

PROJETO HORTAS URBANAS E ESCOLARES¹

Márcia de Fátima Ferreira Balieiro²

“Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos”.
(Paulo Freire)

Resumo

O Projeto *Hortas Escolares e Urbanas* foi desenvolvido de forma interdisciplinar, de modo a enfatizar os saberes e experiências dos educandos, envolvendo todas as áreas do conhecimento com a participação do 1º e 2º Segmentos da EAJA do turno Noturno. Teve como objetivo trabalhar a utilização do espaço urbano, alimentação saudável, terapia ocupacional, reutilização e aproveitamento de materiais para construção de vasos e canteiros, ornamentação, agregação de trabalho e complementação de renda familiar, sempre priorizando a leitura e escrita. Foi um trabalho que se fez presente, com a parceria da Profa. Marilza Suanno e estagiárias da Universidade Federal de Goiás. Movimentou alunos, professores e funcionários, inclusive se destacando na Rede Municipal de Educação – fora apresentado em dois eventos importantes da EAJA – pela forma em que foi desenvolvido e por estar dentro do projeto maior da Escola, que é “Trabalho, Cidadania, Meio Ambiente e Diversidade Cultural”. A mobilização para a adesão do projeto foi através de vídeos e palestras explanadas pelo Prof. de Ciências, como também a preparação do plantio de mudas (ervas aromáticas e hortaliças). Em “Arte”, trabalharam-se as questões relacionadas à reutilização e reaproveitamento de materiais para confecção de pequenos canteiros e vasos. Em “História”, trabalhou-se o contexto e a análise histórica do surgimento e desenvolvimento da agricultura. Em “Português”, trabalhou-se com textos sobre a alimentação saudável e qualidade de vida. Em “Inglês”, trabalhou-se nomes de verduras, legumes e hortaliças na língua inglesa, assim como reciclagem e meio ambiente. Em “Matemática”, trabalharam-se cálculos e medidas de canteiros e custos de produção de hortaliças. Em “Geografia”, trabalhou-se o aproveitamento do espaço urbano para a produção de alimentos. Em “Educação Física”, trabalhou-se a importância dos alimentos naturais para a saúde corporal. O encerramento foi na “Mostra Pedagógica” da Escola, no dia 26/11/16. A avaliação do projeto foi extremamente positiva.

Palavras-chave: EAJA. Projeto. Hortas.

¹ Duração do Projeto: setembro a novembro de 2016. Público alvo: 1º e 2º Segmentos – EAJA – Noturno. Equipe Gestora da Escola Municipal João Paulo I (Goiânia/GO) - Direção: Keylla Campos Caetano; Diretora-substituta: Vânia Aparecida Nogueira; Secretária Geral: Carmelita Ferreira; Coordenação de turno: Patrícia Inácio; Coordenação Pedagógica: Márcia de Fátima Ferreira Balieiro. Professores da EAJA: Adriane, Adriana, Ana Rosa, Cleide, Gleison, Gisely, Juliana, Marcelino Filho, Marcelino Gontijo, Rita de Cássia, Thelma, Valkíria e Oliveira. Administrativos: Manoel, Paulo, Helena e Conceição.

² Coordenadora pedagógica da EAJA. E-mail: marcia.ff.b@hotmail.com