

SENTIDOS E SIGNIFICADO DO BRINCAR DA CRIANÇA: UM OLHAR SOBRE O TRÂNSITO¹

Cynthia Gregório Borges Rodrigues² - FE/UFG

RESUMO:

O Estágio em Educação Infantil III e IV foi desenvolvido por meio da apreensão da realidade escolar, estudos e reflexões que culminaram na elaboração de um projeto de ensino-aprendizagem intitulado Sentidos e significas do brincar da criança: um olhar sobre o trânsito. A escolha do tema se deu devido à necessidade observada em estágio, de entender e analisar o comportamento das crianças no ato de brincar. O objetivo foi desenvolver as linguagens oral, corporal, musical e artística, por meio de atividades lúdicas e brincadeiras, envolvendo o tema trânsito e suas implicações na realidade das crianças. Foram realizadas brincadeiras como, Semáforo com carimbo das mãos, dirigindo, para essa atividade foi preciso antes de brincarem confeccionar os carrinhos de papelão. Além de brincar com cores e formas também puderam iniciar a conscientização a respeito do trânsito desde a infância. Foram cinco encontros, na Escola Estadual Jardim América, com o agrupamento D3. A proposta deste projeto considera as brincadeiras infantis como norteadoras do aprendizado das crianças, na construção de novos saberes. Segundo Negrine (2010), o comportamento das crianças em situações lúdicas, como o ato de brincar, permite uma série de observações pontuais, que auxiliam o professor na compreensão dos conhecimentos já internalizados pela criança. Os registros das crianças foram feitos por meio de cartazes, moldagens, fotografias, cartaz dos meios de transportes com carimbo das mãos, pois serviram para a formação das crianças, evidenciando o que foi aprendido por elas como os conceitos apresentados, sobre o trânsito, quais as cores que um semáforo tem e quais os significados delas. De acordo com (OSTETTO, 2012), os registros possibilitam ao educador observar ações, reações, interações, proposições das crianças e as suas também, como forma de analisar as suas ações, se foram bem sucedida e se precisam ser modificadas para obter bons resultados no desenvolvimento das crianças. Esses registros ajudam a evidenciar e guardar as memórias, fatos que aconteceram em sala de aula, que merecem destaque.

Palavras-chave: Educação Infantil. Brincar. Trânsito.

¹ Trabalho de Estágio em Educação Infantil ,orientado pela profa. Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa. estagiofemat@gmail.com.

² cynthiagregoi@hotmail.com.