

PROJETO TRANSDISCIPLINAR HORTAS URBANAS E HORTAS ESCOLARES: APRENDIZAGENS E CONVIVÊNCIA AMOROSA

Diana Martins Tsuge¹ - FE/UFG
Jane Cristina de Sousa Santos² - FE/UFG
Lucy Meire Damásio da Silva³ - FE/UFG
Tatiane de Fatima Marcelino de Oliveira⁴ - FE/UFG
Marilza Vanessa Rosa Suanno⁵ - FE/UFG

RESUMO

O presente relato apresenta o Projeto de Trabalho Transdisciplinar Hortas Urbanas e Hortas Escolares desenvolvido no ano de 2016, na Escola Municipal João Paulo I, com os alunos da 1ª etapa do ensino fundamental da Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos – EAJA. O trabalho de estágio teve por objetivo pensar complexo e transdisciplinar religando conhecimentos e práticas sobre hortas urbanas e hortas escolares e foi pensado e elaborado com inspiração na obra *Ensinar a Viver* (MORIN, 2015). A organização e a metodologia desenvolvida a partir da concepção de Projeto de Trabalho (HERNÁNDEZ, 1998). As hortas escolares (MEDEIROS, 2014) são implantadas em terrenos de escola, geralmente supervisionadas por um técnico ou professor, sendo utilizadas principalmente para fins educacionais. Os alimentos produzidos na horta podem servir para complementação da merenda escolar, além de possibilitar a construção e vivência de experiências transdisciplinares ou disciplinares. Os integrantes desse Projeto relacionaram teoria e prática durante as aulas ao articular os conceitos de hortas urbanas, hortas escolares, sustentabilidade, agricultura orgânica, agricultura sintrópica, agroecologia, alimentos orgânicos, alimentação saudável, agrofloresta, técnica de compostagem, entre outros. O projeto de trabalho transdisciplinar (SUANNO, 2015) foi desenvolvido no segundo semestre, ao longo de sete semanas, e ao final, pode-se perceber que os alunos aprenderam, religaram conhecimentos e práticas. Tais aprendizagens contribuíram para implantar uma perspectiva de mudança no estilo de vida, com alimentação mais saudável e práticas mais sustentáveis.

Palavras-chave: Projeto de Trabalho. Estágio. Hortas Urbanas e Escolares.

¹ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: dianaunai12@hotmail.com

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: agatarke@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: ludamasio@hotmail.com

⁴ Estagiária do curso de Pedagogia. E-mail: tatioliveirago@gmail.com

⁵ Professora orientadora do Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Curso de Pedagogia FE/UFG: marilzasuanno@uol.com.br

MORIN, Edgar: *Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação*. Trad. Edgard de Assis Carvalho e Mariza Perassi. Bosco. Porto Alegre: Sulina, 2015.

HERNANDEZ, Fernando e MONTSERRAT, Ventura. *A organização do currículo por projetos de trabalho. O conhecimento é um caleidoscópio*. Trad. Jussara Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MEDEIROS, Camila Bezerra Nobr. *Desafios para a implementação de hortas urbanas e comunitárias em Natal/RN: perspectivas e diretrizes*. 2014. 159 p. Monografia de Arquitetura, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Tecnologia. Natal- RN, 2014.

SUANNO, Marilza Vanessa Rosa Suanno. *Didática e trabalho docente sob a ótica do pensamento complexo e da transdisciplinaridade*. 2015. 493 p. Tese de Doutorado em Educação, pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, pela Universidade Católica de Brasília – UCB, Brasília-DF, 2015.