

Plano de ensino

Disciplina: Estatística Aplicada à Nutrição II			
Área de Concentração: Nutrição e Saúde Linhas de Pesquisa: Diagnóstico e Intervenção Nutricional; Segurança Alimentar e Nutricional e Ciência dos Alimentos () Formação Pedagógica (X) Formação para a Pesquisa			
Professor Responsável: Raquel Machado Schincaglia			
Professora Participante:			
Carga Horária	Nº de Créditos	Código SIGAA	Semestre e Ano
32 h	2	NSA0105	2º/2026
Ementa Aborda estatística inferencial com testes robustos e especializada para determinados fins. Enfatiza a leitura crítica de resultados e a interpretação dos achados no contexto científico, com aplicação prática na área da Nutrição.			
Objetivos Geral Capacitar os discentes a planejar, analisar, interpretar e comunicar resultados estatísticos mais robustos e especializados em pesquisas em Nutrição e Saúde. Específicos - Aprofundar o conhecimento para uso de software estatístico para manejo de bancos de dados quantitativos - Compreender o papel da estatística na produção e interpretação do conhecimento científico em Nutrição - Compreender e executar análises de estatística inferencial robusta e especializada - Organizar, resumir e representar dados por meio de tabelas e gráficos adequados - Construir um plano de análise e tabular - Interpretar criticamente resultados estatísticos apresentados em artigos científicos. - Desenvolver autonomia global para análise e comunicação de dados estatísticos em pesquisas na área de Nutrição			
Conteúdo Unidade 1 – <i>Software</i> estatístico Unidade 2 – Plano de análise e tabular Unidade 3 – Estatística inferencial revisão Testes de normalidade			

- Testes de hipótese paramétricos
- Testes de hipótese não paramétrico

Unidade 4 – Modelos de ajuste: modelo estatístico, referencial teórico, DAG

Unidade 5 – Regressões

- Linear
- Logística
- Poisson e Poisson com variância robusta
- Multinomial
- Ordinal
- Quantílica
- Cox

Unidade 6 – Leitura crítica e interpretação de achados científicos

Metodologia

- Aulas expositivas dialogadas para aprofundamento conceitual.
- Atividades teóricas e práticas em sala de aula e em casa.
- Seminários.

Observações

Disciplina 100% presencial. Mini-auditório Jatobá – FANUT/UFG

Esta disciplina possui como pré-requisito a disciplina de Estatística Aplicada a Nutrição I (ou similar) e Bancos de dados.

Este plano de ensino poderá sofrer alterações, que serão previamente discutidas e acordadas com os estudantes.

Para comunicações oficiais da disciplina, utilizar exclusivamente o e-mail institucional: raquelms@ufg.br

Inteligência Artificial generativa é utilizada nessa disciplina como estratégia de ensino aprendizagem. Ver sobre boas práticas no capítulo 9 do Guia de integridade acadêmica em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/27/o/Guia_de_Integridade_Acad%C3%AAmica_UFG.pdf. O uso da IA não será permitido como substituto da análise e do raciocínio do(a) estudante.

Processo e Critérios para Avaliação

1. Trabalho escrito - Plano de análise e tabular (4,0 pontos)

- Preparo de um plano de análise e tabular do próprio projeto de pesquisa

2. Apresentação - Artigo científico (3,0 pontos)

- Organização lógica e clareza da exposição.
- Uso adequado de recursos audiovisuais.
- Capacidade de interpretação dos resultados estatísticos de artigo científico e de resposta às arguições.

3. Prova (3,0 pontos)

- Aplicação do conteúdo para a resolução de exercícios avaliativos

A nota final da disciplina será composta pela soma dos três critérios acima. A atribuição do conceito seguirá a escala prevista no Art. 44 da Resolução CEPEC nº 1922/2024 – Regulamento do PPGNUT.

Os alunos devem atender aos requisitos institucionais de notas e frequência para aprovação na disciplina.

Cronograma

Dia	Horário	Conteúdo/Tema	CH
07/12/2026	08-12h	Unidade 1 - Software estatístico Unidade 2 – Plano de análise e tabular	4 h
08/12/2026	08-12h	Unidade 3 – Estatística inferencial revisão Unidade 4 – Modelos de ajuste	4 h
09/12/2026	08-12h	Unidade 5 – Regressões	4 h
10/12/2026	08-12h	Unidade 5 – Regressões	4 h
11/12/2026	08-12h	Unidade 6 – Leitura crítica e interpretação de achados científicos	4 h
14/12/2026	08-12h	Exercício prático em sala de aula	4 h
15/12/2026	08-12h	Avaliação: Leitura crítica e interpretação de achados científicos – 3 grupos	4 h
17/12/2026	08-12h	Avaliação: Leitura crítica e interpretação de achados científicos – 2 grupos Avaliação: Prova escrita	4 h

Referências:

ALTMAN, D.G. Practical Statistics for Medical Research. 2ª ed. Chapman & Hall/CRC, 2020.

ÇETINKAYA-RUNDEL, M.; HARDIN, J. Introduction to Modern Statistics. 2ª ed. Disponível em: <https://www.openintro.org/book/ims/>. 2024.

HOLMES, S.; HUBER, W. Modern Statistics for Modern Biology. Disponível em: <https://web.stanford.edu/class/bios221/book/>. 2023.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. Principles of Biostatistics. 3ª ed. Duxbury Press, 2022.

ROSNER, B. Fundamentals of Biostatistics. 8ª ed. Cengage Learning, 2015.

SOKAL, R.R. & ROHLF, F.J. Biometry. 4ª ed. W. H. Freeman, 2011.

VIEIRA, S. Bioestatística: Tópicos Avançados. 5ª ed. Elsevier, 2023.

VU, J.; HARRINGTON, D. Introductory Statistics for the Life and Biomedical Sciences. Disponível em: <https://www.openintro.org/book/biostat/>. 2021.

WHITLOCK, M.C.; SCHLUTER, D. The Analysis of Biological Data. 3ª ed. W.H. Freeman, 2020.

Artigos selecionados.

Sugestão de Vídeos

Arcas, A. Como criar slides e apresentações profissionais no PowerPoint. <https://www.youtube.com/watch?v=dDZ66gtP59k>

<https://didatica.tech/curso-de-r-online-para-iniciantes/>