

VIAJANDO PELO MUNDO DO JACARÉ¹

Nara Lúdia de Oliveira S. Vieira²- FE/UFG

Thaiza Rabelo Maciel³- FE/UFG

RESUMO:

O Projeto de ensino-aprendizagem “Viajando pelo mundo do jacaré” foi desenvolvido no DEI-CEPAE/UFG, durante estágio em Educação Infantil realizado em 2014, como parte da carga horária do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. O objetivo consistiu em promover atividades que levassem as crianças a compreenderem a importância dos animais e do meio ambiente, assim como a necessidade de atitudes de respeito e preservação para com as diversas espécies animais e vegetais. Visando despertar o interesse das crianças pela temática, propusemos conteúdos relacionados à sua própria realidade, buscando estabelecer conexão entre o que está presente em seu cotidiano e o mundo natural. Tendo em vista a importância de garantir que a curiosidade da criança seja explorada de forma a favorecer a construção de novos conhecimentos, foram criados momentos nos quais todas as crianças do agrupamento puderam expressar suas curiosidades, suas opiniões e trabalhar coletivamente. Dividimos o desenvolvimento do projeto em etapas, buscando contextualizar o tema conforme a perspectiva e a realidade do grupo, com a finalidade de promover uma compreensão gradual e produtiva do objetivo traçado. A produção artística foi uma possibilidade pedagógica fundamental a qual recorremos para a representação do trabalho desenvolvido, considerando seu potencial expressivo e comunicativo. Como fundamentação teórica, buscamos apoio nos RCNEIs, na dissertação de Celi Dominguez e nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Como referência para a abordagem temática, recorremos ao livro *História de Jacaré*, de Clara Gomes, considerando a relevância da literatura para o desenvolvimento da criança em vários aspectos, sobretudo no que diz respeito à linguagem, à imaginação e à criatividade. A avaliação ocorreu de forma contínua, com base na observação do envolvimento e do desempenho das crianças durante a realização das atividades, do modo como enfrentaram e superaram os desafios propostos e da maneira como interagiram e produziram coletivamente. Nesse processo, foram valorizadas todas as conquistas, as vivências e as descobertas por parte das crianças, bem como a participação e o interesse demonstrado em relação à proposta trabalhada. Consideramos que o objetivo foi alcançado com sucesso e que houve aprendizagem significativa, tanto para as crianças, quanto para nós, estagiárias. A partir das práticas realizadas durante o estágio na educação infantil, concluímos que foram momentos muito valiosos para a nossa formação, pois possibilitaram reflexões importantes acerca do trabalho docente e da construção da identidade do educador, propiciaram o estabelecimento de relações entre a teoria e a prática e favoreceram a compreensão de que o professor cumpre papel fundamental na formação das crianças em idade de educação infantil.

Palavras-chave: Educação infantil. Meio Ambiente.

¹Trabalho de Estágio Supervisionado orientado pela Profa. Dra. Ilma Socorro Gonçalves Vieira, ilmasgv@gmail.com

² naralidia14@gmail.com

³ thaiza0808@hotmail.com