

## PROBLEMATIZAÇÃO E APRENDIZAGENS EM TORNO DO METATEMA HORTAS URBANAS E HORTAS ESCOLARES

Maíra dos Santos Felix – FE/UFG<sup>1</sup>  
Marilza Vanessa Rosa Suanno – FE/UFG<sup>2</sup>

### Resumo

O presente trabalho tem por objetivo apresentar os processos vividos e as ações desenvolvidas ao longo do estágio curricular supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental, desenvolvido na Escola Municipal João Paulo I, na cidade de Goiânia. O Projeto de Trabalho (HERNÁNDEZ, 1998) buscou criar práxis transdisciplinar (SUANNO, 2015)<sup>3</sup> a fim de pensar complexo (MORIN, 2011)<sup>4</sup> sobre a temática “Hortas Urbanas e Hortas Escolares”. Por meio de perguntas problematizadas, diálogos, leitura e interpretação de textos, infográficos e vídeos pudemos produzir reflexões e compreender as vivências e as práticas de cultivo. No presente projeto construímos conhecimentos ao religarmos saberes multidimensionais vinculadas ao estudo e aos conceitos de hortas urbanas; hortas escolares; hortas orgânicas; hortas hidropônicas; sustentabilidade; economia verde; nutrição; agrotóxicos; transgênicos; permacultura e compostagem.

**Palavra-chave:** Hortas Urbanas e Escolares. Estágio. Pensar complexo. Práxis transdisciplinar.

---

<sup>1</sup> Estagiária do curso de Pedagogia FE/UFG. E-mail: [mairasantosfelix@gmail.com](mailto:mairasantosfelix@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora orientadora do estágio. E-mail: [marilzasuanno@uol.com.br](mailto:marilzasuanno@uol.com.br)

<sup>3</sup> SUANNO, M. V. R., MELO, K. A.; SANTOS, L. P. (et al). Projeto integrador Inter/transdisciplinar: dimensões sustentáveis na formação do pedagogo e na parceria com as escolas campo de estágio. In: PINHO, Maria José de; SUANNO, Marilza Vanessa Rosa; SUANNO, João Henrique; FERRAZ, Elzimar Pereira Nascimento (Orgs). Complexidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na educação superior. Goiânia: Editora Espaço Acadêmico, 2015.

<sup>4</sup> MORIN, E. Introdução ao Pensamento Complexo. Tradução Eliane Lisboa. 3.ed. Porto Alegre: Sulinas, 2007.