

Plano de ensino

Disciplina: Estatística Aplicada à Nutrição I

Área de Concentração: Nutrição e Saúde

Linhas de Pesquisa: Diagnóstico e Intervenção Nutricional; Segurança Alimentar e
Nutricional e Ciência dos Alimentos

() Formação Pedagógica (X) Formação para a Pesquisa

Professor Responsável: Raquel Machado Schincaglia

Professora Participante:

Carga Horária	Nº de Créditos	Código SIGAA	Semestre e Ano
48 h	3	NSA0104	2º/2026

Ementa

Introdução aplicada aos fundamentos da estatística com foco na compreensão, análise e interpretação de dados em pesquisas em Nutrição e Saúde. Aborda o planejamento das análises, a construção e interpretação de tabelas e gráficos sistematizados na forma de plano de análise e tabular. Aborda estatística descritiva (medidas de tendência central e dispersão); distribuição normal e não normal; e inferência estatística com testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos. Enfatiza a leitura crítica de resultados e a interpretação dos achados no contexto científico, com aplicação prática na área da Nutrição.

Objetivos

Geral

Capacitar os discentes a planejar, analisar, interpretar e comunicar resultados estatísticos em pesquisas em Nutrição e Saúde, com segurança conceitual e pensamento crítico.

Específicos

- Aprender a utilizar software estatístico para manejo de bancos de dados quantitativos;
- Compreender o papel da estatística na produção e interpretação do conhecimento científico em Nutrição;
- Reconhecer distribuições normais e não normais;
- Compreender e executar análises de estatística descritiva e inferencial;
- Organizar, resumir e representar dados por meio de tabelas e gráficos adequados;
- Construir um plano de análise e tabular;
- Interpretar criticamente resultados estatísticos apresentados em artigos científicos;
- Desenvolver autonomia inicial para análise e comunicação de dados estatísticos em pesquisas na área de Nutrição.

Conteúdo

Unidade 1 – Software estatístico

Unidade 2 – Plano de análise e tabular

Unidade 3 – Distribuição normal e não normal

Unidade 4 – Estatística descritiva

- Medidas de tendência central
- Medidas de dispersão

Unidade 5 – Estatística inferencial básica

- Testes de hipótese paramétricos
- Testes de hipótese não paramétrico

Unidade 6 – Leitura crítica e interpretação de achados científicos

Metodologia

- Aulas expositivas dialogadas para aprofundamento conceitual.
- Atividades teóricas e práticas em sala de aula e em casa.
- Seminários.

Observações

Disciplina 100% presencial. Mini-auditório Jatobá – FANUT/UFG

Esta disciplina possui como pré-requisito a disciplina de Bancos de dados.

Este plano de ensino poderá sofrer alterações, que serão previamente discutidas e acordadas com os estudantes.

Para comunicações oficiais da disciplina, utilizar exclusivamente o e-mail institucional: raquelms@ufg.br

Inteligência Artificial generativa é utilizada nessa disciplina como estratégia de ensino aprendizagem. Ver sobre boas práticas no capítulo 9 do Guia de integridade acadêmica em: https://files.cercomp.ufg.br/webby/up/27/o/Guia_de_Integridade_Acad%C3%AAmica_UFG.pdf. O uso da IA não será permitido como substituto da análise e do raciocínio do(a) estudante.

Processo e Critérios para Avaliação

1. Trabalho escrito - Plano de análise e tabular (5,0 pontos)

- Preparo de um plano de análise e tabular do próprio projeto de pesquisa

2. Apresentação - Artigo científico (2,0 pontos)

- Organização lógica e clareza da exposição.
- Uso adequado de recursos audiovisuais.
- Capacidade de interpretação dos resultados estatísticos de artigo científico e de resposta às arguições.

3. Prova (3,0 pontos)

- Aplicação do conteúdo para a resolução de exercícios avaliativos

A nota final da disciplina será composta pela soma dos três critérios acima. A atribuição do conceito seguirá a escala prevista no Art. 44 da Resolução CEPEC nº 1922/2024 – Regulamento do PPGNUT.

Os alunos devem atender aos requisitos institucionais de notas e frequência para aprovação na disciplina.

Cronograma			
Dia	Horário	Conteúdo/Tema	CH
16/11/2026	08-12h	Unidade 1 - Software estatístico Unidade 2 - Plano de análise e tabular	4 h
17/11/2026	08-12h	Unidade 3 – Distribuição normal e não normal Unidade 4 – Estatística descritiva	4 h
18/11/2026	08-12h	Unidade 5 – Estatística inferencial básica	4 h
19/11/2026	08-12h	Unidade 5 – Estatística inferencial básica	4 h
20/11/2026	08-12h	Unidade 6 – Leitura crítica e interpretação de achados científicos	4 h
23/11/2026	08-12h	Exercício prático em sala de aula	4 h
24/11/2026	08-12h	Exercício prático em sala de aula	4 h
25/11/2026	08-12h	Avaliação: Leitura crítica e interpretação de achados científicos – 3 grupos	4 h
26/11/2026	08-12h	Avaliação: Leitura crítica e interpretação de achados científicos – 3 grupos	4 h
27/11/2026	08-12h	Planos tabulares - discussão	4 h
30/11/2026	08-12h	Avaliação: Planos tabulares	4 h
01/12/2026	08-12h	Avaliação: Prova escrita	4 h
Referências: ALTMAN, D.G. Practical Statistics for Medical Research. 2ª ed. Chapman & Hall/CRC, 2020. ÇETINKAYA-RUNDEL, M.; HARDIN, J. Introduction to Modern Statistics. 2ª ed. Disponível em: https://www.openintro.org/book/ims/. 2024. HOLMES, S.; HUBER, W. Modern Statistics for Modern Biology. Disponível em: https://web.stanford.edu/class/bios221/book/. 2023. PAGANO, M.; GAUVREAU, K. Principles of Biostatistics. 3ª ed. Duxbury Press, 2022. ROSNER, B. Fundamentals of Biostatistics. 8ª ed. Cengage Learning, 2015. SOKAL, R.R. & ROHLF, F.J. Biometry. 4ª ed. W. H. Freeman, 2011. VIEIRA, S. Bioestatística: Tópicos Avançados. 5ª ed. Elsevier, 2023. VU, J.; HARRINGTON, D. Introductory Statistics for the Life and Biomedical Sciences. Disponível em: https://www.openintro.org/book/biostat/. 2021. WHITLOCK, M.C.; SCHLUTER, D. The Analysis of Biological Data. 3ª ed. W.H. Freeman, 2020. Artigos selecionados. Sugestão de Vídeos Arcas, A. Como criar slides e apresentações profissionais no PowerPoint. https://www.youtube.com/watch?v=dDZ66gtP59k https://didatica.tech/curso-de-r-online-para-iniciantes/			