

USO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA NO ESTÁGIO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS¹

Juliana Goulart FE-UFG
Karla Mariana FE-UFG
Yasmin Albino² FE-UFG

RESUMO:

Este trabalho é fruto das experiências do Estágio Supervisionado numa escola da rede municipal situada no Setor Pedro Ludovico, Goiânia-GO, com uma turma de 28 alunos do 2º Ciclo, 5º ano. Objetivamos incentivar o uso dos laboratórios de informática como ferramenta educacional de aprendizagem no ensino fundamental, com o intuito de estimular o crescente interesse dos alunos pelos conteúdos apresentados para que assim se signifique a aprendizagem de forma holística. Durante nossa estada na referida escola, uma das atividades realizadas foi a construção de gráficos a partir do programa virtual Excel no Laboratório de Informática da instituição. Nesta atividade, os alunos estruturaram gráficos de variadas formas (área, pizza, barras e linha) para a representação das estatísticas de casos e focos da Dengue em municípios do Estado de Goiás. Com essa oportunidade, notamos o grande interesse dos alunos pela realização da atividade e a importância da utilização dos recursos tecnológicos como forma de enriquecer a prática pedagógica na sala de aula e na escola. Durante o processo de confecção dos trabalhos, percebeu-se que a educação inserida dentro do contexto tecnológico, pode ser trabalhada em seu sentido pleno, desenvolvendo nos professores e educandos, competências e saberes que permitem a construção de um ser humano crítico de sua realidade. Tajra em um de seus escritos cita que com o acesso a tecnologia em sala de aula, os alunos adquirem mais autonomia para fazer seus próprios trabalhos, sem ajuda ou intervenção de terceiros, atendendo de forma mais aberta ao aprendizado individual. Já Valente, argumenta que, o computador é um instrumento que ajuda o professor a desenvolver com o aluno a criatividade, autonomia e a aprendizagem. Nesse sentido, o computador deve ser considerado uma ferramenta de apoio que facilita o trabalho do professor e do aluno, proporcionando e abrindo espaços para o desenvolvimento de habilidades e capacidades cognitivas. A experiência do estágio nos fez perceber que as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTICs), geradas nas últimas décadas, estão contribuindo para a transformação dos processos de ensino. De acordo com os estudos teóricos de Almeida, Prado e Tornaghi, ressaltamos que o professor deve conhecer as potencialidades pedagógicas que ocorrem nas escolas, para além de saber utilizar os recursos nelas disponíveis, já que assim se é possível integralizá-las no desenvolvimento curricular. Os resultados obtidos a partir do planejado foram surpreendentes: os alunos apreenderam mais rapidamente, estiveram mais interessados, fizeram questionamentos, refletiram a respeito do que lhes foi proposto. Tajra, Valente, Almeida e Freire são alguns dos autores que argumentam a respeito das possibilidades e dos desafios encontrados no uso do computador como ferramenta de enriquecimento da prática pedagógica e da autonomia dos alunos.

Palavras-chaves: Aprendizagem. Laboratório de Informática. Estágio.

¹ Trabalho de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II orientado pelo Prof. Ms. Elias Pascoal, eliaspascoal@hotmail.com.

² Juliana.goulart.ufg@hotmail.com; karlamariana.a.c@gmail.com; mynsouzza@gmail.com.