

SOBRE A ESCRITA DOS ALUNOS DA TURMA C DO CICLO 1 DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Danielle do Carmo Saraiva¹

Priscylla Lohanna Sousa Borges²

Thaís Samara T. de Souza³

Resumo: O presente trabalho tem como finalidade apresentar algumas vivências do estágio realizado junto a uma turma do 3º ano do primeiro ciclo do ensino fundamental de uma escola pública da rede municipal de Goiânia. O objetivo desse trabalho aspectos da escrita, observados em tais alunos. A metodologia que pautou as aulas se inspira em João Luiz Gasparin (2007), Lucia Moysés (1995) e Roseli A. Cação Fontana (1993). Especificamente sobre a escrita nos baseamos em Kramer (2003) que traz o discurso sobre a escrita como experiência, um aprender com o ato mesmo de escrever ou com a escrita do outro e que desempenha um papel importante na formação. Já Landsmann (2006) discute a aprendizagem da linguagem escrita não apenas como peça concreta do discurso, mas como um conjunto virtual de formas de expressão que esperamos dos textos. Entendemos que o aprimoramento da escrita implica o acompanhamento, intervenção e sua sistematização. Trabalhamos conteúdos relacionados com a escrita, a interpretação de textos, gêneros textuais. Planejamos intervenções que privilegiavam, em vez da correção, a prática da revisão da escrita pelos alunos, sob a nossa orientação. Algumas atividades solicitavam aos alunos que criassem um texto, enquanto outras, apresentavam um texto escrito juntamente com atividades de interpretação que implicavam aspectos de conteúdo e forma/estrutura. Entre os problemas apresentados podemos destacar a dificuldade de algumas crianças no ato de escrever. Como resultado da análise do conjunto das atividades dos alunos, identificamos seis alunos que somente copiavam a partir do que era apresentado (quadro negro, textos, atividades impressas). Outros alunos, somente realizavam o que era proposto, mediante o auxílio direto da professora. E havia um grupo de quinze alunos que fazia a atividade sem auxílio direto da professora, apesar de revelar uma escrita rudimentar vista em exemplos como: agente (a gente), asertamos (assertamos) e enguínoro (ignorou), dentre outras.

¹ Aluno de graduação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás.

² Aluno de graduação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás.

³ Aluno de graduação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás.

Palavras-chave: Escrita. Textos. Aprendizagem.