prática(s) |  |  |
| Suporte à aplicação de prova(s) e ou atividade avaliativa(s) |  |  |
|  |  |  |
| **Atividade 3 – Pós sala de aula** |  |  |
| Formação de grupos de estudo |  |  |
| Suporte individual ou coletivo aos alunos para realização de atividades avaliativas ou não |  |  |
| Suporte a correção de atividades avaliativas ou não (listar as atividades abaixo) |  |  |
| - |  |  |
| - |  |  |
| Entrega das atividades corrigidas pelo estudante para o professor(a/es/as) |  |  |
|  |  |  |
| **Outras(descreva):** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

OBS: Monitores não podem assumir responsabilidades exclusivas dos professores, como elaborar provas, atividades avaliativas ou não, ou ministrar aulas. A correção de atividades avaliativas pelo monitor exige que o professor elabore a chave de correção. A atribuição da nota é atividade exclusiva do professor, não podendo ser realizada pelo monitor.

Goiânia, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) professor(es/a/as) responsável(is)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) coorientador(a/es/as)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) coordenador(a) PPGNUT

**2. Avaliação pelo professor(a) das atividades do estudante no estágio docência**

**2.1 Atividades desenvolvidas e desempenho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Desempenho** |
| **Atividade 1 – Pré sala de aula** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Aprofundamento teórico sobre o(s) tema(s)/ módulo(s) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Atividade 2 – Sala de aula** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Supervisão de atividade(s) teórica(s) |  |  |  |  |  |
| Suporte à aplicação/supervisão de atividade(s) prática(s) |  |  |  |  |  |
| Suporte à aplicação de prova(s) e ou atividade avaliativa(s) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Atividade 3 – Pós-sala de aula** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Formação de grupos de estudo |  |  |  |  |  |
| Suporte individual ou coletivo ao(s) aluno(s) para realização de atividades avaliativas ou não |  |  |  |  |  |
| Suporte na correção de atividades avaliativas ou não (listar as atividades abaixo) |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |
| Entrega das atividades corrigidas pelo estudante para o professor(a/es/as) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Outras(descreva):** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.2 Avaliação baseada em P-MEX**

Avalie cada item com base em uma escala tipo Likert de 4 pontos, em que 1 representa "não observado/insatisfatório; 2 “Pouco observado / Abaixo do esperado”; 3 “Observado/ Adequado”; e 4 "Sempre observado/ excelente”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura pessoal e profissional** | Orientador | Professor |
| Compareceu nas reuniões da monitoria  |  |  |
| Compareceu nas atividades da monitoria |  |  |
| Escutou ativamente o(a) orientador(a) e ou coorientador/ professor responsável  |  |  |
| Mostrou interesse nas atividades |  |  |
| Reconheceu e atendeu as necessidades para realizar suas atividades |  |  |
| Superou-se para atender as necessidades para realizar suas atividades |  |  |
| Assegurou continuidade para realizar suas atividades |  |  |
| Advogou em defesa do trabalho e de suas atividades |  |  |
| Demonstrou consciência de suas limitações |  |  |
| Admitiu erros e omissões |  |  |
| Solicitou *feedback* |  |  |
| Aceitou *feedback* |  |  |
| Manteve limites apropriados |  |  |
| Manteve a compostura em uma situação difícil |  |  |
| Manteve aparência apropriada |  |  |
| Foi pontual |  |  |
| Completou as tarefas de maneira confiável |  |  |
| Abordou suas próprias lacunas de conhecimento e habilidades |  |  |
| Estava disponível para os colegas |  |  |
| Demonstrou respeito pelos colegas |  |  |
| Evitou linguagem depreciativa |  |  |
| Manteve a confidencialidade das informações |  |  |
| Utilizou os recursos apropriadamente |  |  |

**3. Avaliação do estudante sobre a monitoria**

Apreciação detalhada e justificada do(a) estudante sobre a supervisão recebida durante a monitoria, aspectos positivos e negativos, habilidades desenvolvidas, sugestões para a disciplina.

|  |
| --- |
|  |

Goiânia, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) professor(es/a/as) responsável(is)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) coorientador(a/es/as)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) coordenador(a) PPGNUT