

## LEITURA E ESCRITA PARA 2ª SÉRIE<sup>1</sup>

Dayane Rodrigues<sup>2</sup> - FE/UFG

Jéssica Lorryne da Silva<sup>3</sup> - FE/UFG

Pollyana Feitosa de Oliveira Cavalcante<sup>4</sup> - FE/UFG

### RESUMO:

No estágio obrigatório do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás desenvolvemos, em 2011, o projeto de ensino aprendizagem “Leitura e escrita para 2ª série”, com alunos da educação de jovens e adultos na Escola Municipal I.M.F. Este projeto adveio do diagnóstico da realidade escolar e da sala de aula, realizado por meio de observações, diálogos, análise documental, e teve como objetivo contribuir na aquisição e desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. O planejamento e execução das aulas partiram do diagnóstico da realidade, interesses, necessidades e experiências dos alunos. Foram trabalhados os subtemas lazer, trabalho, qualidade de vida, alimentação com aulas práticas e dinâmicas, numa perspectiva interdisciplinar, considerando-se sempre os conhecimentos prévios para a construção de temáticas e atividades. Pautamo-nos em autores como: Freire (1987, 1999), Dulcineia e Silva (2005), Cagliari (1999), Albuquerque (2005), Luckesi (2011) Lopes (2008), Moreira (2007), Ribeiro (2001) entre outros. Fizemos um processo de avaliação processual e contínua e houve a participação e contribuição dos alunos ao longo de todas as aulas, demonstrando interesse no conteúdo apresentado. Além disso, conseguimos que eles escrevessem, a partir dos conhecimentos prévios de cada um, acrescentando conhecimentos científicos aos saberes cotidianos apresentados. A avaliação final dos alunos apontou um resultado positivo tanto no desenvolvimento da aprendizagem, quanto na relação aluno e professor, como podemos ver em suas falas: “Gostei muito de estudar com vocês, umas pessoas muito boas. Eu aprendi muito com vocês: ler, escrever.” Outro ainda escreveu “Nós gravamos mais. Vamos sentir muita falta de vocês. [...] Quero que voltem sempre.” E ainda “Vocês são especiais, melhorei na leitura e na escrita. Não tenho mais palavras.” Uma aluna avaliou: “Vamos sentir muita falta de vocês. Eu melhorei nas palavras, não sabia juntar as letras. Eu gostei muito de estudar com vocês.” Também a avaliação da professora da turma da escola campo que atuamos foi que houve grande aceitação dos alunos ao nosso trabalho, considerando-nos preparadas para o exercício da profissão.

**Palavras-chave:** Educação de jovens e adultos. Leitura e escrita. Projeto de ensino-aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio em anos iniciais do ensino fundamental, na modalidade educação de jovens e adultos, orientado pela professora Maria Emilia de Castro Rodrigues, me.castrorodrigues@gmail.com

<sup>2</sup> Aluna do 6º período, do curso de Pedagogia/FE/UFG, e-mail: dayane.1003@hotmail.com

<sup>3</sup> Aluna do 6º período, do curso de Pedagogia/FE/UFG, e-mail: jessicasilva.1728@hotmail.com

<sup>4</sup> Aluna do 6º período, do curso de Pedagogia/FE/UFG, e-mail: pollyana\_foc@hotmail.com

## REFERÊNCIAS

- LEAL, Telma Ferraz & ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correa de. *Desafios da Educação de Jovens e Adultos: construindo práticas de alfabetização*. Belo Horizonte: MG
- CAGLIARI, Luis Carlos. *Alfabetização e Linguística*. 10. ed. São Paulo: Scipione, 1999.
- DULCINÉIA, Júlia & SILVA, Roselaine Aquino da. Psicogênese da língua escrita. In: *Rede de Saberes: alfabetização de pescadores artesanais*. Informações, reflexões e pistas metodológicas na formação de educadores. Brasília, DF: Centro de Ação Comunitária – CEDAC: MAPA, 2005.
- FREIRE, P. A dialogicidade - essência da educação como prática da liberdade. In: *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 1987.
- LOPES, Maria Gorete Rodrigues de Amorim. A especificidade do trabalho do professor de Educação de Jovens e Adultos. In. MOURA, Tânia Maria de Melo (org.). *Educação de jovens e adultos: currículo, trabalho docente, práticas de alfabetização e letramento*. – Maceió: EDUFAL, 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógica*. – 1. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. & Candau, Vera Maria. *Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- RIBEIRO, Vera Maria Masagão. *Educação de jovens e adultos: proposta curricular para o 1º segmento do ensino fundamental*. São Paulo/Brasília: Ação Educativa, 2001.