



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

PROJETO VIVENCIANDO A LEITURA¹

Janice Roza da Silva² - FE/UFG

Joseni Ramos Dias³ - FE/UFG

Carlos Cardoso Silva⁴ - UFG

RESUMO

Durante o Estágio Supervisionado tivemos uma oportunidade concreta da vivência e exercício da profissão. A teoria apresentada durante as aulas que tivemos do curso de Pedagogia proporcionou nos como estagiárias um olhar científico da verdadeira realidade presenciada na escola, podendo assim, compreender a complexa relação que há entre a teoria e a prática no trabalho de um docente da Ensino Fundamental I. Durante o estágio o que nos levou a trabalhar com o projeto vivenciando a leitura e que traz o tema Leitura e produção de texto, e tem como objetivo principal ampliar as habilidades e competências nas áreas de leitura e escrita, reconhecendo os usos e funções sociais sabendo que a leitura, escrita e interpretação também tem seu papel na formação do indivíduo e foi aplicada em uma turma de alunos do Ensino Fundamental de uma escola da Rede Municipal de Goiânia. Utilizamos a pesquisa-ação como metodologia de pesquisa, pois, primeiro realizamos um imersão na realidade escolar, com o intuito de observar a rotina e os hábitos das crianças, para posteriormente, planejarmos e desenvolvermos a aula. Este projeto de ensino, embasados na abordagem sócia histórica, segundo o pensamento de (Vygotsky *in* REGO⁵) pretende focalizar nos procedimentos de leitura, características de diversos gêneros textuais, interpretação e produção de textos como recurso de aprendizagem ativa. Como instrumentos de coleta de dados, fizemos uso de observações, fotografias e registros das aulas realizadas a fim de percebermos o desenvolvimento da aprendizagem das crianças. No final do estágio supervisionado observamos que as crianças tiveram um bom aproveitamento das aulas ministradas por nós durante o período do estágio.

Palavras-chave: Escrita, Leitura, Interpretação

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental I e II

² Estagiaria do curso de Pedagogia. Email: janice_pedagogia@yahoo.com.br

³ Estagiaria do curso de Pedagogia. E-mail: josenidias123@gmail.com

⁴ Professor Orientador do Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental I e II.

⁵ REGO, Teresa Cristina – *Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação* / Teresa Cristina Rego. - Petrópolis, RJ: Vozes, 1995. - (Educação e conhecimento).