

O TRABALHO COM SEQUÊNCIA LÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CRIANÇAS DO ESPECTRO DO AUTISMO ¹

Graciely Costa Paulette² - FE/UFG
Julyene Abreu Vieira³ - FE/UFG

O presente resumo apresenta os resultados do desenvolvimento do projeto realizado com crianças entre 4 e 6 anos de idade, em uma sala de Atendimento Educacional Especializado com crianças autistas na Instituição Pestalozzi, Unidade Renascer. O projeto foi desenvolvido na disciplina Estágio na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental IV. Autismo é uma síndrome comportamental com causas diferentes, na qual o processo de desenvolvimento infantil encontra-se profundamente distorcido (Gillbert, 1990; Rutter, 1996). As causas do autismo ainda são desconhecidas, mas existem muitos estudos relacionados à síndrome. Foi necessária uma compreensão das características principais da criança autista para elaboração e desenvolvimento do nosso projeto que parte das necessidades específicas dessas crianças, considerando a ausência completa de qualquer contato interpessoal, da dificuldade com a linguagem, da incidência de movimentos estereotipados e repetitivos, do não estabelecimento de contato visual com as pessoas nem com o ambiente e do uso esporádico da fala. Trabalhamos no desenvolvimento do nosso projeto atividades que focavam a sequência lógica das coisas, dos objetos e dos fatos, dando continuidade ao trabalho já iniciado pela professora da turma, pois o trabalho com atividades que promovam a compreensão de sequências é fundamental para crianças com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Essas atividades auxiliam na organização do pensamento dessas crianças e contribuem para uma melhor inserção dessas crianças na vida em sociedade. O objetivo principal desse projeto foi possibilitar às crianças do espectro do autismo a contribuição com o seu desenvolvimento cognitivo, social e motor, ou seja, o desenvolvimento integral da criança, no pensar, sentir e querer por meio de atividades lúdicas numa ação conjunta entre criança, família e a instituição, contribuindo dessa forma para o desenvolvimento da autonomia e melhorando a sua convivência nos espaços sociais. Os resultados desse projeto trouxeram uma importante reflexão em relação ao trabalho pedagógico com crianças do espectro do autismo e a dificuldade de inserção dessas crianças em salas regulares da rede ensino.

Palavras-chave: Educação Infantil. Espectro do Autismo. Estágio.

¹ Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Luciana Freire. Luciana.csufg@gmail.com.

² gracielycostapaulette@hotmail.com

³ ju_vieira20@hotmail.com