

O EDUCAR E O CUIDAR: HIGIENE BUCAL¹

Lucirlei Marra da S. Custódio-FE/UFG²
Naiara Camila Mendes Marques-FE/UFG³
Renata Priscilla Moreira Silva-FE/UFG⁴

RESUMO:

O presente Resumo trata apresentar o resultado do desenvolvimento do Projeto de Estágio que surgiu a partir de observações realizadas, no primeiro semestre de 2014, no CMEI Primeiros Passos, localizado no Setor Sul/Goiânia. O trabalho foi desenvolvido no agrupamento B, composto por 17 de crianças de um a dois ano. Percebemos que a instituição lida com o cuidar e o educar de modo integrado. Assim, julgamos importante propor um Projeto voltado para a higiene bucal, considerando que esse possibilita as condições de estabelecimento da relação entre o cuidado e a educação. O projeto fundamentou-se em: Forest (s/d)⁵ que aponta a necessidade de cuidar da criança como indivíduo que está em constante desenvolvimento e crescimento, perceber sua singularidade, identificar suas necessidades. Nesse sentido, a instituição educativa tem papel determinante ao ensinar e contribuir com a formação de hábitos para a promoção de saúde, visando à articulação entre o cuidar e o educar. Como base em Camargo (2011)⁶, Ciamponi et all (2011)⁷, dentre outros, foi possível desenvolver um projeto voltado para a formação de hábitos no tocante à higiene bucal. Como as crianças são bem pequenas, os trabalhos foram realizados a partir de diálogos e atividades, sempre com o uso de recursos, como: vídeos, fantoches, bonecos, painéis, espelhos etc., de forma a chamar a atenção das crianças para o assunto proposto. As atividades foram desenvolvidas sempre em rodas de conversas, pois segundo os autores Lopes, Castelan e Pestana (s/d)⁸ ela é a democratização da fala, pela qual possibilita maior liberdade de expressão. Dentre as atividades desenvolvidas foi realizada uma palestra para os pais das crianças, com a colaboração de duas alunas do Curso de Odontologia-UFG. Essa teve o intuito de aproximar os pais do Projeto trabalhado com as crianças, tirando dúvidas e orientando sobre a importância de formarem hábitos de higiene bucal durante o desenvolvimento e crescimento dos seus filhos. Como resultado, avaliamos que o trabalho proporcionou aprendizagem e aquisição de hábito diário de escovação, na instituição educativa e dentro dos espaços familiares.

Palavras-chave: Higiene Bucal. Educação Infantil.

¹ Trabalho de Estágio em Educação Infantil orientado pela Prof^a. Dr^a. Noêmia Lipovetsky – noemianet@uol.com.br

² lucia_marra@hotmail.com

³ naiaracamila@hotmail.com

⁴ renatapriscillaufg@hotmail.com

⁵ FOREST, Nilza Aparecida. **Cuidar e educar**: perspectiva para a prática pedagógica na educação infantil. Instituto catarinense de Pós Graduação. s/d. Disponível em: <<http://www.posuniasselvi.com.br/artigos/rev03-07.pdf>> Acesso em: 27, jun, 2014.

⁶ CAMARGO, Maria Cristina Ferreira. Maloclusões na primeira infância. In: CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. **Odontopediatria**: na primeira infância. 3. ed. São Paulo: Santos, 2011.

⁷ CIAMPONI, Ana Lúcia *et al.* A cárie dentária. In: CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. **Odontopediatria**: na primeira infância. 3. ed. São Paulo: Santos, 2011.

⁸ LOPES, A.; CASTELAN, Z. e PESTANA, V. **A roda de conversa e a democratização da fala**. Texto Pdf., s/d. Disponível em:

<http://www.ipfp.pt/cdrom/C%EDrculos%20de%20Discuss%20E3o%20Tem%20E1tica/02.%20Inf%20ncia/alopezca-stelanvpestanda.pdf>