



VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

PROJETO DE ENSINO E APRENDIZAGEM – FESTA DA MATEMÁTICA¹

Kamilla Santana² - FE/UFG

Sara Cristina da Silva Coelho³ - FE/UFG

Sônia Cristina Pereira⁴ – FE/UFG

Sylvie Michele Lenza Rocha⁵ – Cepae/UFG

Vanessa Gabassa⁶ – FE/UFG

RESUMO

Trabalho desenvolvido a partir da observação de 22 alunos, para a elaboração e execução de intervenção no estágio realizado nos anos iniciais do Ensino Fundamental, no 2º ano, turma “A”, constituída por 11 meninos e 11 meninas, idade entre 6 e 9 anos, do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE/UFG). A escola conta com profissionais qualificados e ambiente propício para a aprendizagem dos alunos, porém no contato direto com a sala de aula foram percebidas algumas dificuldades de concentração na turma, motivando assim o desenvolvimento do projeto intitulado *Festa da Matemática*, com o objetivo de propiciar nas crianças um olhar diferenciado para a matemática. O desenvolvimento do estágio envolveu procedimentos como observação, realização de atividades, experiências vivenciadas, registros, estudos de várias obras, como MOYSÉS⁷ (1994) e a elaboração e execução do projeto de Ensino e Aprendizagem, o qual consiste no planejamento e realização de diversas regências/aulas. Como o processo ensino/aprendizagem engloba o todo, procurou-se envolver os alunos em todo o processo do projeto, como por exemplo: a programação da data da festa, o bolo, as lembrancinhas, a disposição da sala, os convites e a quantidade de quitutes proporcional ao número de convidados. Esta foi uma estratégia utilizada com o intuito de fazer com que o conteúdo fosse aproveitado de ambas as formas, quer seja por meio de atividades individuais e coletivas em sala aula, ou de forma lúdica, para que percebessem que a matemática está presente em todos os lugares e sentissem também o quanto ela é necessária no cotidiano, facilitando assim a compreensão e proporcionando uma aprendizagem significativa. Durante a realização

¹ Trabalho de estágio desenvolvido nos anos iniciais do ensino fundamental.

² Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: kamilla-santana@hotmail.com

³ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: saraecastro@hotmail.com

⁴ Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: soniacristinapedagogia@gmail.com

⁵ Profª. Supervisora do Estágio dos anos iniciais do ensino fundamental. Email: sylvielenza@yahoo.com.br

⁶ Profª. Orientadora do Estágio dos anos iniciais do ensino fundamental. E-mail: vanessagabassa@gmail.com

⁷ MOYSÉS, Lúcia. O desafio de saber ensinar, 4ª Ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

das atividades propostas, foram observadas e registradas na ficha de acompanhamento que elaboramos as possíveis dúvidas e dificuldades apresentadas. Esta ferramenta possibilitou identificar como o aluno estava pensando e ajudou a obter pistas do que ele não estava compreendendo. A partir do conteúdo trabalhado no projeto, as formas de avaliar a turma foram diversificadas durante todo o processo e como resultado sentimos que os valores foram incorporados, foi percebida uma aprendizagem significativa nos conhecimentos adquiridos, como também considerável reconhecimento e utilização das medidas de tempo, grande interesse nas leituras das tabelas como forma de obterem informações, real identificação e nomeação de figuras geométricas, sucesso na noção de multiplicação como uma adição de parcelas iguais e na resolução de problemas. Concluímos então, que esta experiência foi verdadeiramente enriquecedora e estimulante como estágio, na medida em que nos permitiu um contacto direto com a realidade de sala de aula. Ela também, nos permitiu verificar a competência e a qualidade do trabalho realizado pelos profissionais do CEPAE, no qual sentimos que o ensino e a aprendizagem são oferecidos de forma holística, com criatividade, responsabilidade e excelência.

Palavras-chave: Estágio. Matemática. Projeto de Ensino e Aprendizagem.