

# TRABALHANDO O MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

Karine Montebello<sup>2</sup> - FE/UFG  
Natália Thiele Rezende<sup>3</sup> - FE/UFG

O presente resumo refere-se ao trabalho desenvolvido na disciplina de Estágio na Educação infantil e Anos Iniciais do ensino Fundamental, realizado com o agrupamento de quatro anos da Educação Infantil no Centro de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Goiânia, Viver a Infância, que teve como foco o tema a importância da educação ambiental na educação infantil. O objetivo do projeto foi contribuir para o desenvolvimento da conscientização ambiental das crianças, fazendo com que elas aprendam atitudes sustentáveis para com o ambiente em que vivem por meio de ações que possam auxiliar na conservação do planeta, além de buscar ações que proporcionem participação, por parte das crianças, nas decisões sobre seus futuros, exercendo o direito à cidadania de cada um. O trabalho foi desenvolvido em sete aulas, que foram planejadas antecipadamente com auxílio da orientadora de estágio professora Luciana Freire, nas quais foram utilizados livros de literatura infantil, que tratavam dos conteúdos abordados na aula, conversa sobre os conhecimentos prévios e os questionamentos das crianças. Baseando-se nas orientações do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RNCEI)<sup>4</sup> para o desenvolvimento do nosso projeto selecionamos algumas temáticas relacionadas ao meio ambiente que julgamos relevantes para o desenvolvimento do nosso trabalho com o objetivo de promover a conscientização das crianças, tais como: poluição do solo e do ar, os cuidados com a água, animais em extinção e reciclagem. Baseando-se na ideia de RODRIGUES<sup>5</sup> que a criança, na fase pré-escolar, se encontra em formação social, de conceitos e valores, buscamos propiciar às crianças uma visão crítica e dialógica da própria realidade em relação ao meio ambiente. Com o intuito de trabalhar constantemente a conscientização em relação ao meio ambiente para construir um mundo melhor e sustentável, atingimos o objetivo de promover uma ação que despertasse a consciência para melhoria do meio ambiente e o interesse das crianças para as questões ambientais, Nossa participação foi importante e produtiva para o CMEI e para nossa formação, porém sabemos que esse trabalho deve continuar, pois, a construção do conhecimento também é contínua.

Palavras-chave: Conscientização. Educação Ambiental. Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Luciana Freire, [Luciana.csufg@gmail.com](mailto:Luciana.csufg@gmail.com)

<sup>2</sup> [karine\\_montebello@hotmail.com](mailto:karine_montebello@hotmail.com)

<sup>3</sup> [nataliathiele@hotmail.com](mailto:nataliathiele@hotmail.com)

<sup>4</sup> Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

<sup>5</sup> RODRIGUES, C. **Educação física, educação ambiental e educação infantil no contexto escolar: uma sinergia possível.** 2007. 98 p. Dissertação (Mestrado)-Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2007