



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

PROJETO INTERDISCIPLINAR NO ENSINO SOBRE DIFERENTES ESPÉCIES DE MACACOS¹

Mônico Sales²-FE/UFG
Patricia Faria Pires³-FE/UFG
Elzimar Pereira Nascimento Ferraz⁴-FE/UFG

RESUMO

Neste ano de 2016 estivemos presentes no CMEI Cristiano Emídio para desenvolvermos nosso projeto de estágio. No primeiro semestre fizemos algumas observações com base na Fundamentação Teórica de (OSTETTO, 2012)⁵, leituras do PPP e do referendo municipal *Infâncias e crianças em Cena: por uma Política de Educação Infantil (GOIÂNIA, 2014)*⁶. Além disso, fizemos o reconhecimento do espaço físico da instituição e recursos humanos e dos agrupamentos escolhidos por nós, de acordo com a preferência por faixa etária. Conforme nossas observações e diálogo com a professora regente foi elaborado nosso projeto sobre a vida dos macacos, para que déssemos continuidade ao tema que estava sendo trabalhado no agrupamento. Incluímos a Literatura Infantil por ser uma atividade que merece ser enfatizada no CMEI. Escolhemos como título do Projeto: “As diferentes espécies de macacos”, no qual tivemos por objetivo trabalharmos as diferentes espécies, tamanhos, habitats e diferentes hábitos de cada espécie. Ainda trabalhamos a confecção de um livro. Quanto ao aprendizado das crianças, além de conhecerem diferentes espécies de macacos, tiveram a oportunidade de diferenciar animais selvagens de animais domésticos, e ainda a oportunidade de manusear tesoura e cola para a montagem de quebra-cabeça. O estágio obrigatório foi muito importante para a nossa formação acadêmica, pois foi possível juntar a teoria e a prática e a literatura com ciências naturais durante as regências. Foi possível conhecermos melhor, por meio do CMEI Cristiano Emídio Martins, toda a complexidade e particularidades de um ambiente escolar. As profissionais do CMEI foram receptivas e acolhedoras conosco, tirando algumas dúvidas e nos auxiliando no necessário, nos dando liberdade para colocarmos em prática nossos objetivos planejado para as regências. O estágio nos forneceu muitos subsídios importantes para a nossa formação, nos dando uma base sólida e necessária para o nosso trabalho como professores de Educação Infantil. Foi um período de grande aprendizado, no qual pudemos pôr em prática o nosso conhecimento adquirido nos meses de observação, além de termos contado com o apoio da coordenação, professoras e demais pessoas da instituição.

Palavras-chave: Projeto Interdisciplinar. Estágio. Diferentes espécies de macacos.

¹ Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil

² Estagiário do Curso de Pedagogia. E-mail: monicosm2014@gmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: patriciapatsy2013@gmail.com

⁴ Professora Orientadora do Estágio de Educação Infantil.

⁵ OSTETTO, Luciana Esmeralda (org.). **Educação Infantil: saberes e fazeres na formação de professores**. Campinas-SP: Papirus, 2008.

⁶ GOIÂNIA. Secretaria Municipal de Educação. **Infâncias e Crianças em Cena: por uma Política de Educação Infantil para a Rede Municipal de Educação de Goiânia**. Goiânia: SME, DEPE, DEI, 2014.