

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE – PPGNUT**DISCIPLINA:** Planejamento e Execução de Dissertação/Tese II**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:** Nutrição e Saúde**LINHAS DE PESQUISA:** Diagnóstico e Intervenção Nutricional; Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência dos Alimentos**FORMAÇÃO:** () Pedagógica (X) Para a Pesquisa () Nutrição e Saúde**NÍVEL:** (X) Mestrado (X) Doutorado**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** Ana Amélia Freitas Vilela, Matias Noll, Karine Anusca Martins, Marcela Moraes Mendes, Erika Aparecida da Silveira, Flavia Campos Corgosinho, Nara Aline Costa, Lara Livia Santos da Silva, Maria Aderuza Horst, Gustavo Duarte Pimentel, Luis Carlos Cunha Junior, João Felipe Mota, Luciana Bronzi de Souza e Maria do Rosário Gondim Peixoto**PROFESSOR PARTICIPANTE:****CONVIDADOS:**

CARGA HORÁRIA	Nº DE CRÉDITOS	CÓDIGO SIGAA	SEMESTRE E ANO
16h	01	NSA0112	2026/2

EMENTA: Desenvolvimento das atividades acadêmico-científicas voltadas ao planejamento e consolidação do projeto de dissertação ou tese, com ênfase no embasamento teórico, delineamento metodológico, refinamento da pergunta de pesquisa e planejamento analítico. Inclui revisão crítica da literatura, definição de estratégias metodológicas e éticas, organização do cronograma de execução, e preparação do exame de qualificação no nível de mestrado/doutorado.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL

Promover o acompanhamento sistemático do desenvolvimento acadêmico e científico do discente, visando ao avanço consistente do projeto de dissertação ou tese, ao fortalecimento metodológico e ao desenvolvimento da autonomia científica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Monitorar o progresso das etapas previstas no plano de trabalho do discente.
- Discutir aspectos teóricos, metodológicos e analíticos relacionados ao projeto.
- Planejar e revisar atividades de pesquisa, redação científica e produção acadêmica.
- Favorecer a incorporação de feedbacks técnicos e a melhoria contínua do trabalho.
- Desenvolver habilidades de organização, comunicação científica e tomada de decisão no processo de pesquisa.

CONTEÚDO:

- Planejamento e acompanhamento das etapas da pesquisa.
- Discussão metodológica e análise crítica do projeto.
- Estratégias de coleta, análise e interpretação de dados.
- Escrita científica e preparação de produtos acadêmicos.
- Discussão de resultados e planejamento de próximos passos.

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de encontros periódicos individuais entre discente e orientador (totalizando 16h), previamente planejados, com foco no acompanhamento contínuo da evolução do projeto. As atividades incluirão discussões teóricas e metodológicas, definição de metas, análise crítica de avanços, revisão de materiais produzidos e pactuação de encaminhamentos para o período subsequente.

OBSERVAÇÕES:

Este plano de ensino poderá sofrer alterações, que serão previamente discutidas e acordadas com os estudantes.

Para comunicações oficiais da disciplina, utilizar exclusivamente o e-mail institucional do orientador.

PROCESSO E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO:

A avaliação será realizada pelo orientador responsável, com base no desempenho do discente ao longo do período letivo, considerando critérios padronizados:

- Assiduidade e pontualidade (1,0 ponto)
- Preparação e engajamento (apresentação de demandas, materiais e avanços para discussão) (3,0 pontos)
- Incorporação de feedbacks, capacidade de implementar ajustes e orientações entre encontros (3,0 pontos)
- Evolução acadêmico-científica, progressão no desenvolvimento do projeto e cumprimento das metas definidas (1,5 pontos)
- Autonomia e organização, planejamento das atividades e gestão do próprio processo de trabalho (1,5 pontos)

Para aprovação, o discente deverá atingir 85% de frequência. A atribuição do conceito para aprovação seguirá a escala prevista no Art. 44 da Resolução CEPEC nº 1922/2024 – Regulamento do PPGNUT.

CRONOGRAMA

Os dias e horários dos encontros serão alinhados entre cada discente e seu orientador.

REFERÊNCIAS:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE (PPGNUT). Normas de Apresentação do Projeto de Pesquisa, da Versão Preliminar do Produto Final para Qualificação e do Produto Final para Defesa. Resolução nº 030/2025. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2025.

Peh WC, Ng KH. Basic structure and types of scientific papers. Singapore Med J. 2008 Jul;49(7):522-5. PMID: 18695858.

Mensh B, Kording K. Ten simple rules for structuring papers. PLoS Comput Biol. 2017 Sep 28;13(9):e1005619. doi: 10.1371/journal.pcbi.1005619. Erratum in: PLoS Comput Biol. 2017 Nov 9;13(11):e1005830.

Harrington ER, McWilliams SR, Karraker NE, Gottschalk Druschke C, Morton-Aiken J, Finan E, Lofgren IE. A new approach for increasing graduate students' science communication capacity and confidence. PeerJ. 2024 Dec 20;12:e18594. doi: 10.7717/peerj.18594.

Hohmann, M.H., Barnett, A.G., King, N. *et al.* The evolution of scientific writing: an analysis of 20 million abstracts over 70 years in health and medical science. *Scientometrics* 130, 3349–3366 (2025). <https://doi.org/10.1007/s11192-025-05353-8>