

TRABALHANDO VALORES NA ESCOLA¹

Jéssica Morais Passos² - FE/UFG
Jôse Maria Marzurkiewicz³ - FE/UFG

RESUMO:

Apresentamos reflexões acerca do projeto de ensino-aprendizagem, desenvolvido com o agrupamento E2, da Educação Infantil, na Escola Municipal Jardim América. Este projeto foi elaborado durante o estágio III e implementado no estágio IV, no segundo semestre de 2014. Teve como objetivo trabalhar o tema transversal *Valores*, abordando a ideia da convivência na diversidade, chamando a atenção das crianças para a existência e cumprimento de regras, respeito, amizade e valores humanos. O projeto, fundamentado em autores como Lima (2012), Nunes (2009) e Oliveira (2011), organizou-se em cinco encontros. Em cada encontro trabalhamos temas que possibilitassem construir noções de igualdade, dignidade e tolerância, valorizando o bem estar na convivência. Foi permeado pela literatura e produção registros. Como metodologia de trabalho, utilizamos a leitura e a discussão de livros literários e outros gêneros textuais, bem como, estratégias que possibilitassem ir além das questões disciplinares, dando abertura ao novo, adequando, sendo suscetível às mudanças, com intenção de atender e transformar a realidade das crianças e a da sala de aula. Trabalhamos o tema amizade, por meio da brincadeira das fitas, de forma lúdica e prazerosa e também utilizamos a arte como forma de realização de registro. Contamos a história “Não fui eu! Aprendendo sobre honestidade” e a história “Chaves Mágicas”, esta contada com fantoches, buscando fazer com que as crianças entendessem a importância do uso das palavras, com licença, por favor, obrigada, desculpe etc. Propusemos a criação de um painel de regras, o qual serviria de orientação para a boa convivência na sala. Com relação ao envolvimento da turma, consideramos que atingimos nosso objetivo, pois as crianças demonstravam-se dispostas a participar das atividades, se envolviam nas brincadeiras e histórias e, posteriormente, eram capazes de organizar as ideias apresentadas, em uma sequência lógica. Assim como aponta Jussara Hoffmann (2001), a avaliação é um processo mediador permanente, com troca de mensagens e significados, um processo interativo, dialógico, com encontros e confrontos de ideias entre educador e educandos. Em nosso trabalho pedagógico tentamos criar situações que levassem as crianças a pensar, a refletir de maneira significativa, analisando a sociedade, a comunidade escolar e familiar, resgatando os valores humanos. Desta maneira, a avaliação se organizou a partir das necessidades e possibilidades das crianças, dando condições de se engajarem na busca de novos conhecimentos. Avaliamos, de maneira geral, que o tema escolhido é relevante, embora tenhamos tido pouco tempo para o seu desenvolvimento. Compreendemos que a temática *Valores* deve permear todo o trabalho desenvolvido na escola. Ainda assim, acreditamos que as crianças aprenderam os conteúdos cognitivos e atitudinais propostos, atendendo as nossas expectativas.

Palavras-chave: Educação Infantil. Valores. Projeto de ensino-aprendizagem.

¹Trabalho de Estágio em Educação Infantil, orientado pela Prof^a. Dr^a. Dalva Eterna Gonçalves Rosa, dalvagr@uol.com.br

²jessikmorais_passos@hotmail.com

³jose.marzu@gmail.com