

Plano Estratégico

2026-2029

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE - PPGNUT

PPGNUT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

FANUT
FACULDADE DE NUTRIÇÃO

UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

EXPEDIENTE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

REITORA DA UFG
Sandramara Matias Chaves

VICE-REITORA DA UFG
Camila Cardoso Caixeta

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS (SECPLAN/UFG)
Paulo Henrique Cirino Araújo (Secretário)
Denise Barboza Ribeiro de Castro (Secretária-adjunta)

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO (DPLAN/SECPLAN/UFG)
Denise Barboza Ribeiro de Castro (Diretora)
Guilherme Alves Gomes (Bolsista de Planejamento)
Jackelline Ferreira Cordeiro Milhomem (Coordenadora de Planejamento)
Juliana Mendes Santos (Coordenadora de Projetos e Processos)
Kênia Eliane de Oliveira (Coordenadora Administrativa)

SERVIDORES EM COLABORAÇÃO
Alisson Pereira dos Santos (IPTSP/UFG)
Maíra Cinquini Junqueira (FM/UFG)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE (PPGNUT/FANUT/UFG)
Maria do Rosário Gondim Peixoto (Coordenadora)
Luciana Bronzi de Souza (Vice-Coordenadora)

COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGNUT*
Presidência: Maria do Rosário Gondim Peixoto (PPGNUT/FANUT/UFG)
Raquel Machado Schincaglia (PPGNUT/FANUT/UFG)
Ana Amélia Freitas Vilela (PPGNUT/FANUT/UFG)
Marcela Moraes Mendes (PPGNUT/FANUT/UFG)
Nara Aline Costa (PPGNUT/FANUT/UFG)
Ana Carolina da Silva Lima (FANUT/UFG)
Cristiane Cominetti (FANUT/UFG)
Isadora Moreira de Novaes (PPGNUT/FANUT/UFG)
Louise Cardoso Wascheck (PPGNUT/FANUT/UFG)
Lucas Batista Machado (PPGNUT/FANUT/UFG)
Denise Barboza Ribeiro de Castro (Dplan/Secplan/UFG)
Jackelline Ferreira Cordeiro Milhomem (Dplan/Secplan/UFG)
Kênia Eliane de Oliveira (Dplan/Secplan/UFG)
Paulo Henrique Cirino de Araújo (Dplan/Secplan/UFG).

***PORTARIA SEI PPGNUT/FANUT/UFG Nº 3982, DE 23 DE JUNHO DE 2026 (PROCESSO SEI Nº 23070.011847/2025-58).**

DIAGRAMAÇÃO
Keslley Albano da Silva

PPGNUT PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE
FANUT FACULDADE DE NUTRIÇÃO
UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

SUMÁRIO

1. Introdução..... 4

2. Apresentação do PPGNUT..... 5

3. Metodologia de Planejamento da UFG..... 7

4. Metodologia de Planejamento do PPGNUT..... 8

5. Diagnóstico Organizacional..... 9

6. Diretrizes Estratégicas..... 11

6.1 Missão..... 11

6.2 Visão..... 11

6.3 Valores..... 11

7. Mapa estratégico da UFG - PDI UFG 2023-2027..... 12

8. Mapa estratégico do PPGNUT..... 14

9. Alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFG - PDI 2023-2027..... 16

10. Objetivos, planos de ação, indicadores e metas..... 17

11. Gestão de Risco..... 32

12. Inserção do Planejamento no SIPEP..... 35

13. Socialização do Planejamento Estratégico..... 39

14. Monitoramento do Planejamento Estratégico..... 40

1. INTRODUÇÃO

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Nutrição e Saúde (PPGNUT) foi elaborado a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal de Goiás (UFG) 2023-2027, com alinhamento estratégico e considerando a finalidade institucional do PPGNUT. No PPGNUT, o planejamento estratégico foi elaborado de forma clara, objetiva e flexível, permitindo ajustes e adaptações ao longo do tempo.

Considerando o processo de planejamento estratégico como participativo e corresponsável, este plano apresenta a contribuição direta da comunidade acadêmica da Faculdade de Nutrição (FANUT) acerca dos temas consultados e do trabalho realizado pela Comissão de Planejamento.

Como resultado, este plano estratégico contém a apresentação do PPGNUT de forma sintética, com histórico, atuação, dados gerais e contextualização; a metodologia utilizada para a elaboração do PDI 2023-2027 da UFG e, por sua vez, do planejamento estratégico do PPGNUT; as etapas desse processo de planejamento, incluindo a análise de cenário, as diretrizes organizacionais; a definição dos objetivos estratégicos específicos, planos de ação, indicadores e metas em alinhamento ao PDI da Universidade; a gestão de riscos, a inserção do planejamento estratégico no SIPEP, e por fim, o processo de socialização do planejamento estratégico com as comunidades da FANUT e PPGNUT.

2. APRESENTAÇÃO DO PPGNUT

A proposta de criação do PPGNUT, nível mestrado acadêmico, surgiu em 2008 como resposta à crescente demanda por formação qualificada em Nutrição na região Centro-Oeste. Esse cenário foi impulsionado, sobretudo, pela expansão do ensino superior no Brasil, que resultou na criação de sete novos cursos de graduação em Nutrição apenas no estado de Goiás. Naquele período, a região contava com apenas dois programas de pós-graduação na área que ofereciam curso de mestrado: Nutrição Humana, da Universidade de Brasília (UnB), e Nutrição, Alimentos e Metabolismo, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).

A primeira turma de mestrado do PPGNUT teve início em 2009. Uma década depois, o Programa obteve aprovação para a criação do curso de Doutorado. Após consolidar as adaptações necessárias ao seu processo de implantação, o PPGNUT tem ampliado sua atuação na captação de recursos para pesquisa e fortalecido sua inserção acadêmica por meio da interação com grupos, pesquisadores e estudantes de diferentes regiões do Brasil e do exterior. Desde sua criação, o Programa formou centenas de mestres e dezenas de doutores, que vêm contribuindo significativamente para o desenvolvimento da área, especialmente por meio da atuação na docência do ensino superior no estado de Goiás.

O PPGNUT tem uma única Área de Concentração denominada "Nutrição e Saúde", caracterizada pela multidisciplinaridade e interdisciplinaridade entre as Ciências da Nutrição e dos Alimentos, e sustentada, atualmente, por duas linhas de pesquisa: 1 - "Diagnóstico e Intervenção Nutricional", e 2 - "Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência de Alimentos". A área de concentração e as linhas de pesquisa do programa valorizam a interface dos conhecimentos frente à promoção da saúde, à redução do risco de doenças e ao tratamento de doenças relacionadas à Nutrição. Elas compreendem o estudo da qualidade dos alimentos e sua influência na nutrição e no processo saúde-doença, envolvendo aspectos alimentares, nutricionais e outros fatores relacionados à saúde do indivíduo e de coletividades.

O primeiro planejamento estratégico do PPGNUT foi desenvolvido em 2019 em consonância com o PDI da UFG, e com base na análise de cenário interno do programa e na última avaliação da CAPES vigente à época. Para a construção dos processos e procedimentos do planejamento estratégico também foram utilizados o Relatório do Grupo de Trabalho Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação; a Ficha de avaliação da Capes – área de Nutrição; além dos Documentos de Área de

Avaliação da CAPES. Além disso, a pró-reitoria de pós-graduação (PRPG) realizou diversos encontros para debate e aprimoramento do planejamento estratégico entre todos os programas de pós-graduação da Universidade. Esta primeira versão do planejamento estratégico contemplou objetivos previstos para seis anos (2019-2025).

Nos últimos anos, a UFG, por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA), tem desenvolvido um amplo processo de avaliação institucional com o objetivo de identificar a qualidade da formação acadêmica oferecida em seus cursos. A CPA coordena ações voltadas à avaliação da instituição, dos cursos, dos docentes e das turmas, além de formular questões de autoavaliação para que estudantes, servidores e docentes reflitam sobre seu próprio desempenho, gerando informações essenciais para subsidiar a tomada de decisões, o planejamento e a melhoria contínua da qualidade da formação oferecida pela instituição. Paralelamente às ações da CPA, o PPGNUT aplica semestralmente questionários de autoavaliação aos docentes, discentes e egressos. Estes instrumentos abordam questões relacionadas à coordenação, à secretaria, à infraestrutura, às disciplinas, aos orientadores e aos discentes. Abordam também a percepção quanto aos pontos fortes e fracos do programa.

Esses procedimentos avaliativos subsidiaram as ações do PPGNUT no processo de autoavaliação para o planejamento estratégico (2026-2029), fornecendo informações sobre a formação e a percepção de discentes e docentes. Além disso, conhecer o perfil dos egressos, bem como suas percepções quanto à formação adquirida, caracteriza-se como uma oportunidade para refletir sobre os caminhos trilhados e para orientar os processos acadêmicos, com foco na visão e missão do PPGNUT.

Para qualificar o processo de autoavaliação e fortalecer a sintonia entre o planejamento estratégico do PPGNUT e o PDI da UFG, em 2026, a Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico contou com a participação da equipe da Secretaria de Planejamento, Avaliação e Informações Institucionais da UFG (SECPLAN/CPA/UFG) na aplicação dos questionários de autoavaliação, na sistematização das informações e na elaboração do plano estratégico do PPGNUT (2026-2029).

3. METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO DA UFG

O PDI (2023-2027) é um instrumento estruturante do planejamento e do desenvolvimento da UFG, que estabelece o processo de planejamento da Universidade visando orientar a tomada de decisões institucionais. O plano estratégico da UFG tem como base a metodologia do Planejamento Estratégico Situacional (PES), e sua estrutura foi baseada na ferramenta Balanced Scorecard (BSC) com o objetivo de gerenciar sistematicamente o planejamento, com base nos valores institucionais e com foco na visão e no cumprimento da missão da UFG. Na prática, o plano estratégico da UFG foi construído em cinco etapas: diagnóstico organizacional, revisão das diretrizes estratégicas, elaboração dos objetivos estratégicos e construção de planos táticos.

Os planos de pró-reitorias, secretarias, órgãos, unidades acadêmicas e programas de pós-graduação contêm objetivos específicos relacionados aos objetivos estratégicos, aos projetos e aos planos de ação e às metas definidas para o período.

4. METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO DO PPGNUT

O plano estratégico do PPGNUT foi elaborado seguindo metodologia semelhante à da elaboração do PDI da Universidade. O primeiro passo foi formalizar a Comissão de Planejamento por meio de uma portaria no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) contendo o nome do presidente, vice-presidente e demais integrantes. A partir de então, a comissão realizou as reuniões necessárias para cada etapa do processo de planejamento.

Durante as reuniões, os participantes levantaram informações sobre o PPGNUT para as etapas de análise de cenário; diretrizes organizacionais; definição dos objetivos estratégicos, planos de ação, indicadores e metas em alinhamento ao PDI da Universidade; e, por fim, a gestão de riscos inerentes aos objetivos estratégicos traçados.

Após a elaboração, os objetivos estratégicos, planos de ação, indicadores e metas do PPGNUT foram inseridos no Sistema de Planejamento Estratégico e Projetos (SIPEP) para monitoramento. O SIPEP oferece, gratuitamente, diversas ferramentas de gestão e pode ser acessado por toda a comunidade acadêmica (com as mesmas credenciais de acesso ao Portal UFGNet) para o acompanhamento do plano estratégico do PPGNUT e da Universidade.

Acesse os tutoriais do SIPEP: https://secplan.ufg.br/p/tutoriais-sipep
Acesse o SIPEP: https://sipep-app.secplan.ufg.br/

5. DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL

Para realizar o diagnóstico organizacional, a ferramenta administrativa aplicada foi a análise SWOT, que tem a finalidade de compreender os cenários interno e externo do PPGNUT. O resultado da análise SWOT permite à comunidade avaliar a situação atual do programa e identificar oportunidades e ameaças externas, bem como forças e fraquezas internas.

Para isso, toda a comunidade foi convidada a responder, por meio de um formulário, às seguintes perguntas: (1) Quais são os pontos fortes do PPGNUT? Em que somos referência em qualidade? (2) Quais são os pontos fracos do PPGNUT? O que falta para aproveitar ainda mais os nossos pontos fortes? (3) Quais são as oportunidades que o PPGNUT pode aproveitar nos próximos anos? (4) Quais são as potenciais ameaças que o PPGNUT pode enfrentar nos próximos anos? As respostas foram debatidas entre os membros da comissão de planejamento e resumidas no quadro abaixo.

5. DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL

Quadro 1. Análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)

FORÇAS (Cenário Interno)	FRAQUEZAS (Cenário Interno)
(1) Quais são os pontos fortes do PPGNUT? No que somos referência em qualidade? 1. Corpo docente qualificado 2. Localização geográfica estratégica 3. Compromisso com as diretrizes da UFG e CAPES 4. Disciplinas atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa e ao perfil dos docentes 5. Qualidade da formação dos discentes 6. Avaliação periódica das atividades desenvolvidas no programa 7. Participação em redes regionais, nacionais e internacionais de pesquisa 8. Grupos de pesquisa bem estruturados 9. Infraestrutura laboratorial especializada em avaliação da composição corporal e consumo alimentar 10. Organização da página web do programa.	**(2) Quais são os pontos fracos do PPGNUT?** 1. Lacunas na comunicação interna e externa 2. Processos de trabalho e formulários utilizados 3. Número insuficiente de bolsas para mestrado e doutorado 4. Processos seletivos que não captam os melhores candidatos 5. Sobrecarga de trabalho dos docentes 6. Falta de servidores na secretaria 7. Laboratório com infraestrutura e suporte técnico insuficientes 8. Limitações na qualidade do acesso à internet 9. Ambiente acadêmico pouco colaborativo 10. Apoio à saúde mental 11. Número insuficiente de publicações qualificadas de docentes com discentes/egressos.
OPORTUNIDADES (Cenário Externo)	**AMEAÇAS (Cenário Externo)**
(3) Quais as oportunidades que o PPGNUT pode aproveitar nos próximos anos? 1. Captação de recursos via editais de fomento 2. Demanda crescente por pesquisas nas áreas da alimentação, nutrição e saúde 3. Ampliação de parcerias regionais, nacionais e internacionais 4. Expansão de pesquisas interdisciplinares 5. Programa com perfil atrativo para ações de solidariedade entre PPGs de excelência 6. Uso de IA e pesquisas em área de fronteira 7. Perfil atrativo para parcerias com setores público/privado e ou industrial	**(4) Quais são as potenciais ameaças que o PPGNUT pode enfrentar nos próximos anos?** 1. Redução de investimentos públicos 2. Insuficiência de bolsas 3. Instabilidade econômica e política 4. Alta competitividade entre programas 5. Insuficiência na atração e retenção de pesquisadores qualificados 6. Dificuldade em ampliar a internacionalização 7. Riscos operacionais: burocratização excessiva 8. Limitações estruturais/tecnológicas 9. Fragilidade no suporte administrativo 10. Adoecimento mental 11. Limitação na atração e permanência de estudantes 12. Pressão por produtividade sem recursos

6. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

As diretrizes estratégicas são um conjunto de orientações que estabelecem a direção e o comportamento esperado no PPGNUT, servindo como um guia para as decisões e ações. Os principais componentes das diretrizes são a missão, a visão e os valores.

6.1 Missão

Missão da UFG

Ser uma universidade dedicada à formação de pessoas, em um ambiente intelectualmente virtuoso, decorrente da produção do conhecimento, obtida por meio da pesquisa acadêmica e da produção artística e cultural.

Ao encontro da UFG, o PPGNUT tem como missão:
Formar profissionais de alto nível para atuarem na docência do ensino superior, na pesquisa científica, na gestão pública e na difusão e aplicação dos conhecimentos em Nutrição e Saúde, com impactos regional e nacional.

6.2 Visão

Visão da UFG

A UFG, até 2030, deve consolidar-se como instituição de referência para o processo de desenvolvimento social, econômico e institucional de Goiás, bem como ampliar seu alcance nacional e internacional, tendo como fundamentos a valorização das pessoas, a sustentabilidade, os valores da democracia e da liberdade.

Neste cenário, o PPGNUT tem como visão ou macro objetivo estratégico:
Até 2029, consolidar-se como referência regional na formação de profissionais e na produção de conhecimento na área de Nutrição e Saúde, com conceito CAPES 5, reconhecido pela produção científica qualificada, parcerias interinstitucionais e compromisso com o impacto social.

6.3 Valores

São valores que norteiam toda a comunidade acadêmica do PPGNUT:

I- ética e integridade científica;
II- compromisso e impacto social;
III- colaboração e interdisciplinaridade;
IV- imparcialidade e transparência;
V- equidade e inclusão.

MAPA ESTRATÉGICO UFG PDI 2023-2027

MISSÃO

Ser uma universidade dedicada à formação de pessoas, em um ambiente intelectualmente virtuoso, decorrente da produção do conhecimento, obtida por meio da pesquisa acadêmica e da produção artística e cultural.

VISÃO

A UFG, até 2030, deve consolidar-se como instituição de referência para o processo de desenvolvimento social, econômico e institucional de Goiás, bem como ampliar seu alcance nacional e internacional, tendo como fundamentos a valorização das pessoas, a sustentabilidade, os valores da democracia e da liberdade.

COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE

Ensino

UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino

UFG 02. Aumentar o índice de permanência e de sucesso estudantil

UFG 03. Fortalecer a educação presencial e a distância

UFG 04. Valorizar a docência

Pesquisa e Inovação

UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.

UFG 06. Ampliar o incentivo ao empreendedorismo e à inovação

Extensão, Arte e Cultura

UFG 07. Ampliar as atividades de extensão

UFG 08. Fomentar as artes e os espaços de cultural

PROCESSOS INTERNOS

Internacionalização

UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização

Assuntos Estudantis

UFG 10. Potencializar a qualidade da vida estudantil

Políticas de Inclusão

UFG 11. Criar políticas para a promoção da segurança física e psicológica.

UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas

7. MAPA ESTRATÉGICO DA UFG - PDI UFG 2023-2027

Infraestrutura e Sustentabilidade

UFG 13. Expandir as ações de sustentabilidade

UFG 14. Viabilizar a implementação mobilidade sustentável

UFG 15. Adequar a infraestrutura física

Tecnologia da Informação e Comunicação

UFG 16. Expandir o uso de TDICs

UFG 17. Ampliar a infraestrutura de TIC

UFG 18. Expandir o acesso e a segurança da informação

Comunicação

UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Planejamento e Gestão

UFG 20. Promover a gestão por projetos e processos

UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento

UFG 22. Ampliar a articulação interinstitucional

UFG 23. Consolidar a interiorização

UFG 24. Expandir a atuação da UFG

UFG 25. Aprimorar os processos de gestão de contratos, logística e patrimônio

Pessoas

UFG 26. Fomentar a promoção à saúde

UFG 27. Aprimorar a política institucional de gestão de pessoas

UFG 28. Consolidar a Política de Segurança e Direitos Humanos

FINANÇAS E ORÇAMENTO

Gestão Financeira e Orçamentária

UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros

Mapa estratégico PPGNUT/UFG 2026-2029

MISSÃO

Missão da UFG é "Ser uma universidade dedicada à formação de pessoas, em um ambiente intelectualmente virtuoso, decorrente da produção do conhecimento, obtida por meio da pesquisa acadêmica e da produção artística e cultural".

Ao encontro da UFG, o PPGNUT tem como missão:

Formar profissionais de alto nível para atuarem na docência do ensino superior, na pesquisa científica, na gestão pública e na difusão e aplicação dos conhecimentos em Nutrição e Saúde, com impactos regional e nacional.

VISÃO

A UFG, até 2030, deve consolidar-se como instituição de referência para o processo de desenvolvimento social, econômico e institucional de Goiás, bem como ampliar seu alcance nacional e internacional, tendo como fundamentos a valorização das pessoas, a sustentabilidade, os valores da democracia e da liberdade.

Neste cenário, o PPGNUTtem como visão estratégica ou macro objetivo estratégico:

Até 2029, consolidar-se como referência regional na formação de profissionais e na produção de conhecimento na área de Nutrição e Saúde, com conceito CAPES 5, reconhecido pela produção científica qualificada, parcerias interinstitucionais e compromisso com o impacto social.

COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE

Ensino

UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino.
UFG 04. Valorizar a docência.

PPGNUT 01. Aprimorar a aderência da estrutura curricular, dos projetos e das linhas de pesquisa aos objetivos do Programa.

Pesquisa e Inovação

UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.

PPGNUT 02. Fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e de inovação.

Extensão, Arte e Cultura

UFG 07. Ampliar as atividades de extensão.

PPGNUT 03. Potencializar a extensão no Programa.

Internacionalização

UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização.

PPGNUT 04. Maximizar as ações de internacionalização.

PROCESSOS INTERNOS

Políticas de Inclusão

UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas.

PPGNUT 05. Consolidar as ações de apoio à inclusão, equidade, acessibilidade e permanência.

Infraestrutura e Sustentabilidade

UFG 15. Adequar a infraestrutura física

PPGNUT 06. Adequar a infraestrutura disponível para o programa.

Tecnologia da Informação e Comunicação

UFG 16. Expandir o uso de TDICs.

PPGNUT 07. Expandir o uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no PPGNUT.

Comunicação

UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora.

PPGNUT 08. Aprimorar a comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Planejamento e Gestão

UFG 20. Promover a gestão por projetos e processos.

UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento.

PPGNUT 09. Aprimorar a autoavaliação e o planejamento estratégico do programa.

Pessoas

UFG 26. Fomentar a promoção à saúde.

PPGNUT 10. Promover ações de saúde mental.

FINANÇAS E ORÇAMENTO

Gestão Financeira e Orçamentária

UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros.

PPGNUT 11. Fortalecer os processos de planejamento, execução e controle dos recursos orçamentários e financeiros.

9. ALINHAMENTO AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UFG - PDI 2023-2027

No contexto da UFG, é essencial que todas as unidades acadêmicas, órgãos, secretarias e programas de pós-graduação desenvolvam seus próprios planos estratégicos, em alinhamento direto com o PDI vigente.

Esse alinhamento garante coerência e sinergia entre os diferentes níveis da Universidade. Por sua vez, cada nível passa a contribuir de forma estruturada para os mesmos objetivos institucionais, evitando esforços isolados, sobreposições de iniciativas e o uso ineficiente de recursos. Em vez disso, cria-se uma rede integrada de ações estratégicas, na qual cada resultado local fortalece o desempenho global da UFG.

Portanto, para organizar o alinhamento proposto, foram estruturadas tabelas com objetivos específicos do PPGNUT, bem como planos de ação, indicadores e metas.

10. OBJETIVOS, PLANOS DE AÇÃO, INDICADORES E METAS

As tabelas de objetivos estratégicos específicos, planos de ação, indicadores e metas do PPGNUT foram elaboradas em alinhamento direto com o PDI 2023-2027 da UFG.

Esse alinhamento permite coerência e sinergia entre os diferentes níveis da Universidade. O PPGNUT passa a contribuir de forma estruturada para os mesmos objetivos institucionais, evitando esforços isolados, sobreposições de iniciativas e o uso ineficiente de recursos. Em vez disso, cria-se uma rede integrada de ações estratégicas, na qual cada resultado local fortalece o desempenho global da UFG.

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Ensino.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino. • UFG 04. Valorizar a docência.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 01. Aprimorar a aderência da estrutura curricular, dos projetos e das linhas de pesquisa aos objetivos do Programa.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Aprimora Ensino" Ações: • Adequar a oferta de disciplinas para abranger a boa formação e as especificidades de cada linha de pesquisa; • Realizar parceria com outros Programas da área da saúde para oferta de disciplina sobre o ensino na área da saúde; • Realizar oficinas anuais para os docentes sobre o uso de processos híbridos de ensino e aprendizagem - parceria com a Graduação Fanut; • Ofertar disciplina em rede, envolvendo docentes e discentes de mais de um Programa.	Indicador: 1.1 Percentual de disciplinas atualizadas. Fórmula: (Número de planos de ensino atualizados / Número total de planos de ensino) × 100.	100%	100%	100%	100%	Secretaria e Comissão Administrativa.
	Indicador: 1.2 Proporção de Docente Permanente no corpo docente total. Fórmula: (Número de docentes permanentes / Número total de docentes total) × 100. (desejável de 70% a 80%).	70% a 80%	70% a 80%	70% a 80%	70% a 80%	
	Indicador: 1.3 Grau de satisfação de formação e oferta de disciplina. Fórmula: Escore de avaliação via formulário (desejável >70%).	60%	70%	80%	80%	

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 01. Aprimorar a qualidade do ensino. • UFG 04. Valorizar a docência.					
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 01. Aprimorar a aderência da estrutura curricular, dos projetos e das linhas de pesquisa aos objetivos do Programa.**					
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Aprimora Projetos" Ações: • Potencializar a adesão dos projetos às linhas de pesquisa; • Adequar as linhas de pesquisa ao agregado de estudos desenvolvidos pelos docentes e discentes; • Adequar a distribuição de atividades de ensino, pesquisa e orientação para que cada docente permanente alcance, no quadriênio: oferta de pelo menos duas turmas de disciplinas; coordenação de pelo menos um projeto; pelo menos duas orientações concluídas ou em andamento.	Indicador: 1.4 Porcentagem de projetos de pesquisa aderentes às linhas de pesquisa. Fórmula: (Número de projetos plenamente vinculados à área e linha declaradas / Número total de projetos vigentes) × 100.	100%	100%	100%	100%	Secretaria e Coordenação.
	Indicador: 1.5 Docentes com duas disciplinas no quadriênio. Fórmula: (Número de docentes permanentes que atingiram o critério de ensino / Número total de docentes permanentes) × 100.	100%	100%	100%	100%	
	Indicador: 1.6 Percentual de docentes permanentes coordenadores de projetos vigentes. Fórmula: (Número de docentes permanentes coordenando pelo menos um projeto / Número total de docentes permanentes) × 100.	100%	100%	100%	100%	
	Indicador: 1.7 Percentual de docentes permanente com duas ou mais orientações concluídas. Fórmula: (Número de docentes permanentes com pelo menos duas orientações concluídas ou em andamento / Número total de docentes permanente) × 100.	100%	100%	100%	100%	

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.					
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 02. Fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e de inovação.**					
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Fortalece a produção científica integrada entre docentes, discentes e egressos" Ações: • Monitorar anualmente a produção científica de docentes, discentes e egressos; • Estimular a elaboração de manuscritos em coautoria entre docentes, discentes e egressos; • Incentivar a submissão de trabalhos a periódicos qualificados e com boas práticas de publicação, especialmente nos estratos superiores; • Promover oficinas de redação científica, publicação e escolha de periódicos; • Identificar docentes, linhas ou grupos com menor participação em produção conjunta e desenvolver estratégias de apoio.	Indicador: 2.1 Percentual de docentes permanentes com produção bibliográfica em coautoria com discentes e/ou egressos. Fórmula: (Número de docentes permanentes com produção bibliográfica em coautoria com discentes e ou egressos / Número total de docentes) × 100 (Verificar por linha de pesquisa) Indicador: 2.2 Percentual de docentes permanentes com pelo menos uma produção qualificada em coautoria com discente/egresso no período Fórmula: (Número de docentes permanentes com pelo menos uma produção qualificada em coautoria com discente ou egresso no período / Número total de docentes permanentes) × 100 (Verificar por linha de pesquisa)	35% 35%	40% 40%	50% 50%	60% 60%	Comissão de Promoção da Produção Científica e Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Pesquisa e Inovação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 02. Fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e de inovação.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Qualifica as dissertações/teses e suas produções derivadas" Ações: • Monitorar a produção derivada das dissertações e teses; • Acompanhar manuscritos derivados dos trabalhos até submissão/aceite/publicação; • Estimular a transformação dos resultados dos trabalhos de conclusão em produtos científicos; • Aprimorar a verificação da aderência dos trabalhos às linhas de pesquisa; • Identificar e acompanhar trabalhos com potencial para indicação como destaque CAPES.	Indicador: 2.3 Percentual de dissertações com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita Fórmula: (Número de dissertações com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita / Número total de dissertações) × 100. Indicador: 2.4 Percentual de teses com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita. Fórmula: (Número de teses com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita / Número total de teses) × 100.	40% 100%	45% 100%	50% 100%	55% 100%	Comissão de Promoção da Produção Científica e Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 07. Ampliar as atividades de extensão.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 03. Potencializar a extensão no Programa.**				
Quesito CAPES	• 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Difunde a extensão" Ações: • Criar uma disciplina optativa sobre extensão universitária; • Criar um projeto de extensão que englobe todos os docentes e discentes; • Divulgar trimestralmente as ações de extensão do PPGNUT nas mídias sociais.	Indicador: 3.1 Percentual de Impacto da Extensão. Fórmula: (Número de discentes que desenvolvem ações de extensão / Número total de discentes) × 100. Indicador: 3.2 Percentual de Impacto da extensão para grupos vulnerabilizados. Fórmula: (Número de ações dirigidas a grupos socialmente vulnerabilizados, dirigidas a escolas, comunidades e organizações sociais / Número total de ações de extensão realizadas) × 100	50% 20%	60% 30%	70% 40%	80% 50%	Comissão de Acompanhamento de Indicadores do Planejamento Estratégico, Representante discente, Secretaria, e Bolsista.

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Extensão, Arte e Cultura.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 07. Ampliar as atividades de extensão.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 03. Potencializar a extensão no Programa.**				
Quesito CAPES	• 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
	Indicador: 3.3 Percentual de Liderança e Participação. Fórmula: (Número de discentes e egressos formados a partir de 2020 com participação comprovada em conselhos, associações científicas, órgãos de assessoramento, cargos relevantes nas áreas de saúde, educação e ciência e tecnologia / Número total de discentes e egressos formados a partir de 2020) × 100.	5%	10%	12%	15%	Comissão de Acompanhamento de Indicadores do Planejamento Estratégico, Representante discente, Secretaria, e Bolsista.
	Indicador: 3.4 Percentual de Docentes participantes de redes de pesquisa regional e nacional. Fórmula: (Número de docentes permanentes participantes de redes de pesquisa regional e nacional / Número total de docentes permanentes) × 100.	50%	60%	70%	80%	
	Indicador: 3.5 Percentual de cooperação. Fórmula: (Número de ações de cooperação* com instituições externas / Número total de ações de cooperação) × 100. *ações de cooperação = projetos, disciplinas, cursos, oficinas, seminários e orientações compartilhadas com outros PPGs.	10%	15%	20%	25%	

Perspectiva: Comunidade Acadêmica e Sociedade
Temática: Extensão, Arte e Cultura.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 07. Ampliar as atividades de extensão.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 03. Potencializar a extensão no Programa.**				
Quesito CAPES	• 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Fortalece e acompanha a trajetória dos egressos" Ações: • Atualizar anualmente a base de egressos; • Monitorar destino e atuação profissional/acadêmica; • Registrar produção científica, técnica, tecnológica e outras evidências de impacto; • Identificar e documentar egressos com trajetórias de destaque; • Utilizar os resultados do acompanhamento para retroalimentar o planejamento do Programa;	Indicador 3.6 Percentual de egressos com informações atualizadas sobre destino, atuação e produção. Fórmula: (Número de egressos com cadastro atualizado nos últimos 12 meses / Número total de egressos elegíveis) × 100. Indicador: 3.7 Número de egressos com trajetória de destaque e dossiê documental completo. Fórmula: Contagem anual de egressos que atendem aos critérios internos de destaque e possuem evidências organizadas. Indicador: 3.8 Número de Egressos docentes de PPGs Stricto Sensu. Fórmula: Número de egressos do Programa que são docentes em PPGs Stricto Sensu.	50% 2 2	60% 2 3	70% 3 4	80% 3 5	Coordenação Secretaria Bolsista Comissão de Acompanhamento de indicadores do Planejamento Estratégico.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Internacionalização.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização.					
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 04. Maximizar as ações de internacionalização**					
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos. • 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.					
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**				**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Internacionaliza PPGNUT" Ações: • Criar abas de divulgação específicas no site do PPGNUT para os editais e oportunidades de intercâmbios e convênios internacionais; • Promover eventos para divulgar as oportunidades de internacionalização; • Oferecer uma vaga de mestrado e uma de doutorado no Programa Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob) no quadriênio; • Mapear e acompanhar egressos em posições acadêmicas e não acadêmicas no exterior e pós-doutorado com financiamento estrangeiro; • Convidar pesquisadores de instituições estrangeiras para bancas examinadoras; • Estimular os docentes a realizarem; cursos formativos em língua inglesa ou outro idioma para aplicação nas disciplinas do PPGNUT e orientação de estudantes estrangeiros; • Promover encontro anual para relato das experiências de mobilidade internacional (uma atividade da aula inaugural); • Ampliar a produção e pesquisa com parceria internacional.	Indicador: 4.1 Percentual de docentes permanentes com pelo menos uma atividade internacional* no quadriênio. Fórmula: (Número de docentes permanentes com pelo menos uma atividade internacional no quadriênio / Número total de docentes permanentes) × 100 *Atividade internacional = atividade acadêmica, científica, técnica ou de formação realizada com participação efetiva de pesquisador ou instituição estrangeira, vinculada às ações do PPGNUT, desenvolvida no quadriênio e comprovada documentalmente.	60%	70%	80%	80%	Secretaria e Comissão de Internacionaliza-ção.
	Indicador: 4.2 Percentual de disciplinas com aulas na língua estrangeira. Fórmula: (Número de disciplinas com pelo menos uma aula na língua estrangeira / Número total de disciplinas ofertadas) x 100.	20%	25%	30%	30%	Coordenação, Secretaria e Bolsista.
	Indicador: 4.3 Percentual de discentes em mobilidade internacional (doutorado sanduíche, cursos, treinamentos ou estágios no exterior). Fórmula: (Número de discentes em mobilidade internacional / Número total de discentes) × 100 (Elaborar para os estudantes do mestrado e doutorado).	5%	6%	8%	10%	Comissão de bolsas e acompanhamen-to de discentes e Secretaria.
	Indicador: 4.4 Percentual de publicações em parceria internacional. Fórmula: (Número de publicações com coautoria estrangeira / Número total de publicações) × 100	5%	10%	15%	20%	

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Políticas de Inclusão.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 05. Consolidar as ações de apoio à inclusão, equidade, acessibilidade e permanência.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Inclui PPGNUT" Ações: • Realizar levantamento das normativas institucionais da UFG relacionadas à inclusão, acessibilidade, ações afirmativas, equidade e segurança institucional (Resolução Consuni 07/2023); • Identificar necessidades de adequação dos processos acadêmicos e administrativos.	Indicador: 5.1 Percentual de documentos e processos revisados e considerados adequados. Fórmula: (Número de documentos e ou processos revisados e considerados adequados / Número total de documentos e ou processos) × 100.	60%	90%	100%	100%	Comissão do Processo Seletivo e Coordenação.
Plano de Ação: "Acessibilidade Acadêmica" • Mapear barreiras de acessibilidade física, pedagógica, comunicacional e digital nas atividades acadêmicas e administrativas do Programa; • Identificar necessidades específicas de discentes e docentes; • Realizar atividades formativas anuais para docentes, discentes e técnicos sobre lacunas identificadas no PPGNUT.	Indicador: 5.2 Percentual de atendimento às necessidades de acessibilidade acadêmica da UFG. Fórmula: (Número de estudantes atendidos pelo Núcleo de Acessibilidade ou Órgão competente / Número de estudantes que solicitaram atendimento ou acompanhamento especial na Instituição) x 100.	100%	100%	100%	100%	Coordenação, Secretaria e Bolsista.
Plano de Ação: "Permanência e Valorização do Cuidado" Ações: • Identificar barreiras que possam comprometer a permanência e conclusão dos discentes; • Estabelecer fluxo para solicitação, avaliação e atendimento de necessidades específicas de acessibilidade. • Divulgar e implementar as políticas institucionais de apoio à maternidade, parentalidade e cuidado; • Monitorar e analisar a trajetória acadêmica dos discentes das ações afirmativas, considerando indicadores de evasão, prazo de titulação e conclusão; • Adequar e/ou disponibilizar espaços e recursos que favoreçam a permanência e o atendimento às necessidades relacionadas ao cuidado, à parentalidade e à alimentação (ex.: trocador de fraldas no banheiro, copa para preparo/aquecimento de alimentos, espaço para amamentação etc.).	Indicador: 5.3 Percentual de discentes com necessidades específicas de permanência* Fórmula: (Número de discentes com necessidades específicas de permanência atendidas / Número total de discentes que solicitaram atendimento para permanência) × 100 *necessidades específicas de permanência = gestante ou lactante; encaminhar para PRAE demanda de moradia.	100%	100%	100%	100%	Comissão de bolsas e acompanhamento de discentes e Secretaria.
	Indicador: 5.4 Percentual de sucesso acadêmico dos discentes ingressantes por ações afirmativas. Fórmula: (Número de discentes de ações afirmativas titulados/ Número total de discentes de ações afirmativas ingressantes) ×100.	100%	100%	100%	100%	

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 15. Adequar a infraestrutura física.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 06. Adequar a infraestrutura disponível para o programa.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Nome do Plano de Ação: Adequar a infraestrutura disponível. Ações: • Modernizar as instalações físicas dos laboratórios e espaços destinados aos discentes (sala de apoio à pesquisa, sala de aula, miniauditório); • Elaborar o registro fotográfico georreferenciado do espaço físico e equipamentos dos laboratórios; • Atualizar os recursos de informática; • Implantar espaço para amamentação em parceria com a graduação; • Implementar ações do Plano de Sustentabilidade da UFG com foco na gestão de recursos e resíduos; • Garantir a acessibilidade física aos espaços do programa.	Indicador: 6.1 Percentual de requisitos de infraestrutura (laboratórios, sala de aulas, sala de apoio à pesquisa) considerados adequados. Fórmula: (Número de requisitos de infraestrutura considerados adequados / Número de requisitos de infraestrutura avaliados) x 100.	70%	80%	90%	90%	Secretaria, Coordenação e Direção.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Tecnologia da Informação e Comunicação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 16. Expandir o uso de TDICs.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 07. Expandir o uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no PPGNUT.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Conecta Saber". Ações: • Melhorar a infraestrutura tecnológica dos ambientes de aprendizagem, com disponibilização de computadores, notebooks e dispositivos interativos; • Incorporar recursos digitais e ferramentas de pesquisa que apoiem as atividades acadêmicas e promovam maior integração entre ensino, estudo e produção do conhecimento; • Adotar sistemas e práticas voltados à proteção de dados e à segurança da informação, garantindo um ambiente digital confiável para estudantes, docentes e colaboradores; • Inserir questões sobre o uso das TICs (infraestrutura tecnológica adequada, operacional e segura) no questionário de autoavaliação.	Indicador: 7.1 Percentual de ambientes acadêmicos com infraestrutura tecnológica adequada e operacional. Fórmula: (Número de ambientes que atendem aos requisitos mínimos de TIC / Número total de ambientes acadêmicos avaliados) × 100	70%	80%	80%	90%	Secretaria, Coordenação e Direção.

Perspectiva: Processos Internos
Temática: Comunicação.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 08. Aprimorar a comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 3. **Impacto na Sociedade:** Mede a transferência de conhecimento, a visibilidade e o impacto cultural, social, econômico e tecnológico do PPG.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "PPGNUT Comunica" Ações: • Realizar a divulgação contínua e planejada das atividades, editais, projetos, eventos e resultados do Programa por meio do site institucional e das redes sociais (Instagram); • Elaborar e implementar um Plano de Comunicação do PPGNUT, com definição de públicos, canais, periodicidade, responsáveis, tipos de conteúdo e indicadores de acompanhamento; • Participar de eventos institucionais de divulgação, como o Espaço das Profissões, ampliando a visibilidade do Programa junto à comunidade; • Buscar oportunidades de divulgação das ações e pesquisas do Programa em canais de comunicação institucionais, como a TV UFG; • Promover a transmissão e o registro de eventos e atividades relevantes do Programa por meio do canal da UFG no YouTube; • Criação da Comissão de Comunicação do PPGNUT.	Indicador 8.1 Percentual dos conteúdos essenciais do site disponíveis, atualizados, acessíveis e em português e inglês. Fórmula: (Número de conteúdos essenciais que atendem simultaneamente aos quatro critérios/ Número total de conteúdos essenciais avaliados).	70%	80%	100%	100%	Coordenação, Comissão de Comunicação, Secretaria e Bolsista.

Perspectiva: Aprendizagem e Desenvolvimento Institucional
Temática: Planejamento e Gestão.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 20. Promover a gestão por projetos e processos. • UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 09. Aprimorar a autoavaliação e o planejamento estratégico do programa.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Planejamento e Autoavaliação" Ações: • Garantir o alinhamento do Planejamento Estratégico do PPGNUT com o da UFG e da Fanut; • Manter o GT FANUT de Planejamento Estratégico para apoiar as ações do PPGNUT; • Sistematizar os procedimentos de revisão e acompanhamento do Planejamento Estratégico; • Implementar o processo de autoavaliação com foco na melhoria da qualidade da formação discente e da produção intelectual resultante das dissertações; • Extrair anualmente os indicadores disponíveis na plataforma Stela Experta-PG para avaliar e acompanhar a performance do programa; • Prever no calendário anual do PPGNUT o momento para divulgação do atendimento das metas definidas no plano estratégico.	Indicador: 9.1 Percentual de indicadores estratégicos analisados e divulgados anualmente. Fórmula: (Número de indicadores com dados atualizados e divulgados / Número total de indicadores previstos no planejamento estratégico) x 100. Indicador: 9.2 Percentual de ações de melhoria decorrentes da autoavaliação implementadas. Fórmula: (Número de ações de melhoria concluídas ou implementadas / Número total de ações de melhoria definidas a partir da autoavaliação) x 100.	70% 70%	90% 80%	100% 80%	100% 80%	Secretaria; Coordenação e Comissão de Autoavaliação e Planejamento Estratégico.

Perspectiva: Aprendizagem e Desenvolvimento Institucional
Temática: Pessoas.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 26. Fomentar a promoção à saúde.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 10. Promover ações de saúde mental.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura. • 2. **Formação:** Analisa a qualidade das teses/dissertações, o corpo discente e o destino dos egressos.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de ação: "PPGNUT Acolhe" Ações: • Realizar palestras, oficinas e rodas de conversa sobre saúde mental, envolvendo manejo do estresse, ansiedade e equilíbrio entre vida pessoal e acadêmica/profissional; • Ampliar a divulgação dos serviços institucionais de assistência à comunidade UFG e cuidado psicológico, visando fortalecer a rede de apoio; • Implementar e promover o monitoramento semestral da autopercepção da saúde mental dos discentes e docentes.	Indicador: 10.1 Percentual de participação da comunidade do PPGNUT* nas atividades do PPGNUT Acolhe. Fórmula: (Número de pessoas que participaram de pelo menos uma atividade no período / Número total de pessoas da comunidade do PPGNUT) x 100. *As pessoas da comunidade do PPGNUT = docentes, discentes, TAEs, bolsistas da secretaria.	50%	80%	90%	90%	Comissão Administrativa; Coordenação e Representantes discentes.

Perspectiva: Finanças e Orçamento
Temática: Gestão Financeira e Orçamentária.

Objetivo Estratégico PDI	• UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros.				
Objetivo Específico [PPGNUT]	**PPGNUT 11. Fortalecer os processos de planejamento, execução e controle dos recursos orçamentários e financeiros.**				
Quesito CAPES	• 1. **Programa:** Avalia o planejamento estratégico, a adequação do corpo docente e a infraestrutura.				
Planos de Ação Projetos Programas Estruturantes	**Indicadores do Objetivo específico**	**Meta por ano**			**Área responsável**
		26	**27**	**28**	**29**	
Plano de Ação: "Aprimora gestão" Ações: • Realizar a alocação estratégica dos recursos PROAP e Taxas; • Ampliar a captação de recursos Taxas; • A Comissão de Gestão deve manter-se atualizada sobre as regulamentações pertinentes para garantir o uso adequado dos recursos; • Utilizar os sistemas administrativos da universidade (SIPEP, SCDP...). • Cumprir os prazos e procedimentos para a execução financeira; • Otimizar o processo de solicitação (auxílio para docentes e discentes, material de consumo, revisão) e prestação de contas	Indicador: 11.1 Percentual de execução dos recursos financeiros disponíveis conforme o planejamento anual. Fórmula: (Valor executado conforme o plano anual / Valor total disponível para execução) × 100. Indicador: 11.2 Percentual de processos financeiros* verificados ou concluídos. Fórmula: (Número de processos financeiros verificados e ou concluídos / Número total de processos financeiros) × 100. *Processos financeiros = processos de solicitação de apoio financeiro, diárias, passagens, revisão de artigos, participação em eventos, materiais de consumo, equipamentos, etc.	95% 90%	98% 90%	98% 100%	98% 100%	Comissão de Gestão, Secretaria e Direção.

11.GESTÃO DE RISCO

No contexto do Planejamento Estratégico da UFG, a gestão de riscos é o processo de identificar, monitorar e tratar os riscos que podem impedir, dificultar ou atrasar o alcance dos 29 objetivos estratégicos definidos pela Universidade no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027).

Nesse âmbito, a Gestão de Riscos do PPGACV inclui práticas para prever problemas relacionados aos objetivos específicos; o nível da probabilidade de ocorrência e o provável impacto sobre o objetivo, para então, preparar ações que reduzam esses impactos.
A gestão de riscos buscou responder a perguntas como:
Qual o risco identificado?
Qual a probabilidade de esse risco ocorrer?
Qual seria o impacto para o PPGACV e para a Universidade?
O que o PPGACV pode fazer para evitar ou mitigar esse risco?

Cada risco descrito foi associado a um ou mais objetivos estratégicos do PPGACV, conforme os quadros a seguir.

Quadro 2. Gestão de Riscos:
Produção Científica qualificada (docentes/discentes/egressos)

Descrição do Risco			
Risco	**Objetivo impactado**	**Probabilidade**	**Impacto**
Não alcançar todas as metas dos indicadores previstas para a temática "Pesquisa e Inovação" e Redução do número de docentes permanentes do Programa.	**PPGNUT 02. Fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e de inovação.**	• Moderada	• Grande
Gestão do Risco			
Iniciativa	**Gatilho**	**Plano de Ação Proposto**	
• Prevenir	Acompanhamento das metas dos indicadores previstas para a temática "Pesquisa e Inovação; Verificação contínua do número de docentes permanentes.	• Alinhamento entre o planejamento estratégico e o recredenciamento e credenciamento de docentes permanentes; • Alinhamento do plano de gestão dos recursos financeiros do PPGNUT para ações de pesquisa e inovação; • Apresentar anualmente as parciais dos indicadores para a comunidade do PPGNUT; • Ações de sensibilização junto aos docentes e discentes.	

Quadro 3. Gestão de Riscos:
Comunicação e visibilidade do PPGNUT

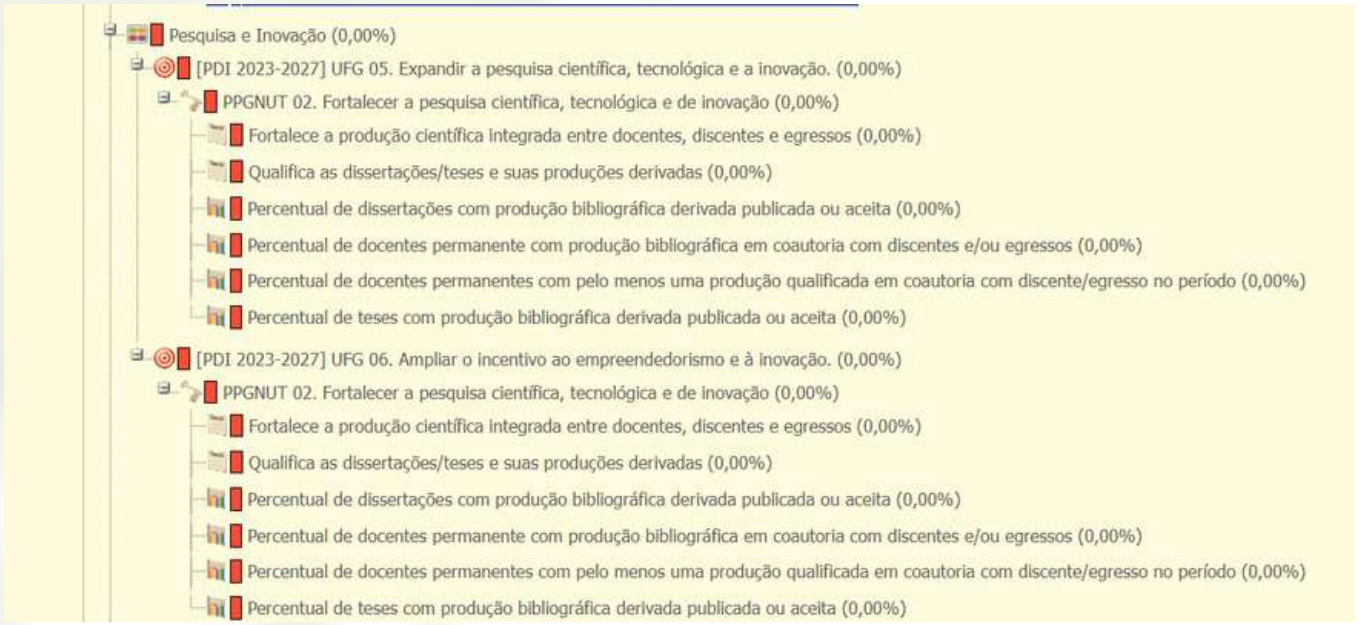
Descrição do Risco			
Risco	**Objetivo impactado**	**Probabilidade**	**Impacto**
Redução da atratividade de discentes e docentes; Falta de transparência na comunicação; Ausência de bem estar emocional e mental de discentes e docentes.	**PPGNUT 08. Aprimorar a comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.** **PPGNUT 10. Promover ações de saúde mental.**	• Moderada	• Grande
Gestão do Risco			
Iniciativa	**Gatilho**	**Plano de Ação Proposto**	
• Prevenir	Informes da CBAD - Comissão de bolsas e Acompanhamento discente; Resultado do Relatório anual de desempenho discente e Avaliação anual do PPGNUT pelos docentes e discentes.	• Intensificar o acolhimento e escuta dos discentes e docentes que apresentem demanda; • Apresentar com regularidade, especialmente na aula inaugural, os serviços ofertados pela UFG para saúde mental; • Equilibrar as atividades administrativas e de ensino entre todos os docentes. • Executar o plano de reformulação e estruturação do site PPGNUT, visando a transparência nas informações.	

12. INSERÇÃO DO PLANEJAMENTO NO SIPEP

As informações da tabela de objetivos específicos, planos de ação, indicadores e metas do planejamento estratégico do PPGNUT foram inseridas pela comissão de planejamento estratégico no SIPEP. O SIPEP permite o acompanhamento do planejamento e proporciona maior transparência e divulgação das ações realizadas.

Árvore da Gestão Estratégica do PPGNUT no SIPEP

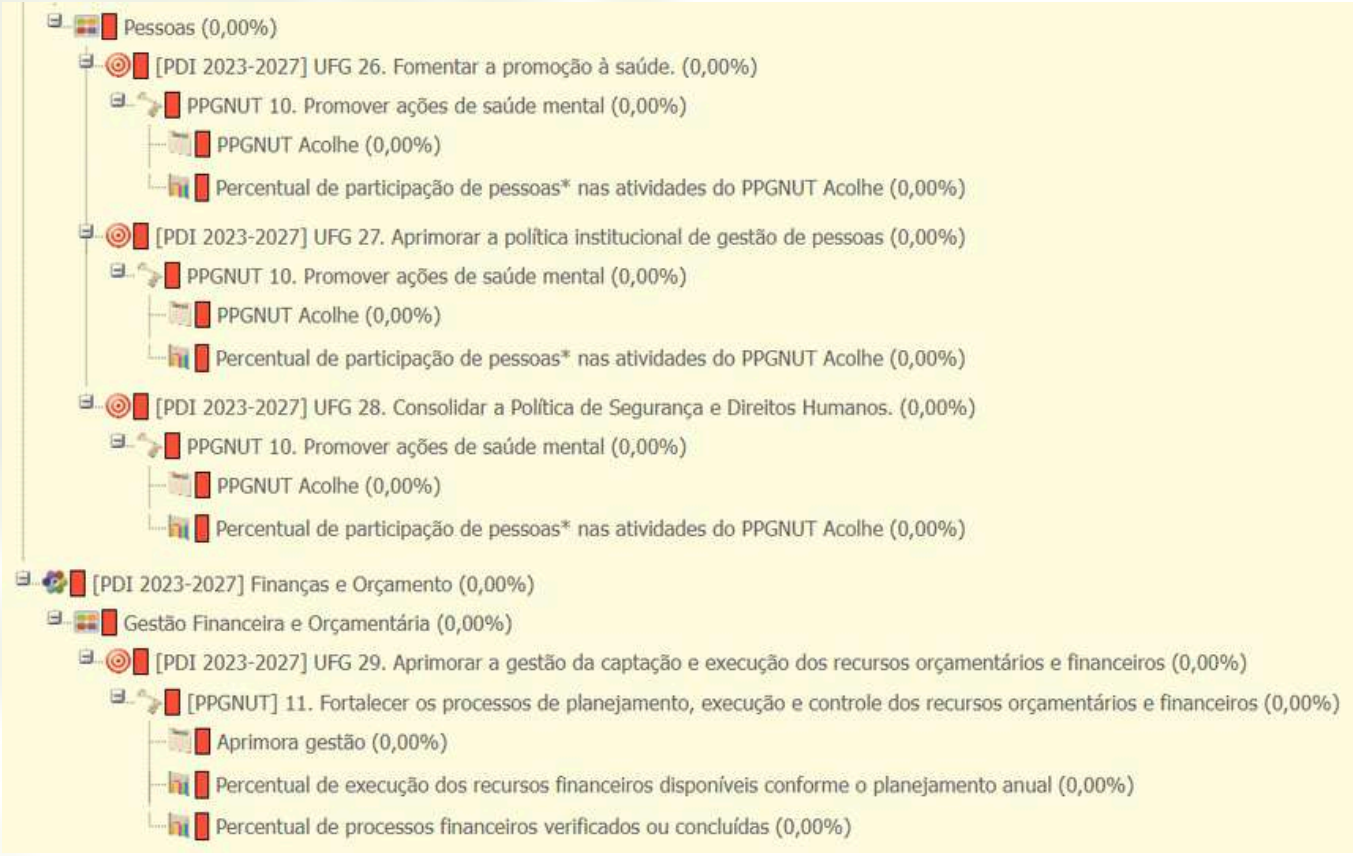



Pesquisa e Inovação (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 05. Expandir a pesquisa científica, tecnológica e a inovação. (0,00%)
PPGNUT 02. Fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e de inovação (0,00%)
Fortalece a produção científica integrada entre docentes, discentes e egressos (0,00%)
Qualifica as dissertações/teses e suas produções derivadas (0,00%)
Percentual de dissertações com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita (0,00%)
Percentual de docentes permanente com produção bibliográfica em coautoria com discentes e/ou egressos (0,00%)
Percentual de docentes permanentes com pelo menos uma produção qualificada em coautoria com discente/egresso no período (0,00%)
Percentual de teses com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 06. Ampliar o incentivo ao empreendedorismo e à inovação. (0,00%)
PPGNUT 02. Fortalecer a pesquisa científica, tecnológica e de inovação (0,00%)
Fortalece a produção científica integrada entre docentes, discentes e egressos (0,00%)
Qualifica as dissertações/teses e suas produções derivadas (0,00%)
Percentual de dissertações com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita (0,00%)
Percentual de docentes permanente com produção bibliográfica em coautoria com discentes e/ou egressos (0,00%)
Percentual de docentes permanentes com pelo menos uma produção qualificada em coautoria com discente/egresso no período (0,00%)
Percentual de teses com produção bibliográfica derivada publicada ou aceita (0,00%)


Extensão, Arte e Cultura (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 07. Ampliar as atividades de extensão. (0,00%)
PPGNUT 03. Potencializar a extensão no Programa (0,00%)
Difunde a extensão (0,00%)
Fortalece e acompanha a trajetória dos egressos (0,00%)
Insere regional e nacional PPGNUT (0,00%)
Número Egressos docentes de PPGs Stricto Sensu (0,00%)
Número de egressos com trajetória de destaque e dossiê documental completo (0,00%)
Percentual de cooperação (0,00%)
Percentual de Docentes participantes de redes de pesquisa regional e nacional (0,00%)
Percentual de egressos com informações atualizadas sobre destino, atuação e produção (0,00%)
Percentual de Impacto da extensão para grupos vulnerabilizados (0,00%)
Percentual de Impacto da Extensão (0,00%)
Percentual de Liderança e Participação (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 08. Fomentar as artes e os espaços de cultura. (0,00%)
[PDI 2023-2027] Processos Internos (0,00%)
Internacionalização (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 09. Aumentar o grau de internacionalização (0,00%)
PPGNUT 04. Maximizar as ações de internacionalização (0,00%)
Internacionaliza PPGNUT (0,00%)
Produção e pesquisa internacional (0,00%)
Percentual de Discentes em mobilidade internacional (doutorado sanduíche, cursos, treinamentos ou estágios no exterior) (0,00%)
Atividade internacional (0,00%)
Percentual de disciplinas com aulas na língua estrangeira (0,00%)
Percentual de docentes permanentes com pelo menos uma atividade internacional* no quadriênio. (0,00%)
Percentual de publicações em parceria internacional (0,00%)

- Políticas de Inclusão (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 12. Fomentar as políticas de inclusão e de ações afirmativas (0,00%)
    - PPGNUT 05. Consolidar a política de inclusão, equidade, acessibilidade e permanência nos processos acadêmicos e administrativos (0,00%)
      - Acessibilidade Acadêmica (0,00%)
      - Incluir no PPGNUT (0,00%)
      - Permanência e Valorização do Cuidado (0,00%)
      - Percentual de atendimento às necessidades de acessibilidade acadêmica da UFG (0,00%)
      - Percentual de discentes com necessidades específicas de permanência* (0,00%)
      - Percentual de documentos e processos revisados e considerados adequados (0,00%)
      - Percentual de sucesso acadêmico dos discentes ingressantes por ações afirmativas (0,00%)
- Infraestrutura e Sustentabilidade (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 13. Expandir as ações de sustentabilidade (0,00%)
    - PPGNUT 06. Adequar a infraestrutura disponível para o programa (0,00%)
      - Adequar a infraestrutura disponível (0,00%)
      - Percentual de requisitos de infraestrutura (laboratórios, sala de aulas, sala de apoio à pesquisa) considerados adequados (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 14. Viabilizar a implementação da mobilidade sustentável (0,00%)
    - PPGNUT 06. Adequar a infraestrutura disponível para o programa (0,00%)
      - Adequar a infraestrutura disponível (0,00%)
      - Percentual de requisitos de infraestrutura (laboratórios, sala de aulas, sala de apoio à pesquisa) considerados adequados (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 15. Adequar a infraestrutura física (0,00%)
    - PPGNUT 06. Adequar a infraestrutura disponível para o programa (0,00%)
      - Adequar a infraestrutura disponível (0,00%)
      - Percentual de requisitos de infraestrutura (laboratórios, sala de aulas, sala de apoio à pesquisa) considerados adequados (0,00%)

- Tecnologia da Informação e Comunicação. (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 16. Expandir o uso de TDICs. (0,00%)
    - PPGNUT 07. Expandir o uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (0,00%)
      - Conecta Saber (0,00%)
      - Percentual de ambientes acadêmicos com infraestrutura tecnológica adequada e operacional (0,00%)
- Comunicação (0,00%)
  - [PDI 2023-2027] UFG 19. Impulsionar a comunicação integrada e integradora (0,00%)
    - PPGNUT 08. Aprimorar a comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade (0,00%)
      - PPGNUT Comunica (0,00%)
      - Percentual dos conteúdos essenciais do site disponíveis, atualizados, acessíveis e em português e inglês (0,00%)
- [PDI 2023-2027] Aprendizagem e Desenvolvimento Institucional (0,00%)
  - Planejamento e Gestão (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 20. Promover a gestão por projetos e processos. (0,00%)
      - PPGNUT 09. Aprimorar a autoavaliação e o planejamento estratégico do programa (0,00%)
        - Planejamento e Autoavaliação (0,00%)
        - Percentual de ações de melhoria decorrentes da autoavaliação implementadas (0,00%)
        - Percentual de indicadores estratégicos analisados e divulgados anualmente (0,00%)
    - [PDI 2023-2027] UFG 21. Disseminar a cultura do planejamento (0,00%)
      - PPGNUT 09. Aprimorar a autoavaliação e o planejamento estratégico do programa (0,00%)
        - Planejamento e Autoavaliação (0,00%)
        - Percentual de ações de melhoria decorrentes da autoavaliação implementadas (0,00%)
        - Percentual de indicadores estratégicos analisados e divulgados anualmente (0,00%)


Pessoas (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 26. Fomentar a promoção à saúde. (0,00%)
PPGNUT 10. Promover ações de saúde mental (0,00%)
PPGNUT Acolhe (0,00%)
Percentual de participação de pessoas* nas atividades do PPGNUT Acolhe (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 27. Aprimorar a política institucional de gestão de pessoas (0,00%)
PPGNUT 10. Promover ações de saúde mental (0,00%)
PPGNUT Acolhe (0,00%)
Percentual de participação de pessoas* nas atividades do PPGNUT Acolhe (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 28. Consolidar a Política de Segurança e Direitos Humanos. (0,00%)
PPGNUT 10. Promover ações de saúde mental (0,00%)
PPGNUT Acolhe (0,00%)
Percentual de participação de pessoas* nas atividades do PPGNUT Acolhe (0,00%)
[PDI 2023-2027] Finanças e Orçamento (0,00%)
Gestão Financeira e Orçamentária (0,00%)
[PDI 2023-2027] UFG 29. Aprimorar a gestão da captação e execução dos recursos orçamentários e financeiros (0,00%)
[PPGNUT] 11. Fortalecer os processos de planejamento, execução e controle dos recursos orçamentários e financeiros (0,00%)
Aprimora gestão (0,00%)
Percentual de execução dos recursos financeiros disponíveis conforme o planejamento anual (0,00%)
Percentual de processos financeiros verificados ou concluídas (0,00%)

13. SOCIALIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A socialização do plano estratégico do PPGNUT tem como objetivo comunicar e compartilhar o plano com toda a comunidade acadêmica, de modo a motivar as pessoas em torno dos objetivos e metas estabelecidos para o período.

A comunicação do plano estratégico pode ser feita por meio de diversos canais, como reuniões, apresentações, e-mails, site, intranet, entre outros.

1. **Criação de material:** produzir materiais gráficos, eletrônicos e físicos, como posts para redes sociais, banners e cartazes para o website e para os murais da unidade.

2. **Apresentação institucional:** apresentar o plano estratégico ao conselho diretor da unidade acadêmica e coordenadoria de pós-graduação (CPG), explicando os indicadores e planos de ação prioritários.

3. **Divulgação e engajamento:** compartilhar o material de divulgação por e-mail, publicar nos canais oficiais (website e redes sociais) e fixar cartazes em locais de circulação. Estimular o diálogo sobre o plano em reuniões e eventos internos.

14. MONITORAMENTO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O monitoramento do planejamento estratégico deve ser realizado de forma constante e sistemática para garantir que as ações planejadas estejam sendo executadas de acordo com o planejado e para que ajustes possam ser feitos, se necessário, para atingir os objetivos estabelecidos.

Para isso, o PPGNUT é responsável pela gestão do planejamento estratégico, para monitorá-lo por meio do SIPEP. A revisão do plano será composta pela análise dos resultados alcançados no período, pela descrição das principais entregas, pela identificação das ações corretivas e pelos ajustes necessários no plano estratégico e no SIPEP. Posteriormente, serão definidos os planos operacionais do período subsequente para o alcance das metas relacionadas aos objetivos estratégicos.

PPGNUT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE

FANUT
FACULDADE DE NUTRIÇÃO



UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS