

UMA VIAGEM PELO MUNDO DA IMAGINAÇÃO¹

Elenise de Oliveira Fernandes² - FE/UFG

RESUMO:

O projeto de ensino-aprendizagem, *Uma viagem pelo mundo da imaginação*, foi destinado a um agrupamento E1 de crianças de 4 anos da Educação Infantil da Escola Municipal Jardim América. A proposta foi decorrente da análise das observações realizadas nos meses de abril, maio e junho de 2014. A relevância deste projeto se explicitou por meio de seu conteúdo e mediações pedagógicas, que propiciaram o desenvolvimento de aspectos significativos para a aprendizagem das crianças, tais como a curiosidade, a magia, o encantamento e a interação com a cultura. O objetivo geral foi desenvolver o gosto pela literatura, a criatividade e a imaginação, por meio de diversas atividades, como brincadeiras e filmes relacionados com a literatura. E teve como objetivos específicos, ampliar a autonomia, a independência e as habilidades sociais; desenvolver a criatividade e a imaginação. A metodologia utilizada foi: contar e ouvir histórias, brincadeiras, desenhos, pinturas, dobraduras, poesias, músicas. Além disso, foi sempre proposto que as crianças fizessem um registro, com o intuito de perceberem suas conquistas e apropriações e, principalmente, compartilhar as experiências entre elas e também com os colegas das outras turmas por intermédio da exposição ao final do projeto. Os autores que fundamentaram nossas análises foram: Wajskop (1995), Rolim (2008), Vygotsky (2008), Nunes (2009), Leontiev (2010), Luckesi (2011), dentre outros. Concluímos que a literatura na educação infantil pode proporcionar um ambiente cultural mais rico, que desenvolva a capacidade de expressão nas diferentes linguagens. E, que o brincar está relacionado com a aprendizagem, pois na brincadeira encontra-se a base para a construção do conhecimento mais elaborado. O brincar é capaz de estimular a criatividade, e também as dimensões intelectual, social e física das crianças pequenas. Apreendemos o grande interesse das crianças durante a realização do projeto, pois ficavam bastante empolgadas e curiosas para saber o que aconteceria a cada dia, e no final dos encontros sempre pediam para que fosse contada mais uma história. Também foi possível notar o quanto desenvolveram a criatividade e a imaginação durante as atividades propostas. Acredito que o projeto foi muito significativo para o desenvolvimento das crianças e que os objetivos propostos foram alcançados.

Palavras-chave: Imaginação. Literatura. Brincar. Educação Infantil.

¹ Trabalho de Estágio em Educação Infantil, orientado pela Prof^a. Dr^a. Dalva Eterna Gonçalves Rosa, dalvagr@uol.com.br

² lisegyn@gmail.com