

COMEÇANDO A PENSAR SOBRE O CONCEITO DE AUTORIDADE EM PAULO FREIRE¹

Danielly Guimarães da Cruz² - FE/UFG
Hélika Pollyanna Silva Toscano³ - FE/UFG

Este resumo apresenta uma reflexão inicial feita a partir de observações participantes em uma escola municipal em Goiânia. O sistema de organização curricular da escola é por ciclos e a turma que acompanhamos em nosso estágio foi a E1 que se refere ao 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola organizada pelo sistema seriado. Ao longo de nossas observações e práticas começamos a pensar sobre a questão da autoridade em sala de aula. Em várias situações que presenciamos os alunos mostraram comportamentos diferenciados frente a práticas pedagógicas de diferentes professores. Por esse motivo, pensamos em Paulo Freire para contribuir com essa discussão. Em seu livro, *Pedagogia da Autonomia* (1996), Freire fala a respeito da autoridade dizendo que ela caminha junto com a liberdade. Mas até que ponto a liberdade pode ir a fim de que ela não se converta em licença e leve junto a autoridade se transformando em autoritarismo? Qual a diferença entre autoridade e autoritarismo? É possível exercer autoridade com autoritarismo? Iniciando por um esclarecimento do significado dos dois conceitos, no dicionário Silveira Bueno (1996), temos que autoridade é o mesmo que influência; prestígio; o que tem competência em um determinado assunto. Já autoritarismo diz respeito à despotismo, ou sistema autoritário do governo. Para Freire (1996), o grande desafio que está posto ao(a) professor(a) é como trabalhar com a liberdade sabendo colocar limites pois, “quanto mais criticamente a liberdade assuma o limite necessário, tanto mais autoridade tem ela, eticamente falando, para continuar lutando em seu nome” (p.105). É importante destacar que o autor, nesta obra, não se refere somente à responsabilidade do(a) professor(a) sobre seus alunos, mas também à responsabilidade dos pais e do Estado. Após pensarmos um pouco sobre os conceitos de autoridade e autoritarismo, percebemos que a teoria de Paulo Freire pode trazer contribuições para esta reflexão. Embora permaneçamos com nossos questionamentos, percebemos que esta temática é bastante complexa e que precisamos continuar a estudá-la. No momento, a partir desse estudo inicial, pensamos que autoridade é um princípio que deve guiar o trabalho do(a) professor(a) de ensinar seus alunos colocando limites em suas ações de forma dialógica. Em contrapartida, o autoritarismo é a imposição desses mesmos limites sem a utilização do diálogo. Portanto, entendemos que o ponto central nessa questão e determinante nos resultados são as relações dialógicas entre professor e aluno.

Palavras-chave: Professores. Autoridade/Autoritarismo. Paulo Freire.

¹ Trabalho de estágio em anos iniciais do ensino fundamental orientado pela professora Carime Rossi Elias, carimeel@gmail.com

² nd.dany@gmail.com

³ lk_helika@hotmail.com