**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO DOCÊNCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Estudante |  |
| Nível |  |
| Ano de ingresso |  |
| Disciplina (s)/curso(s) do estágio |  |
| Temas ministrados |  |
| Carga horária total da disciplina |  |
| Carga horária cumprida no presente estágio docência |  |
| Carga horária total já cumprida no estágio docência |  |
| Período em que realizou o estágio |  |
| Professor(a) responsável |  |
| Orientador(a) |  |

Obs: São exigidos o cumprimento de 32h e 64h de estágio docência para o mestrado e doutorado, respectivamente. A duração mínima do estágio docência é de 1 semestre para o mestrado e 2 semestres para o doutorado. A duração máxima é de 2 e 3 semestres para o mestrado e doutorado, respectivamente. A atuação de estudantes em disciplinas não pode exceder a 50% da carga horária total da disciplina. Os estudantes podem cumprir estágio somente em disciplinas teóricas do ensino médio ou superior. É fortemente recomendado que o estudante fique responsável por ministrar aulas assim como propor atividades avaliativas ou não e corrigi-las, sempre com o suporte do professor responsável. Não podem cumprir estágio docência em atividades de estágio de graduação ou ambulatórios.

1. **Planejamento de atividades no estágio docência**

Essa seção deve ser preenchida **antes** do início das atividades do estágio docência junto ao orientador e professor da disciplina. Assinar e guardar o arquivo para no final do estágio preencher os itens 2 e 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividade 1 – Pré sala de aula** | **Nº horas planejadas** | **Período/Data** |
| Pactuação de tema(s)/módulo(s) |  |  |
| Aprofundamento teórico sobre o(s) tema(s)/ módulo(s) |  |  |
| Levantamento de estratégias de ensino aprendizagem e recursos educacionais a serem aplicados |  |  |
| Elaboração do plano de ensino/aula |  |  |
| Preparo de aula e atividades (avaliativas e ou não avaliativas) |  |  |
| Entrega do plano de ensino/aula, recursos didáticos e atividades pelo estudante para correção pelo professor(a/es/as) |  |  |
| Entrega da correção do plano de ensino/aula, recursos didáticos e atividades pelo professor(a/es/as) para o estudante |  |  |
| Entrega da correção do plano de ensino/aula, recursos didáticos e atividades pelo estudante a partir da versão revisada pelo professor(a/es/as)  |  |  |
|  |  |  |
| **Atividade 2 – Sala de aula** |  |  |
| Ministração de aula(s) teórica(s) |  |  |
| Supervisão de atividade(s) teórica(s) |  |  |
| Aplicação de prova(s) e ou atividade avaliativa(s) |  |  |
| Aplicação/supervisão de atividade(s) prática(s) |  |  |
|  |  |  |
| **Atividade 3 – Pós-sala de aula** |  |  |
| Correção de prova(s) e atividade(s) avaliativa(s) |  |  |
| Lançamento de nota(s) e frequência(s) |  |  |
| Avaliação sobre o aprendizado dos estudantes e dinâmicas das aulas |  |  |
| Relatório de estágio docência |  |  |
| Entrega das atividades corrigidas/lançadas erelatório de estágio docência pelo estudante para o professor(a/es/as) |  |  |
| Entrega da correção das atividades corrigidas/lançadas e relatório de estágio docência pelo(a) professor(a/es/as) para o estudante |  |  |
| Entrega da correção das atividades corrigidas/lançadas e relatório de estágio docência pelo estudante para o professor(a/es/as)  |  |  |

Goiânia, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) professor(es/a/as) responsável(is)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) coorientador(a/es/as)

**2. Avaliação pelo professor(a) das atividades do estudante no estágio docência**

**2.1 Atividades desenvolvidas e desempenho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Desempenho** |
| **Atividade 1 – Pré sala de aula** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Pactuação de tema(s)/módulo(s) |  |  |  |  |  |
| Aprofundamento teórico sobre o(s) tema(s)/ módulo(s) |  |  |  |  |  |
| Levantamento de estratégias de ensino aprendizagem e recursos educacionais a serem aplicados |  |  |  |  |  |
| Elaboração do plano de ensino/aula |  |  |  |  |  |
| Preparo de aula e atividades (avaliativas e ou não avaliativas) |  |  |  |  |  |
| Entrega do plano de ensino/aula, recursos didáticos e atividades pelo estudante para correção pelo professor(a/es/as) |  |  |  |  |  |
| Entrega da correção do plano de ensino/aula, recursos didáticos e atividades pelo estudante a partir da versão revisada pelo professor(a/es/as)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Atividade 2 – Sala de aula** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Ministração de aula(s) teórica(s) |  |  |  |  |  |
| Supervisão de atividade(s) teórica(s) |  |  |  |  |  |
| Aplicação de prova(s) e ou atividade avaliativa(s) |  |  |  |  |  |
| Aplicação/supervisão de atividade(s) prática(s) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Atividade 3 – Pós-sala de aula** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Correção de prova(s) e atividade(s) avaliativa(s) |  |  |  |  |  |
| Lançamento de nota(s) e frequência(s) |  |  |  |  |  |
| Avaliação crítica sobre o aprendizado dos estudantes e dinâmicas das aulas |  |  |  |  |  |
| Relatório de estágio docência |  |  |  |  |  |
| Entrega das atividades corrigidas/lançadas erelatório de estágio docência pelo estudante para o professor(a/es/as) |  |  |  |  |  |
| Entrega da correção das atividades corrigidas/lançadas e relatório de estágio docência pelo(a) professor(a/es/as) para o estudante |  |  |  |  |  |
| Entrega da correção das atividades corrigidas/lançadas e relatório de estágio docência pelo estudante para o professor(a/es/as)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Atividade 4 - Postura profissional** | **Insuficiente** | **Regular** | **Bom** | **Excelente** | **Observação** |
| Interesse e proatividade |  |  |  |  |  |
| Pontualidade e assiduidade |  |  |  |  |  |
| Apresentação pessoal (postura, vestimentas, entre outros) |  |  |  |  |  |
| Bom relacionamento com o professor(a/es/as) |  |  |  |  |  |
| Bom relacionamento com os estudantes |  |  |  |  |  |
| Entrega de atividades dentro do prazo |  |  |  |  |  |
| Comunicação com professor(a/es/as) sobre imprevistos |  |  |  |  |  |

**2.2 Avaliação baseada em P-MEX**

Avalie cada item com base em uma escala tipo Likert de 4 pontos, em que 1 representa "não observado/insatisfatório; 2 “Pouco observado / Abaixo do esperado”; 3 “Observado/ Adequado”; e 4 "Sempre observado/ excelente”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura pessoal e profissional** | Orientador | Coorientador |
| Compareceu nas reuniões do estágio docência  |  |  |
| Compareceu nas atividades do estágio docência |  |  |
| Escutou ativamente o(a) orientador(a) e ou coorientador/ professor responsável  |  |  |
| Mostrou interesse nas atividades |  |  |
| Reconheceu e atendeu as necessidades para realizar suas atividades |  |  |
| Superou-se para atender as necessidades para realizar suas atividades |  |  |
| Assegurou continuidade para realizar suas atividades |  |  |
| Advogou em defesa do trabalho e de suas atividades |  |  |
| Demonstrou consciência de suas limitações |  |  |
| Admitiu erros e omissões |  |  |
| Solicitou *feedback* |  |  |
| Aceitou *feedback* |  |  |
| Manteve limites apropriados |  |  |
| Manteve a compostura em uma situação difícil |  |  |
| Manteve aparência apropriada |  |  |
| Foi pontual |  |  |
| Completou as tarefas de maneira confiável |  |  |
| Abordou suas próprias lacunas de conhecimento e habilidades |  |  |
| Estava disponível para os colegas |  |  |
| Demonstrou respeito pelos colegas |  |  |
| Evitou linguagem depreciativa |  |  |
| Manteve a confidencialidade das informações |  |  |
| Utilizou os recursos apropriadamente |  |  |

**3. Avaliação do estudante sobre o estágio docência**

Apreciação detalhada e justificada do(a) estudante sobre a supervisão recebida durante o estágio docência, aspectos positivos e negativos, habilidades desenvolvidas, sugestões para a disciplina.

|  |
| --- |
|  |

Goiânia, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) professor(es/a/as) responsável(is)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(s/a/as) coorientador(a/es/as)