

PROJETO TRANSDISCIPLINAR HORTAS URBANAS E HORTAS ESCOLARES: PENSAR, APREENDER E TRANSFORMAR A ESCOLA

Jéssica Lorrayne Batista de Moraes¹ - FE/UFG

Nathália Silva Lourenço² - FE/UFG

Regiane Santa Bárbara³ - FE/UFG

Marilza Vanessa Rosa Suanno⁴ - FE/UFG

RESUMO

O presente resumo apresenta o relatório de estágio com a intencionalidade de pensar sobre a mudança no estilo de vida vinculado a obra “Ensinar a viver” (MORIN, 2015) e a concepção de projeto de trabalho transdisciplinar (HERNANDEZ, 1998). O objetivo geral do estágio foi pensar complexo e transdisciplinar, religando saberes e práticas em torno do metatema hortas urbanas e escolares. As temáticas trabalhadas foram alimentação saudável, plantas medicinais, ecologia, economia, estilo de vida saudável, estética, sustentabilidade, coletividade e compostagem, conceitos os quais focam e explicam o metatema sendo trabalhados em conjunto e fazendo com que o aluno aprenda estes em suas várias dimensões e referências, introduzindo na preocupação o viver bem, o saber viver e a arte de viver (MORIN, 2015). Pensando assim além de aprender o que são hortas urbanas e escolares, os alunos presenciaram o planejamento e a elaboração de hortas plantando junto a nós. O projeto em sua totalidade trabalhou com mudas de hortaliças em garrafas pets as quais eles puderam levar para as suas casas, jardim biodiverso, decoração com plantas ornamentais e o cultivo da horta, o qual nossos alunos ficaram responsáveis plantando alface, brócolis, couve e beterraba, estes tiveram também a oportunidade de conhecer e experimentar os alimentos. O projeto transdisciplinar foi desenvolvido em sete dias tendo quatro horas cada desenvolvendo e apresentando o conceito de hortas urbanas que parte da ideia de uma comunidade que se une para plantar tendo por objetivo a preocupação com a saúde do planeta, e a expectativa de promover o contato entre a natureza e as pessoas aplicando iniciativas do cultivo orgânico. As aulas além de serem dialógicas fizeram uso da produção escrita dos alunos mesclando os seus conhecimentos prévios com o científico apresentado a fim de pensar complexo abandonando o modo de pensar e ensinar fragmentado.

Palavras-chave: Projeto transdisciplinar. Estágio. Hortas Urbanas. Hortas Escolares

¹ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: j.l.adam@live.com

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: Nathalia.lourenco21@outlook.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: regianesilvasb@gmail.com

⁴ Professora orientadora do Estágio Curricular Supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental, do Curso de Pedagogia, da Universidade Federal de Goiás - UFG.

⁵ MORIN, Edgar. Ensinar a Viver- Manifesto para mudar a educação. Editora Sulina, 2015