

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE – PPGNUT

DISCIPLINA: Seminários de Projetos			
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Nutrição e Saúde			
LINHAS DE PESQUISA: Diagnóstico e Intervenção Nutricional; Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência dos Alimentos			
(X) Formação Pedagógica (X) Formação para a Pesquisa			
PROFESSORA RESPONSÁVEL: Nara Aline Costa			
PROFESSOR PARTICIPANTE:			
CONVIDADOS: Ana Laura de Sene Amâncio Zara, Maria Márcia Bachion, Ricardo Limongi e Rosana Borges			
CARGA HORÁRIA	Nº DE CRÉDITOS	CÓDIGO SIGAA	SEMESTRE E ANO
48 h (Quarta vespertino)	03	NSA0063	2º/2025
EMENTA: Apresentação e discussão de projetos de teses de Doutorado, à luz dos diversos referenciais teórico- metodológicos e vertentes do conhecimento da área.			
OBJETIVOS: - Aprimorar a habilidade em planejar pesquisas que possam gerar publicações qualificadas e de impacto na área; - Identificar a relevância científica e contribuição da pesquisa para a área; - Revisar a definição dos temas, objetos, problemas e perguntas de pesquisa; - Discutir e aprimorar os delineamentos e propostas metodológicas das pesquisas; - Avaliar criticamente a redação do projeto de tese, incluindo a pesquisa bibliográfica, e revisar as normas técnicas recomendadas para elaboração das referências; - Estimular a visão crítica na concepção e planejamento de projetos de pesquisa de impacto na área.			
CONTEÚDO:			
Unidade 1: - Revisão das etapas operacionais de elaboração de projetos de pesquisa e dos aspectos fundamentais relacionados ao delineamento, amostragem e metodologias envolvidas. - Ética em Pesquisa. - Análise crítica e reflexiva em relação à concepção e desenvolvimento do projeto. - Orientação para a revisão e sistematização de todas as etapas do projeto.			
Unidade 2: - Apresentação oral e discussão do projeto de tese e sistematização das contribuições de cada membro da banca de defesa do projeto.			
METODOLOGIA: - Aulas expositivas e dialogadas para revisão de conteúdo teórico; - Palestras sobre assuntos gerais relacionados à formação científica, com a participação de convidados; -Apresentação e defesa oral dos projetos de tese sob a forma de seminários, para uma banca examinadora composta de estudantes, professores da disciplina e convidados;			
OBSERVAÇÕES: <i>Este plano poderá sofrer alterações, e todas serão pactuadas junto aos estudantes.</i> Atingir 85% de frequência e nota média igual ou superior a 7,0 nas avaliações.			



PROCESSO E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

1. Análise do projeto de pesquisa entregue à banca (4,0 pontos)

- 1.1. Formatação conforme as normas para apresentação de trabalhos acadêmicos
- 1.2. Abordagem correta e completa do tema e correção do conteúdo
- 1.3. Redação científica clara e adequada

2. Análise da apresentação oral e defesa do projeto de pesquisa (4,0 pontos)

- 2.1. Utilização adequada dos recursos didáticos e audiovisuais
- 2.2. Sequência lógica da apresentação do projeto (conforme as normas)
- 2.3. Fundamentação teórica
- 2.4. Exposição clara e comunicação (linguagem oral e corporal)

3. Participação do estudante em banca examinadora (2,0 pontos)

- 3.1. Contribuições
- 3.2. Exposição clara das ideias

A nota final da disciplina será dada pela média ponderal obtida a partir da avaliação dos membros da banca examinadora (em formulário próprio) e da participação do estudante na banca. Para atribuição do conceito será utilizada a escala constante no Art. 44 da Resolução – CEPEC nº 1922/2024 – Regulamento do PPGNUT. Ao final de cada apresentação, o professor responsável pela disciplina realizará a exposição dos pontos do projeto e da apresentação que podem ser aprimorados pelo estudante.

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	CONTEÚDO/TEMA	RESPONSÁVEL	CH
06/08/25	13h30-17h30	Apresentação da disciplina Aspectos éticos do uso da IA na pesquisa	Profa Nara Costa Prof. Ricardo Limongi	4h
13/08/25	13h30-17h30	Plataformas para coleta, gerenciamento e disseminação de dados de pesquisas REDCap (<i>Research Electronic Data Capture</i>)	Profa. Ana Laura Zara	4h
20/08/25	13h30-17h30	Projetos Competitivos	Profa Maria Márcia Bachion	4h
27/08/25	13h30-17h30	Ética em Pesquisa Revisão das etapas operacionais de elaboração de projetos de pesquisa Orientações sobre como avaliar criticamente um projeto e considerações gerais sobre o formulário	Profa Rosana Borges Profa Nara Costa	4h
03/09/25	13h30-17h30	Apresentação e defesa oral dos projetos de pesquisa dos estudantes de doutorado do PPGNUT	Profa. Nara Costa	32h
17/09/25				
24/09/25				
01/10/25				
08/10/25				
15/10/25				
22/10/25				
29/10/25				

10/09/2025* não haverá aula – Congresso Paulista de Nefrologia

A depender do número de alunos matriculados, o cronograma de apresentações poderá ser alterado.

REFERÊNCIAS:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2011. 11 p.
- NAVES, M. M. V. Normas gerais para apresentação de trabalhos acadêmicos na Faculdade de Nutrição da UFG. Goiânia: Faculdade de Nutrição da UFG, 2017. 15 p. Disponível em: <https://www.fanut.ufg.br/p/4315-tcc-e-normas-para-trabalho>.
- Duke T. How to do a postgraduate research project and write a minor thesis. Arch Dis Child. 2018 Sep;103(9):820-827. doi: 10.1136/archdischild-2018-315340.
- Goodfellow LT. An Overview of How to Search and Write a Medical Literature Review. Respir Care. 2023 Nov;68(11):1576-1584. doi: 10.4187/respcare.11198. Epub 2023 Jun 20. PMID: 37339890; PMCID: PMC10589118.
- Mattick K, Johnston J, de la Croix A. How to...write a good research question. Clin Teach. 2018 Apr;15(2):104-108. doi: 10.1111/tct.12776. PMID: 29575667.
- VOLPATO, G. L. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2017. 155 p.
- VOLPATO, G. L. Ciência além da visibilidade: ciência, formação de cientistas e boas práticas. Botucatu: Best Writing, 2017. 210 p.
- Cardoso Sampaio, Rafael; Chagas, Viktor ; Sinimbu Sanchez, Cristiane ; Gonçalves, Júlia ; Borges, Tiago ; Brum Alison, Murilo ; et al. Uma revisão de escopo assistida por inteligência artificial (IA) sobre usos emergentes de ia na pesquisa qualitativa e suas considerações éticas. REVISTA PESQUISA QUALITATIVA, v. 12, p. 01-28, 2024.

UNITED NATIONS, The 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals: An opportunity for Latin America and the Caribbean (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago, 2018. Disponível em https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40156/25/S1801140_en.pdf

Sugestão de Vídeos

- Arcas, A. Como criar slides e apresentações profissionais no PowerPoint. <https://www.youtube.com/watch?v=dDZ66gtP59k>
- Dias, A.C. Storytelling com dados Parte I - A importância de entender o contexto. https://www.youtube.com/watch?v=qEsWb4_pcA0
- Dias, A.C. Storytelling com dados Parte II - A escolha de um visual eficaz. <https://www.youtube.com/watch?v=ApXbhBbZsp4>
- Dias, A.C. Storytelling com dados Parte III - A saturação é sua inimiga!! <https://www.youtube.com/watch?v=yN8SacwKlw>
- Dias, A.C. Storytelling com dados Parte IV (Final) - Focalize a atenção do seu público e conte uma história. <https://www.youtube.com/watch?v=crkoUp8HA6c>

OBSERVAÇÕES:

- Para toda a comunicação com a professora responsável pela disciplina, por favor, usar o e-mail institucional (naracosta@ufg.br)