



# VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

## RELAÇÕES SOCIEDADE/NATUREZA E AS CONSEQUÊNCIAS AMBIENTAIS<sup>1</sup>

Caroline Baylão Silva Araújo<sup>2</sup> – FE/UFG

Crência Mirsse Lima Silva Pinheiro<sup>3</sup> – FE/UFG

Daniella Borges Pinheiro<sup>4</sup> – FE/UFG

Maria Aparecida Silva<sup>5</sup> – FE/UFG

Prof. Dr. Carlos Cardoso Silva<sup>6</sup> – FE/UFG

### RESUMO

O projeto de ensino e aprendizagem com o tema meio-ambiente e as relações do homem com a natureza foi desenvolvido de forma interdisciplinar com os alunos do 3º e 4º anos da EJA, de uma escola da Rede Municipal de Goiânia. A partir do tema foi trabalhado subtemas relacionados ao cotidiano dos alunos e as relações da sociedade com a natureza e suas consequências no meio ambiente, explorando os assuntos mais relevantes dos conteúdos. O motivo de trabalharmos esse tema é a necessidade que vemos a cada dia em nossa sociedade de discussões acerca do tema para que as questões ecológicas e para que não fiquem apenas em discursos bem intencionados, mas sim em aprendizado consciente da necessidade de que cada um faça sua parte. Nosso objetivo é contribuir para a compreensão da necessidade de conduta reflexiva ao tratar dos recursos naturais, e promover discussões a respeito de nossas ações no meio em que vivemos. Para tanto, buscamos trabalhar de forma interdisciplinar as aulas nas quais discutimos os conteúdos: água, lixo, solo e saneamento básico. As aulas foram distribuídas entre as quatro estagiárias, ficando um subtema para cada uma, e a última aula ministrada coletivamente. Foram utilizados em sala de aula; a lousa, textos relacionados ao assunto, além de músicas e atividades xerografadas. O processo culminou em uma oficina de reciclagem para exposição na escola. Desenvolvemos nosso trabalho em aulas dialogadas com execução de atividades escritas, abrangendo interdisciplinarmente as áreas do conhecimento, ciências naturais, língua portuguesa, matemática e artes. Pesquisa bibliográfica, fundamentamos em Freire<sup>7</sup> (1996) e sua pedagogia ética e transformadora. Utilizamos também Vygotsky<sup>8</sup> (1998) como referencial teórico. Portanto, concluímos que vivenciamos uma experiência enriquecedora em diversos aspectos. Tivemos um ganho de identidade e de conhecimento da prática docente. Percebemos que o ato de ensinar é uma troca de aprendizagens onde o professor e aluno compartilham experiências vividas no dia a dia. Aprendemos a conciliar a teoria com a prática durante o processo de desenvolvimento do nosso projeto.

**Palavras-chave:** Projeto Interdisciplinar; Estágio; Meio ambiente.

<sup>1</sup> Trabalho de estágio desenvolvido nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I e II.

<sup>2</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail [coroninabaylao@hotmail.com](mailto:coroninabaylao@hotmail.com)

<sup>3</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail [crinciapinheiro@live.com](mailto:crinciapinheiro@live.com)

<sup>4</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail [dany\\_bvieira@hotmail.com](mailto:dany_bvieira@hotmail.com)

<sup>5</sup> Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail [cidagyn32@hotmail.com](mailto:cidagyn32@hotmail.com)

<sup>6</sup> Professor Orientador do Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II.

<sup>7</sup> FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários a prática docente*. São Paulo: Paz & Terra, 1996.

<sup>8</sup> VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.