



PROJETO LITERATURA E BRINCADEIRAS MATEMÁTICAS¹

Alexssandra da Silva Alves² - FE/UFG
Elzimar P. Nascimento Ferraz³ - FE/UFG

RESUMO

No ano de 2016, estivemos presentes no Centro Municipal de Educação Infantil Cristiano Emídio Martins para desenvolvermos nosso Estágio Supervisionado. No primeiro semestre fizemos a observação com base na Fundamentação Teórica de (OSTETTO, 2012⁴). Fizemos leituras do Projeto Político Pedagógico do CMEI e do documento (GOIÂNIA, 2014)⁵, e o reconhecimento do espaço físico da instituição e dos recursos humanos e dos agrupamentos. De acordo com as observações foi elaborado o projeto: “Literatura e Brincadeiras Matemáticas”. Foram planejadas atividades que incluíssem a Literatura Infantil em todos os agrupamentos. O objetivo principal foi mostrar e acrescentar ainda mais a matemática na vida das crianças na forma de brincadeiras, em que a ludicidade tornaria a matemática algo mais atrativo aos olhos das crianças e dos adultos. Quanto ao aprendizado, as crianças, além de conhecerem os números, tiveram o contato com formas geométricas, noções de espaço, tempo, quantidade e sequência. Ressaltando que tudo estava aliado a literatura infantil, e transformava a sala e tudo em volta num mundo de aventuras e histórias divertidas. Além disso, as crianças também puderam manusear materiais pedagógicos, pintar, correr, pular, brincar, se divertir, aprender coisas novas e enfim ser criança. Foi um período de grande aprendizado, tanto para as crianças, quanto para nós estagiários. Pudemos pôr em prática nosso conhecimento teórico adquirido em nossas aulas na faculdade e nas observações feitas em campo. Contamos com o apoio da professora regente do agrupamento e da auxiliar. As mesmas ajudaram a organizar momentos da rotina de higienização e alimentação. O aprendizado estava presente nas brincadeiras, tornando o ambiente divertido, produtivo e interessante. O Estágio foi uma experiência extremamente válida, pois compreendemos que o processo de ensino e aprendizagem exige envolvimento, discussões, reflexões, saber ouvir, respeitar as vivências e contribuições das crianças. Nesse sentido, consideramos que o estágio obrigatório foi muito importante para a nossa formação acadêmica, pois foi possível juntar a teoria e a prática durante a disciplina. Foi possível conhecermos melhor, por meio do CMEI Cristiano Emídio Martins, toda a complexidade e particularidades de um ambiente escolar.

Palavras-chave: Literatura. Matemática. Brincadeiras. Lúdico. Crianças.

¹Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail:

³ Professora Orientadora do Estágio de educação infantil.

⁴ OSTETTO, Luciana Esmeralda. Educação infantil: **Saberes e fazeres da formação de professores**. In: Observação, registro, documentação: nomear e significar as experiências. 5ª ed. – Campinas, SP: Papyrus, 2012.

⁵ GOIÂNIA. Secretaria Municipal de Educação. **Infâncias e Crianças em Cena: por uma Política de Educação Infantil para a Rede Municipal de Educação de Goiânia**. Goiânia: SME, DEPE, DEI, 2014.