

RESPEITO E DIVERSIDADE NO MUNDO DA CRIANÇA¹

Ana Carla Chaves Fernandes – FE/UFG²
Andréia Ferreira dos Santos - FE/UFG³

RESUMO:

Este trabalho é referente ao projeto de ensino elaborado na disciplina de Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II, desenvolvido no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (Cepae), que é uma Unidade Acadêmica da Universidade Federal de Goiás (UFG). O trabalho foi desenvolvido em uma sala de 1º ano do Ensino Fundamental, dentro da temática “*Mundo da criança*”, envolvendo as disciplinas de Português, História e Geografia, juntamente com os temas transversais *Diversidade, Ética e Pluralidade Cultural*, com o objetivo de trabalhar o conteúdo das referidas áreas de forma interdisciplinar e integrada à realidade dos alunos, levando-os ao reconhecimento de si e ao respeito diante da diferença do outro, a partir de atividades reflexivas, que permitissem pensar sobre a sua conduta e a do outro, considerando critérios, valores e princípios que estabelecem relações de ações coletivas. O conteúdo geral desse projeto de ensino foi *Respeito e Diversidade no Mundo da Criança*, e esta escolha partiu da necessidade de se trabalhar com as crianças a não discriminação pela cor e o respeito aos colegas que têm alguma deficiência. Esses temas advindos da realidade dos alunos foram verificados nas observações realizadas durante as aulas da disciplina de estágio I, realizadas no primeiro semestre deste ano, pois no convívio com as crianças percebeu-se a presença da discriminação racial e da intolerância (ainda que velada) às diferenças. Assim sendo, temas como respeito às diferenças, direitos e deveres das crianças, ética e pluralidade cultural foram trabalhados em cinco regências realizadas durante o segundo período do Estágio Supervisionado, no segundo semestre deste ano. Teoricamente nos pautamos em: Fusari (1990), Braido (1998), Machado (2004;2005) e em documentos nacionais que norteiam o Ensino Fundamental no Brasil, como os Parâmetros e as Diretrizes Curriculares Nacionais. A metodologia de trabalho utilizada para a realização das aulas envolveram prioritariamente a realização de atividades de leitura e escrita a partir da contação de histórias, mas também da exposição de vídeos, músicas e poemas. A partir do desenvolvimento do referido projeto pudemos perceber o envolvimento das crianças com as histórias contadas e na discussão da temática em sala de aula. Percebemos também um grande avanço na leitura e escrita das crianças, pois, segundo a professora supervisora do estágio, no início somente umas duas crianças conseguiam escrever, e agora algumas delas que tinham muito dificuldade já estão lendo e escrevendo muito bem. Houve o desenvolvimento também em relação ao comportamento de algumas crianças que eram tímidas e tinham receio de expor sua opinião quando solicitadas pela professora. Avaliamos que este avanço foi resultado da interação e rotatividade das crianças em relação à forma como elas se sentavam, em carteiras organizadas em duplas, nas quais havia sempre uma criança em nível mais avançado de escrita junto com outra que ainda tinha algumas dificuldades. Em relação ao comportamento das

¹ Trabalho de Estágio Supervisionado em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II, orientado pela professora Vanessa Gabassa (vanessagabassa@gmail.com), da FE-UFG e pela profa. Sônia S. Costa (ssc444@gmail.com), do CEPAE-UFG.

² andreia.ufg@gmail.com

³ anacarlachaves720@gmail.com

crianças diante do tema, houve avanços no sentido delas perceberem e respeitarem as diferenças nos outros, assim como em si mesmas.

Palavras Chaves: Mundo da Criança. Respeito. Diversidade.