

# SOLETRANDO O CAFÉ E A ESCRAVIDÃO<sup>1</sup>

Gabryella Soares de Oliveira - FE/UFG<sup>2</sup>  
Rafaella Henrique Soares - FE/UFG<sup>3</sup>

## Resumo

Este trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de um Projeto de Intervenção sobre história do Brasil abrangendo a área de leitura e escrita, realizado na Escola Municipal Marechal Ribas Júnior situada na Vila Redenção em Goiânia – Goiás; Turma E do Ciclo I com 20 alunos de 9 e 10 anos. O projeto teve como tema central “Soletrando o café e a escravidão”, sendo parte integrante do estágio obrigatório do curso de Pedagogia da UFG (Universidade Federal de Goiás) visando contemplar conteúdos de História do Brasil e da língua portuguesa de forma interdisciplinar, visto que a turma demonstrou essa necessidade. Os conteúdos que foram aplicados são a Expansão Cafeeira e o fim da escravidão, uma vez que os alunos estavam vivenciando os conteúdos da época do Brasil Imperial, ambos os conteúdos previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, e contidos, também, do currículo da escola. Levando em conta o nível de escrita, leitura e interpretação dos alunos as atividades propostas passam pela identificação e significação de algumas palavras, visando utilizá-las como caminho para a elaboração de sentenças, partindo dos estudos de Dulcinéia (2005) sobre as hipóteses de escrita, e da importância da interação, segundo os estudos de Martins sobre Vygotsky (1997). Avaliamos o desenvolvimento dos alunos a partir de dinâmicas em grupo, onde os alunos foram levados a elaborar perguntas e respostas, visando à fixação do conteúdo e a interação, elaboração de cartazes em grupo, e atividade escrita. Observamos que os alunos demonstraram entusiasmo ao realizar as atividades propostas e os objetivos foram alcançados. Constatamos que o uso de metodologias atrativas, contribui em muito para o educando chegar ao conhecimento, visto que eles tendem a perder o interesse pelas aulas e conteúdos quando se é feito de forma rotineira.

Palavras-chave: Leitura. Escrita. História do Brasil. Interação.

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio no ensino fundamental I orientado pelo professor Carlos Cardoso Silva, carloscardoso.fe.ufg@gmail.com

<sup>2</sup> Gabryella Soares de Oliveira - gabryellasoaresdeoliveira@gmail.com

<sup>3</sup> Rafaella Henrique Soares - rafa-perola@hotmail.com