

# O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

Luiza Rodrigues de Araujo Neta<sup>2</sup> - FE/UFG

## RESUMO:

O projeto de ensino-aprendizagem com o tema o brincar na educação infantil nasceu a de um diagnóstico feito com crianças da educação infantil do agrupamento F1, da Escola Municipal Jardim América. Foram realizadas visitas à escola, nas quais buscamos analisar documentos, dialogarmos com a coordenadora pedagógica e professores da educação infantil, a fim de conhecer o funcionamento da escola e observar o cotidiano da sala de aula para subsidiar a elaboração do referido projeto de ensino-aprendizagem. Esse esforço acadêmico remeteu à escolha do tema “o brincar na educação infantil”, pois a percepção que obtivemos nas observações foi a de que a brincadeira não é abordada com finalidades pedagógicas e sim como o brincar pelo brincar. O objetivo central deste projeto foi o desenvolvimento da aprendizagem por intermédio de brincadeiras com desígnios pedagógicos, considerando que brincar é de extrema importância para o desenvolvimento mental da criança, por meio das atividades lúdicas a criança é livre para criar o seu mundo simbólico e é estimulada à fantasia e a imaginação. Embasamo-nos em vários referenciais teóricos, Lima (2012); Gomes (2009); Oliveira (2011); Nunes (2000); Corsino (2009), Pimenta (2010); Medrano (2001); Moyles (2002); Luckesi (2011), com propósito de nos prepararmos para o desafio que enfrentaríamos. Para mobilizar o interesse das crianças, propusemos atividades que desenvolvessem as diferentes linguagens: oral, escrita, musical e corporal. No primeiro, dos cinco encontros, as crianças confeccionaram origamis de barquinho e brincaram com eles ao som da música a canoa virou, desenvolvendo, assim a coordenação motora, a imaginação e a criatividade. No segundo e no terceiro encontro a atividade foi baseada na brincadeira amarelinha. As crianças tiveram a percepção dos números em ordem crescente/decrescentes e aprenderam o nome das formas geométricas, além de desenvolver a coordenação motora e lateralidade. Nos dois últimos encontros as crianças fizeram a comparação das quantidades, com canudinhos coloridos, desenvolvendo a concentração e o raciocínio lógico matemático, ao final brincaram de pega vareta. E confeccionaram cata-ventos, atividade que proporcionou momentos de descontração e diversão no ambiente da educação infantil. Durante o desenvolvimento do projeto foi feito o registro diário de todas as atividades, servindo de subsídio para a reflexão sobre a prática pedagógica realizada. A avaliação foi desenvolvida de maneira processual, contínua, individual e grupal. Houve grande interesse dos alunos em participar das atividades. Em suma, esta experiência trouxe significativas contribuições a minha formação como docente, visto que foi uma experiência muito gratificante e prazerosa.

Palavras-chave: Estágio. Educação Infantil. Brincar.

---

<sup>1</sup>Trabalho de estágio em Educação Infantil, orientado pela professora Dra. Dalva Eterna Gonçalves Rosa, dalvagr@uol.com.br

<sup>2</sup> lu-luluzinha18@hotmail.com