

PROJETO DE ESTÁGIO CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Élite Viviane Ribeiro Lima² - FE/UFG
Luciana da Silva Costa Deckers³ - FE/UFG

RESUMO:

O projeto foi realizado no Centro Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos, situado na cidade de Goiânia, no ano de 2014. O Estágio foi realizado com crianças na faixa etária de três anos. Na turma havia dezoito crianças frequentes. No primeiro semestre, fomos ao campo realizar observações, as quais nortearam a escolha e a origem do Projeto. As observações tinham o objetivo de identificar as necessidades e interesses das crianças, para que pudéssemos realizar um trabalho que fosse significativo para a turma. O agrupamento “D” observado demonstrou interesse por histórias. Dessa forma, foi elaborado o projeto: *Contação de Histórias*, com o objetivo de promover e ampliar o processo de apropriação da leitura e da escrita. Iniciamos o Projeto a partir do levantamento dos conhecimentos prévios das crianças. Foram abordadas as funções do escritor e do ilustrador, os tipos de livros e como cuidar deles. Para elaborar o Projeto nos fundamentamos em Helm e Beneke (2005)⁴ que esclarece quanto aos princípios e práticas de Projetos de Trabalho. Em relação ao seu desenvolvimento nos embasamos em Abramovich (2005)⁵, Brasil (1998)⁶, Souza, L. & Bernardino (2011)⁷, dentre outros. Além das histórias, trabalhamos com as crianças a interpretação por meio da pintura, modelagem, colagem, recortes e a narração. O Projeto viabilizou a promoção de atividades relativas à leitura e ao cuidado com os livros. Às histórias foram incluídas brincadeiras e cantigas de roda, com a participação de toda a turma. Inicialmente as crianças se sentiam um tanto constrangidas, mas no decorrer do Projeto houve grande envolvimento e participação. A cada encontro relembávamos à turma o que havíamos discutido anteriormente, nesses momentos, demonstravam sempre conhecimento e interesse pelas atividades propostas. Conforme íamos desenvolvendo o Projeto, produzíamos algo a partir da história trabalhada. Montamos um livro onde todas as atividades realizadas pelas crianças foram coladas. A turma participava do momento da colagem e o livro foi decorado e entregue às crianças. No último encontro realizamos uma atividade coletiva, um teatro, com o envolvimento de todos os estagiários. Procuramos levar para o teatro características retiradas de todos os projetos realizados no CMEI.

Palavras-chave: Educação. Projeto. Contação de Histórias.

¹ Trabalho de Estágio em Educação Infantil orientado pelo/a professora Doutora Noêmia Lipovetsky, noemianet@uol.com.br

² vivi.aneribeiro@gmail.com.br

³ lucianadeckers@gmail.com

⁴ HELME J.H. e BENEKE, S. **O poder dos Projetos:** novas estratégias e soluções Para a educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2005.

⁵ ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil:** gostosuras e bobices. 5. Ed. São Paulo: Scipione; 2005.

⁶ BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. (V.3)

⁷ SOUZA, L. & BERNARDINO, A.. A contação de histórias como estratégia pedagógica na educação infantil e ensino fundamental. *Educere et Educare – Revista de Educação*, 6, 2011. Disponível em: [PDF]a contação de histórias como estratégia pedagógica na educação infantil.