

Rotina e interações no Departamento de Educação Infantil (DEI): importância e desafios no estágio do curso de Pedagogia¹

Bruna Lorrany da Silva² – FE/UFG
Maria Clara Lôbo Sahium³ – FE/UFG

Este trabalho se insere na disciplina de Estágio do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação – UFG e apresenta reflexões a partir das observações e atuações docentes realizadas no campo de estágio, durante o ano de 2014, com o objetivo de refletir e relatar experiências que, ao longo do estágio, nos fizeram repensar o trabalho docente na educação infantil a partir das atividades diárias planejadas, fundamentadas e valorizadas pelo Departamento. Este texto expõe o conceito de rotina percebido e vivenciado no dia-a-dia do Departamento de Educação Infantil/Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação/Universidade Federal de Goiás (DEI/CEPAE/UFG), que podemos compreender como um processo construtivo para o desenvolvimento da criança, na medida em que seja um elemento que possibilite o crescimento independente e autônomo da criança, dessa forma a rotina precisa ser planejada. Será também abordada a constante interação entre criança-criança e criança-adulto, nos diversos momentos na instituição. Este trabalho tem como No primeiro semestre de 2014, fomos a campo para observar e relatar (por meio de fotos e registros escritos) o dia-a-dia do DEI e do agrupamento III. No segundo semestre, organizamos e produzimos o Projeto intitulado *Pelas mãos de reis e rainhas: viajando pela imaginação e conhecimento na idade média*, que nos orientou nas atuações docentes. A partir dessas atuações, surgiu o interesse em aprofundar no que percebemos em relação à valorização da rotina, por meio de construção de planos em momentos como higienização das mãos e dos dentes, acolhimento das crianças, momento de alimentação e atividades no pátio e a presença constante dos adultos que mediam a interação entre criança-criança e criança-adulto. No decorrer do estágio, planejamos as atuações relacionadas ao Projeto (com todas as crianças do DEI) e também o que trabalharíamos com o agrupamento III e avaliamos, de forma contínua, nossa atuação, nesses momentos, em que desenvolvemos atividades para mediar e interagir com as crianças. Buscamos observar, por meio dessas atividades, a participação das crianças e percebemos como elas interagem, a sua maneira. Durante o planejamento, tivemos alguns desafios como, por exemplo, preparar atividades que interessassem todas as crianças e tivessem como objetivo a interação entre elas e os educadores. Nas atuações, percebemos que os desafios existentes foram relacionados à responsabilidade de estar frente à atividade proposta, desafios que com o tempo se transformaram em aprendizagens significativas, para nós, estagiárias, graças ao apoio dos educadores e interação com as crianças. Diante disso, realizamos as observações e atuações, considerando a importância do embasamento teórico, nos momentos de planejamento e relato, e percebemos o quanto é necessário o estudo teórico no exercício de nossa profissão. Dessa forma, consideramos a importância da reflexão teórica acerca de determinados momentos da rotina, na Instituição de Educação Infantil e a valorização das interações existentes nesse ambiente.

Palavras-chave: Educação Infantil. Rotina. Interações. Estágio.

¹ Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Nancy Nonato de Lima Alves, nancynlalves@gmail.com

² bls2909@gmail.com

³ mariaclara_lobo@hotmail.com