

## **“Os bichos e a bicharada” Plano de ação do GII do Departamento de Educação Infantil na UFG e as interlocuções com o estágio supervisionado da Faculdade de Educação**

Fernanda Alves de Oliveira<sup>1</sup> – DEI/UFG

Amanda Clécia R. Guedes<sup>2</sup> – DEI/UFG

Amanda Vieira<sup>3</sup> – DEI /UFG

### **RESUMO:**

O Departamento de Educação Infantil da Universidade Federal de Goiás é um espaço que atende crianças com idades entre 2 meses à 4 anos e 11 meses, distribuídas em cinco agrupamentos: berçário, Grupo I, Grupo II, Grupo III e Grupo VI. Embora a proposta pedagógica da instituição preveja diversos momentos coletivos nos quais todas as crianças compartilhem do mesmo espaço e da mesma proposta de atividade, há momentos organizados especificamente por agrupamentos atendendo assim as necessidades e interesses de cada grupo etário. O trabalho nos agrupamentos se orienta por um Plano de Ação definido a partir da observação dos educadores acerca dos interesses e necessidades das crianças de cada agrupamento. Nessa perspectiva, o trabalho aqui apresentado refere-se ao Plano de Ação do Grupo 2 com crianças de 2 a 3 anos, desenvolvido durante o ano de 2014. Este desenvolveu a temática do individual e coletivo, tendo como pressuposto o trabalho com grupos de animais, recebendo o nome de “Os Bichos e a bicharada”. Durante o ano de 2014 trabalhamos com diferentes grupos de animais entre eles: “Os animais do circo”, “Os insetos do jardim do DEI”, “Os animais que vivem na água”, “Os animais que vivem no cerrado: Os três porquinhos Caititus e o Lobo Guará”, “Os bichos que se escondem na minha casa”, “Um dia os dinossauros viveram aqui” e a “A bicharada do Campus”. O projeto apresentou como principais objetivos: propiciar momentos de atividades individuais e em grupo, a fim de perceber a partir do trabalho com os animais o reconhecimento dos conceitos de individual, coletivo, além de refletir sobre a identidade enquanto sujeito com suas especificidades e enquanto parte de um grupo de uma determinada cultura; promover a interação entre o grupo; promover em parceria com as crianças diálogos refere ao respeito ao momento do outro de fala, choro, expressão e movimento; possibilitar o diálogo sobre as diferenças e o respeito ao outro. Muitas foram às ações desenvolvidas relacionadas ao Plano de ação entre elas destaca-se: leituras de histórias e poesias com as temáticas desenvolvidas; contação de histórias, utilizando recursos como o teatro, fantoches, livros variados, dramatização; exploração de diferentes materiais para o desenvolvimento da linguagem gráfica: desenho, pinturas com guache, colagem com papel; dança e movimentos coreografados de músicas relacionadas ao tema; brincadeiras de faz de conta; a utilização de brinquedos simbólicos; o contato com alguns animais na investigação dos insetos e o peixe que por um período integrou-se ao grupo, entre outras. A realização desse Plano de ação aconteceu com muita participação e envolvimento das crianças, e das estagiárias da Faculdade de Educação que colaboraram com o enriquecimento do trabalho, desenvolveram um subprojeto inserido na temática, trabalhando com “Os animais que tem asas”. A qual foi possível perceber o cumprimento dos objetivos nas atividades propostas, envolvimento e dedicação nas propostas pedagógicas.

Palavras-chave: Plano de ação, individualidade, coletividade, bichos e bicharadas.

---

<sup>1</sup> Professora no DEI/UFG – graduada em Pedagogia pela UFG e acadêmica do mestrado interdisciplinar em Direitos Humanos da Universidade Federal de Goiás.

<sup>2</sup> Professora no DEI/UFG - graduada em Pedagogia pela UFG

<sup>3</sup> Estagiária em exercício docente no DEI/UFG – acadêmica do curso de Ed. Física da UFG