



# VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

## SENTINDO O MUNDO POR MEIO DOS SENTIDOS<sup>1</sup>

Ludmilla Vitória Borges<sup>2</sup> – FE/UFG

Mirian Gomes de Andrade<sup>3</sup> – FE/UFG

Luciana Freire Ernesto Coelho Pereira de Sousa<sup>4</sup> – FE/UFG

### RESUMO

O presente projeto foi desenvolvido na associação Pestalozzi de Goiânia, Unidade Renascer, e visou trabalhar com crianças que possuem diferentes deficiências, desenvolvendo com elas os cinco sentidos. Neste projeto nos propusemos a estimular cada sentido de maneira que as crianças com deficiências pudessem desenvolver a sua percepção sensorial e descobrir também os conhecimentos que elas adquirem por meio dos sentidos. O nosso objetivo com o desenvolvimento deste projeto foi promover o desenvolvimento sensorial das crianças com deficiência e proporcionar às crianças contato com sensações diversas (tátil, sonora, olfativa, visual e gustativa). O nosso projeto foi desenvolvido por meio de docência compartilhada, que de acordo com Calderano permite “construções conjuntas de saberes e práticas, onde se partilha não somente o processo de formação, mas também o trabalho docente” (CALDERANO, 2013, p.10) em um ambiente especializado para a construção de saberes e práticas, participando não apenas do processo de formação, mas também tendo oportunidade de realizar a prática docente. O trabalho foi desenvolvido em uma sala de educação especializada (EE) na educação infantil, com quadro crianças de cinco anos e dois bebês de um ano, todos com deficiências. Os atendimentos aconteceram separadamente, uma criança por vez, às terças-feiras, no período de setembro a outubro de 2016, com duração de 45 minutos cada atendimento. Apenas com duas crianças o atendimento era de 90 minutos. O tema do projeto foi pensado a partir das observações realizadas no primeiro semestre e discussões feitas com a professora regente da turma, levando em consideração as necessidades e especificidades de cada criança. Para a realização dos atendimentos utilizamos materiais concretos que permitiram às crianças terem contato com diversas sensações, olfativas, gustativas, auditivas, táteis e visuais. Fundamentamos o nosso projeto nos RECNEI/1998 em consonância com as DCNEI/2010. Os resultados alcançados foram percebidos ao longo do projeto nas manifestações das crianças seja por gestos, olhares e até mesmo fala da experiência sensorial vivenciada.

Palavras Chave: Estágio, educação infantil especializada e sentidos.

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil (nos anos iniciais do ensino fundamental).

<sup>2</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: ludmilla.vitoriab@hotmail.com

<sup>3</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: miriangandrade@gmail.com

<sup>4</sup> Professora Orientadora do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental (ou educação infantil).