



Um estudo sobre a aprendizagem de alunos do 4º ano do ensino fundamental, na perspectiva do estágio¹

Bruna Pereira Carneiro² - FE/UFG
Guiomar Souza Silva Menezes³ - FE/UFG
Leila Cristina Borges⁴ - FE/UFG

RESUMO: O estágio é fundamental para a formação docente, uma vez que se trata do momento em que o licenciando entra em contato direto com a realidade profissional. Além disso é oportunidade de efetivar a relação entre pressupostos teóricos, adquiridos na formação inicial em andamento, em face da observação das práticas e do diálogo com a professoras supervisoras (campo). O presente trabalho tem como objetivo apresentar um estudo sobre a aprendizagem dos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I de uma escola pública da rede estadual de Goiânia, em 2016, fazendo parte das atividades propostas para o Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Pedagogia da UFG. Este estudo abrangeu os 33 alunos da turma do 4º ano, no campo do nosso estágio. É importante destacar a relevância das contribuições tanto da professora supervisora de estágio, como também da professora orientadora no sentido de nos oferecer subsídios para um planejamento que pudesse contribuir no processo de desenvolvimento dos conteúdos e aprendizagens do 4º ano. Pretendemos destacar, desta maneira, a relevância do estágio curricular, uma vez que nos inseriu em situações que possibilitaram aprimorar aspectos da nossa formação e atuação profissional. As regências planejadas tiveram como foco principal o ensino de alguns conteúdos de matemática, uma vez que se trata da disciplina em que mais apresentavam dificuldades, conforme foi possível observar nas aulas e nos diálogos com a professora supervisora regente. Para realizar esta exposição, utilizamos como fonte para análise o mapa de atividades da turma, produto resultado do estudo das atividades desenvolvidas pelos alunos. O conjunto dos alunos foi reunido em três grupos, conforme o grau de dificuldade (grande, média e pouca dificuldade). As fichas de registro (estudo) foram preenchidas incluindo os acertos e os erros, mas priorizamos analisar os erros/respostas incorretas, uma vez que eles evidenciam aquilo que o aluno ainda não conseguiu aprender. A partir da análise dos registros, percebemos que as maiores dificuldades apresentadas dizem respeito à leitura e escrita de números naturais e racionais e situações-problemas envolvendo as operações matemáticas.

Palavras-chave: Estágio. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Formação docente. Estudo das atividades dos alunos.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil (nos anos iniciais do ensino fundamental).

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: brunacarneiro12@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: guiomarmenezes.s@gmail.com

⁴ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: borges.leilacris@gmail.com