

O MARAVILHOSO MUNDO DAS FÁBULAS¹

Dalilla Rodrigues A. Castro² - FE/UFG

Lorena Vieira da Silva³ - FE/UFG

RESUMO:

Este projeto surgiu das observações realizadas em um agrupamento de crianças de três anos, de uma Instituição pública de Educação Infantil. Presenciamos um trabalho pedagógico diversificado, porém não foi observado, nesse período, o uso de fábulas. Assim, propusemos inserir as fábulas no cotidiano dessas crianças, pois nessa fase elas consideram as coisas com vida e intenções. Consideramos que o “faz de conta” seria de grande valia para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. O letramento literário, para além de favorecer a relação entre os diferentes gêneros concernente à literatura, favorece e potencializa práticas de letramento que contemplem os mais diversos discursos em seu uso social, sabendo-se a literatura uma metáfora social (LEAHY-DIOS, 2000). Para além de se levar em conta as habilidades cognitivas, comunicativas, interacionais, afetivas e estéticas necessárias para a leitura literária deve-se considerar, ainda, o aspecto híbrido e complexo dos processos histórico-sociais que à leitura literária se enredam (PAULINO, 2005). Ademais, é fundamental que se atente para tal leitura como ato cultural, político e democrático. Com esse entendimento, o projeto de ensino-aprendizagem teve como objetivo desenvolver o gosto pela leitura, a criatividade, a linguagem oral e a livre expressão. Iniciamos os encontros, conhecendo aos poucos cada criança e assim pudemos trabalhar com a subjetividade delas, pelo processo de contação de histórias, promovendo a interação de umas com as outras. As fábulas foram apresentadas às crianças por meio de uma caracterização com roupas, acessórios e dos livros literários. Para nós essa experiência foi muito gratificante, pois o que propusemos foi bem aceito pelas crianças. Elas mostraram interesse e entusiasmo ao participar das atividades de pintura e construção dos personagens, ampliando a criatividade e a livre expressão e também do (re)conto das fábulas, desenvolvendo a linguagem oral. Demonstraram curiosidade e fizeram questionamentos frequentes, sobre os temas abordados. O interesse pelos livros e histórias cresceu segundo relato da professora regente.

Palavras-chave: Criança. Leitura. Fábulas. Interação.

¹ Trabalho de estágio em educação infantil orientado pela professora Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa. dalvagr@uol.com.br

² dalillacastro3@hotmail.com

³ lorena_lvs@yahoo.com.br