

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA**  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**



Tel (062) 3209 6124 – FAX 3209 6363

Curso: Biotecnologia	Código
Ano letivo: 2014	Semestre: segundo
Nome da Disciplina: Saúde Pública e Biotecnologia	Código
Início da Disciplina: 18/08/2014	Término da Disciplina: 08/12/2014
Aulas teóricas: segundas das 16:00h às 17:40h.: Centro de Aulas D sala	
Aulas práticas:	
Carga horária total: 32h	
Carga horária teórica: 32h	Carga horária prática:
Professor coordenador (email): Elías Rassi Neto	
Professores colaboradores:	

**EMENTA**

Saúde Pública. Vigilância epidemiológica. Conceitos básicos de epidemiologia. Epidemiologia de doenças transmissíveis. Introdução à saúde do trabalhador. Delineamento de estudos epidemiológicos. Medicina baseada em evidência.

**OBJETIVO GERAL**

Utilizar um conjunto de atividades sistemáticas e racionais que permite alcançar o objetivo, traçando o caminho a ser seguido, detectando erros e auxiliando as decisões do cientista.  
Conhecer os princípios e passos fundamentais da pesquisa científica Interpretar, redigir e avaliar trabalhos científicos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Identificar os tipos de pesquisas e seus respectivos métodos;  
Descrever as partes constituintes do projeto de pesquisa;  
Descrever os aspectos teóricos, práticos e éticos da pesquisa científica.  
Conhecer os instrumentos necessários para a realização de trabalho de pesquisa, buscando a construção do conhecimento de forma a favorecer uma leitura e escrita mais eficientes, através da pesquisa e redação com embasamento científico elaborados segundo normas científicas vigentes.

**METODOLOGIA**

A disciplina constará de aulas expositivas, trabalhos em grupo, debates e oficinas de trabalho.

**AValiação**

Serão realizadas duas provas bimestrais e uma final.  
Os alunos serão avaliados também pela sua participação nas aulas e exercícios.  
1ª nota: Prova (múltipla escolha e discursiva) + Participação nas atividades desenvolvidas. Apresentações individuais e em grupo.  
2ª nota: Prova (múltipla escolha e discursiva) + Participação nas atividades desenvolvidas. Apresentações individuais e em grupo.  
Exame final: Os alunos deverão construir uma leitura de como a nossa sociedade interpreta os fenômenos estudados e, em alguns casos, essa leitura será substituída pela construção de uma visão futurista pela turma ou parte dela. Será oferecido um texto com informações para a execução desse exercício.

**Frequência:** A frequência é obrigatória. O mínimo exigido para aprovação na disciplina é uma frequência igual ou superior a 75% do tempo de ensino da disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORDIS L. Epidemiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2009.

WALDMAN, Eliseu Alves. Vigilância em Saúde Pública, volume 7 / Eliseu Alves Waldman; colaboração de Tereza Etsuko da Costa Rosa. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 1998. (Série Saúde & Cidadania).

Disponível no sítio web: [http://www.fug.edu.br/adm/site\\_professor/arq\\_download/arq\\_271.pdf](http://www.fug.edu.br/adm/site_professor/arq_download/arq_271.pdf)

MEDRONHO R.A. *et al.* Epidemiologia. 2ª ed. São Paulo, Atheneu, 2009.

BONITA R. *et al.* Epidemiologia Básica. 2ª ed. Santos, Organização Mundial da Saúde, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

ALMEIDA-FILHO N., ROUQUAYROL M.Z. Introdução à Epidemiologia. 4ª ed., Rio de Janeiro, Medsi, 2006.

CENTENO, A. J. Curso de estatística aplicada à biologia. 2ª edição. Goiânia, Editora da UFG, 2002.

GREENHALGH T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.

OPAS/FUNASA. Organização Pan-Americana da Saúde/Fundação Nacional de Saúde. Métodos de Investigação Epidemiológica em Doenças Transmissíveis. Brasília; FUNASA; 1997. 116 p. graf.

VIEIRA, S. Bioestatística. Tópicos avançados. 2ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

#### CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Assunto	Docente
11/08	Apresentação da disciplina, dos alunos e do professor.	
18/08	Saúde e sociedade Aula expositiva dialogada	
25/08	Saúde e sociedade Aula expositiva dialogada. Leitura e apresentação de textos e/ou artigos (relação anexa)	
01/09	Saúde e sociedade Aula expositiva dialogada. Leitura e apresentação de textos e/ou artigos (relação anexa)	
08/09	Não haverá aula	
15/09	Saúde e doença – debate com convidado(s)	
22/09	Introdução ao estudo de epidemiologia. História ; Conceitos e Usos	
29/09	Introdução ao estudo de epidemiologia Medidas de frequência	
06/10	Introdução ao estudo de epidemiologia. Desenhos de estudos	
13/10	Revisão	
20/10	1ª Prova	
27/10	Recesso Acadêmico – Dia do servidor público	

03/11	Conpeex	
10/11	Introdução ao estudo de epidemiologia. Desenhos de estudos	
17/11	Organização de serviços assistenciais e breve introdução à Economia da Saúde. A atenção à saúde e a doença - Os diferentes modelos assistenciais	
24/11	Breve introdução à Economia da Saúde. Especificidades econômicas do trabalho em saúde O caso da saúde suplementar - uma visão sobre o setor O caso do cooperativismo médico	
01/12	Breve introdução à Economia da Saúde. Sistemas comparados de saúde e gastos nacionais	
02/12	2ª Prova	
08/12	Balanco e avaliação das atividades desenvolvidas	

Goiânia,

Instituto de Patologia e Saúde Pública (IPTSP)  
Universidade Federal de Goiás (UFG)

ANEXOS:

Unidade 1

**Saúde e doença - conceitos e modelos**

**O homem no mundo**

quando  
onde  
quanto (que tanto)  
as relações sociais

**as doenças**

as doenças prevalentes  
as impactantes  
as doenças e os doentes  
as doenças, os doentes e o mundo contemporâneo

**o morrer !**

**modelos explicativos.**

Nesse módulo o aluno deverá conhecer e compreender a historicidade do processo saúde-doença e algumas maneiras hegemônicas de como as sociedades entendem ou entenderam esses fenômenos, até os dias atuais.

**Textos para esse módulo:**

**História da parturição no Brasil, século XIX.**

[http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X1991000200002&lang=PT](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X1991000200002&lang=PT)

[http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X1991000200002&lang=pt](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X1991000200002&lang=pt)

Anayansi Correa Brenes, Professora do Departamento de Medicina Preventiva e Social da Faculdade de Medicina da UFMG; Coordenadora do Núcleo Saúde da Mulher do DMPS/FM/UFMG.

**LA PIEDRA DE LA LOCURA: INICIOS HISTÓRICOS DE LA SALUD MENTAL.**

<http://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/v29n1/a22v29n1.pdf>

<http://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/v29n1/a22v29n1.pdf>

Oswaldo Salaverry, Médico, doctor en Medicina; Centro Nacional de Salud Intercultural, Instituto Nacional de Salud. Lima, Perú; Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

## **A COR DOS OSSOS: NARRATIVAS CIENTÍFICAS E APROPRIAÇÕES CULTURAIS SOBRE “LUZIA”, UM CRÂNIO PRÉ-HISTÓRICO DO BRASIL**

<http://www.scielo.br/pdf/mana/v15n2/a05v15n2.pdf> <http://www.scielo.br/pdf/mana/v15n2/a05v15n2.pdf>  
Verlan Valle Gaspar Neto e Ricardo Ventura Santos

## **LIMPANDO OSSOS E EXPULSANDO MORTOS: ESTUDO COMPARATIVO DE RITUAIS FUNERÁRIOS EM CULTURAS INDÍGENAS BRASILEIRAS ATRAVÉS DE UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.**

<http://www.antropologia.com.br/divu/colab/d12-Irubeiro.pdf>

LILIANE BRUM RIBEIRO, Dissertação apresentada como requisito parcial à obtenção do grau de Mestre em Antropologia Social, curso de Pós-Graduação em Antropologia Social, Centro de Ciências Humanas, Universidade Federal de Santa Catarina. Orientador: Prof. Dr. Oscar Calávia Sáez Co-orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dra. Maria Dulce Gaspa.

## **COMPREENSÃO DA PANDEMIA DA AIDS NOS ÚLTIMOS 25 ANOS**

<http://www.dst.uff.br/revista19-1-2007/7.pdf>

Agnes Caroline S Pinto, Patrícia NC Pinheiro, Neiva FC Vieira, Maria Dalva S Alves

## **BREVE HISTÓRIA DA HANSENÍASE: SUA EXPANSÃO DO MUNDO PARA AS AMÉRICAS, O BRASIL E O RIO GRANDE DO SUL E SUA TRAJETÓRIA NA SAÚDE PÚBLICA BRASILEIRA**

[HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/SAUSOC/V13N2/08](http://WWW.SCIELO.BR/PDF/SAUSOC/V13N2/08)

Letícia Maria Eidt, Médica dermatologista, Especialista em Hansenologia pela Sociedade Brasileira de Hansenologia, Mestre em Educação pela PUCRS, Preceptora do Programa de Residências Integradas em Saúde da Escola de Saúde Pública da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul. Ambulatório de Dermatologia Sanitária.

### Unidade 2

#### **Saúde e doença – introdução à epidemiologia**

Nesse módulo, o aluno deverá conhecer os fundamentos da epidemiologia, breve histórico e principais conceitos. Deverá ainda apropriar-se das medidas de frequência de doenças, além de conhecer os principais indicadores e ser capaz de formular e construir indicadores específicos. Iniciará sua aproximação dos desenhos de estudo mais utilizados em epidemiologia; tipos de desenhos epidemiológicos.

#### Conceitos básicos

- História, conceitos e fundamentos
- Medidas de frequência
- Indicadores de saúde
- Distribuição das doenças no espaço e no tempo
- A RIPSAs - Matriz de Indicadores

#### Pesquisa epidemiológica

- Fundamentos
- Tipos de estudos

#### **Textos para esse módulo:**

Medronho, RA e cols. Epidemiologia. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

Gordis, L. Epidemiologia. 2ª Edição. Rio de Janeiro: REVINTER, 2004.

RIPSAs. Rede Interagencial de Informações para a Saúde. Site em:

<http://www.ripsa.org.br/php/level.php?lang=pt&component=68&item=18>

### Unidade 3

#### **Saúde e doença – introdução à economia da saúde**

Nesse módulo, o aluno deverá conhecer o processo de crescimento e desenvolvimento desse setor na economia. As relações entre saúde, desenvolvimento e economia. Deverá ainda reconhecer os processos envolvidos com a geração de necessidades em saúde, a formação da demanda nessa área e os principais fatores envolvidos na oferta de serviços e produtos.

A atenção à saúde e a doença - Os diferentes modelos assistenciais.  
Economia da Saúde  
Especificidades econômicas do trabalho em saúde  
Saúde suplementar  
Visão sobre o setor – Características e regulação.  
O caso do cooperativismo médico  
Sistemas comparados de saúde e gastos nacionais

**Textos para esse módulo:**

AS ESPECIFICIDADES CONTEMPORÂNEAS DO TRABALHO NO SETOR SAÚDE NOTAS  
INTRODUTÓRIAS PARA UMA DISCUSSÃO

Francisco Eduardo Campos (FM/NESCON/UFMG e Eduardo da Motta e Albuquerque (Cedeplar/UFMG)  
[http://www.ie.ufrj.br/images/pesquisa/publicacoes/rec/REC%203/REC\\_3.2\\_05\\_As\\_especificidades\\_contemporaneas\\_do\\_trabalho\\_no\\_setor\\_saude.pdf](http://www.ie.ufrj.br/images/pesquisa/publicacoes/rec/REC%203/REC_3.2_05_As_especificidades_contemporaneas_do_trabalho_no_setor_saude.pdf)

Cirurgias estéticas, discurso médico e saúde.

FERREIRA, Francisco Romão. Cirurgias estéticas, discurso médico e saúde. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2011, vol.16, n.5, pp. 2373-2382. ISSN 1413-8123. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000500006>.

A medicalização da beleza

POLI NETO, Paulo e CAPONI, Sandra N.C.. A medicalização da beleza. Interface (Botucatu) [online]. 2007, vol.11, n.23, pp. 569-584. ISSN 1807-5762. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-32832007000300012>.

Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care

Arrow. K. J. (1963). "Uncertainty and the welfare economics of medical care".  
American Economic Review. 53 (5): 941-973

A segunda crítica social da Saúde de Ivan Illich

Nogueira, Roberto Passos. (2003). A segunda crítica social da Saúde de Ivan Illich. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 7(12), 185-190. Retrieved August 18, 2014, from  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832003000100022&lng=en&tlng=pt.10.1590/S1414-32832003000100022](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832003000100022&lng=en&tlng=pt.10.1590/S1414-32832003000100022).