

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE – PPGNUT

DISCIPLINA: Extensão Universitária na Pós-Graduação

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Nutrição e Saúde

LINHAS DE PESQUISA: Diagnóstico e Intervenção Nutricional; Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência dos Alimentos

FORMAÇÃO: () Pedagógica () Para a Pesquisa (X) Nutrição e Saúde

NÍVEL: (X) Mestrado (X) Doutorado

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Luciana Bronzi de Souza

PROFESSOR PARTICIPANTE: Lara Livia Santos da Silva

CARGA HORÁRIA	Nº DE CRÉDITOS	CÓDIGO SIGAA	SEMESTRE E ANO
32 h	02	NSA0107	2º SEM 2026

EMENTA: Fundamentos teórico-práticos da extensão universitária em nutrição e saúde, com ênfase na interface entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito da pós-graduação no nível de mestrado. Tradução e socialização do conhecimento científico em alimentação e nutrição para diferentes públicos e contextos sociais. Planejamento de ações extensionistas baseadas em evidências científicas e contextualizadas socioculturalmente.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL

Compreender os fundamentos da extensão universitária e planejar ações de extensão universitária em nutrição e saúde, articuladas ao ensino e à pesquisa na pós-graduação, visando à tradução e à socialização do conhecimento científico para diferentes públicos e contextos sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos teórico-práticos da extensão universitária.
- Discutir a inserção da extensão universitária na pós-graduação e sua contribuição para a formação acadêmica e o impacto social da pesquisa.
- Planejar ações extensionistas articuladas às pesquisas desenvolvidas no PPGNUT.
- Desenvolver estratégias de comunicação, tradução e socialização do conhecimento científico para diferentes públicos.
- Reconhecer o impacto social, acadêmico e formativo das ações de extensão.

CONTEÚDO:**Unidade 1 – Fundamentos da extensão universitária na pós-graduação**

- Conceitos, princípios e diretrizes da extensão universitária
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
- Inserção da extensão universitária na pós-graduação e curricularização da extensão.
- Educação Popular em Saúde como referencial para a prática extensionista.
- Tradução e socialização do conhecimento científico em nutrição e saúde.
- Experiências extensionistas em programas de pós-graduação e sua contribuição para a formação acadêmica e o impacto social da pesquisa.

Unidade 2 – Planejamento e tradução do conhecimento para ações extensionistas em nutrição e saúde

- Planejamento participativo de ações extensionistas
- Articulação entre projetos de pesquisa do PPGNUT e ações de extensão
- Identificação de públicos, contextos sociais e estratégias de intervenção.
- Estratégias de comunicação científica e produção de materiais educativos.
- Planejamento da avaliação do potencial impacto social, acadêmico e formativo das ações extensionistas.
- Elaboração de plano de ação extensionista e do componente de impacto social da pesquisa.

METODOLOGIA:

- Aulas expositivas dialogadas para discussão e aprofundamento dos fundamentos teórico-práticos da extensão universitária.
- Leitura e discussão crítica de textos científicos, documentos normativos e relatos de experiências extensionistas.
- Apresentação e análise de casos e projetos de extensão desenvolvidos na UFG e em outras instituições de ensino superior.
- Elaboração de um plano de ação extensionista relacionado às pesquisas do PPGNUT, incluindo estratégias de tradução do conhecimento e descrição do potencial impacto social.
- Socialização e discussão dos projetos elaborados, com feedback entre estudantes e docentes.

OBSERVAÇÕES:

Este plano de ensino poderá sofrer alterações, que serão previamente discutidas e acordadas com os estudantes.

Para comunicações oficiais da disciplina, utilizar exclusivamente o e-mail institucional:

laralivia@ufg.br e lucianabronzi@ufg.br.

PROCESSO E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

- Frequência e participação ativa nas atividades (2,0)
- Planejamento de ação de extensão (5,0)
- Apresentação do “Impacto social” da dissertação (3,0)

A **nota final** da disciplina será composta pela soma dos dois critérios acima. A atribuição do conceito seguirá a escala prevista no Art. 44 da Resolução CEPEC nº 1922/2024 – Regulamento do PPGNUT.

CRONOGRAMA

DIA	HORÁRIO	CONTEÚDO/TEMA	RESPONSÁVEL	CH
03/09/26 5F	14h – 17h40min	Extensão universitária e seu papel na pós-graduação	Lara, Luciana Profª. Adriana Régia (PROEX/UFG)	4h
10/09/26 5F	14h – 17h40min	Educação popular em saúde e extensão universitária: saber/poder em Paulo Freire	Lara, Luciana e Prof. Márcio Penna Côte Real (FE/UFG)	4h
17/09/26 5F	14h – 17h40min	Pesquisa, tradução do conhecimento e comunicação científica	Lara, Luciana e Profª. Fabiana Ribeiro (IPTSP/UFG)	4h
24/09/26 5F	14h – 17h40min	Experiências exitosas da extensão na pós-graduação	Lara, Luciana e Profª. Luciana Tomita (Unifesp)	4h
01/10/26 5F	14h – 17h40min	Impacto Social da dissertação	Estudantes - assíncrono	4h
08/10/26 5F	14h – 17h40min	Avaliação e impacto social da dissertação	Lara e Luciana	4h
15/10/26 5F	14h – 17h40min	Planejamento de ações de extensão	Lara, Luciana e representante Extensão Fanut	4h
22/10/26 5F	14h – 17h40min	Apresentação das ações de extensão	Lara e Luciana	4h

REFERÊNCIAS:

1. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Dispõe sobre as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira. Diário Oficial da União, Brasília, DF; 2018 Dec 19; Seção 1:49-50. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 11 jan. 2026.
2. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES nº 576/2023, de 9 de agosto de 2023. Diário Oficial da União, Brasília, DF; 2023 Sep 25; Edição 183, Seção 1:251. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/sumula-do-parecer-cne/ces-n-576/2023-511782522>. Acesso em: 11 jan. 2026.
3. Gadotti M. Extensão Universitária: Para quê? São Paulo: Instituto Paulo Freire; 2017. Disponível em: https://www.paulofreire.org/Extensao_Universitaria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf. Acesso em: 11 jan. 2026.
4. Pasquim EM, Recine E. Contribuições da extensão universitária para a construção de conhecimento em segurança alimentar e nutricional. Demetra. 2017;12(3):539-55. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/demetra/article/view/28064>. Acesso em: 11 jan. 2026.
5. Martinez DM, Santos SMC, Silva RM, Nascimento ES, Santos GM. A extensão universitária como reflexão e construção de práticas educativas contemporâneas no contexto da soberania e segurança alimentar e nutricional. Rev. Bras. Agroecologia. 2023;18(6):833-42. Disponível em: <https://www.revistas.aba-agroecologia.org.br/rbagroecologia/article/view/32595>. Acesso em: 11 jan. 2026.
6. Pinho de Almeida L. A extensão universitária no Brasil. DIversité REcherches et terrains. 2015;(7). <https://doi.org/10.25965/dire.692>
7. Pedrosa AS, Tiradentes CS, Andrade LG, Luz HDH, Reis JC. Uso da técnica de visualização móvel no planejamento participativo de ações extensionistas. Sinapse Múltipla. 2023;12(2):99-101. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/sinapsemultipla/article/view/32194>. Acesso em: 11 jan. 2026.
8. Campos AEM, Abegão LH, Delamaro MC. O Planejamento de Projetos Sociais: dicas, técnicas e metodologias. Cadernos da Oficina Social. 2002;(9). Rio de Janeiro: COEP. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2154.pdf>. Acesso em: 11 jan. 2026.