

# O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

Antônio Alves dos Santos<sup>2</sup> - FE/UFG  
Ruskaia Fernandes Mendonça<sup>3</sup> - FE/UFG  
Tony Carlos Dias Tereza<sup>4</sup> - FE/UFG

A presença de recursos tecnológicos em ambientes educacionais é, na atualidade, uma realidade importante. Por meio deles a ação pedagógica pode alcançar configurações favoráveis ao fortalecimento do diálogo com os educandos das diferentes faixas etárias, sobretudo, com as crianças e os jovens. Durante estágio realizado no DEI-CEPAE/UFG, o nosso grupo de estagiários definiu um projeto de intervenção no agrupamento IV, composto por crianças de 4 e 5 anos de idade, utilizando o recurso tecnológico *Chroma Key*, um programa de edição de vídeos, que permite múltiplas possibilidades de criação. Intitulado “Brincar, cantar e dançar... Utilizando a tecnologia podemos viajar”, nosso projeto partiu do projeto coletivo da instituição, denominado “Volta ao mundo em 360 dias: viajando pela imaginação e pelo conhecimento”, e também do plano de ação do agrupamento IV, cujo título é “1,2,3, Vamos brincar outra vez.” O uso do recurso *Chroma Key* consiste na gravação de imagens, tendo como fundo um tecido verde. Com o auxílio do programa de edição das imagens gravadas, essa cor é, posteriormente, substituída por uma das várias imagens disponibilizadas pelo programa, propondo variados cenários. Conforme orientação de Sancho e Cols (2006), ao se considerar a aprendizagem baseada nas trocas e cooperações e no enfrentamento das dificuldades e aceitação das diferenças, pode-se ter nos sistemas informáticos a resposta às limitações do espaço escolar. Nosso objetivo era, nesse sentido, mostrar às crianças a possibilidade da viagem pelo mundo da televisão, explorando diferentes lugares, sem deixar o espaço da instituição. Trabalhamos em cada encontro com a gravação de um programa que atendesse aos interesses das crianças e que estivesse de acordo com a proposta da instituição. Dessa forma, recorreremos a práticas já conhecidas pelo espaço, mas de forma diferente, com o acréscimo da tecnologia na realização das atividades. Buscamos mostrar que a tecnologia é um recurso muito válido para o desenvolvimento de projetos. Assim, além de propiciarmos mais uma vivência às crianças do agrupamento IV, acreditamos ter sido possível deixar para a instituição uma nova possibilidade para a realização das atividades, pois o uso do recurso repercutiu de maneira positiva durante nossas atuações, tanto nas propostas de atividades com o agrupamento, quanto nas atividades propostas ao coletivo de crianças do turno vespertino. A avaliação do desenvolvimento do projeto foi feita de maneira contínua e processual, buscando verificar o modo como ocorreu o envolvimento das crianças com as atividades e a interação que elas estabeleceram entre si.

Palavras-chave: Tecnologias. Educação Infantil. Estágio.

---

<sup>1</sup> Trabalho de estágio em Educação Infantil orientado pela Profa. Dra. Ilma Socorro Gonçalves Vieira, [ilmasgv@gmail.com](mailto:ilmasgv@gmail.com)

<sup>2</sup> [antoniosintoniacomdeus@hotmail.com](mailto:antoniosintoniacomdeus@hotmail.com)

<sup>3</sup> [ruskaia.fernandes@gmail.com](mailto:ruskaia.fernandes@gmail.com)

<sup>4</sup> [Tonycarlos69@gmail.com](mailto:Tonycarlos69@gmail.com)