



# VI SEMINÁRIO DE ESTÁGIO

Os desafios da prática docente: interlocuções com o estágio

## MOTRICIDADE COMO PARTE DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA<sup>1</sup>

Gracielly Cristina N. de Paula<sup>2</sup> - FE/UFG

Rosângela Cesário dos Santos<sup>3</sup> - FE/UFG

### RESUMO

O presente resumo refere-se ao projeto desenvolvido na instituição Pestalozzi (Unidade Renascer - Goiânia), que é uma instituição que atende crianças com deficiências, com o objetivo de que estas sejam capazes de serem incluídas em todos os espaços sociais, inclusive nas escolas regulares na disciplina. O trabalho foi desenvolvido na disciplina de Estágio em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental IV, tendo como eixo central a inclusão de crianças com deficiência. As crianças com as quais realizamos o estágio nessa instituição, eram do AEE (Atendimento Educacional Especializado), com uma turma composta por quatro crianças, com diferentes tipos de deficiência e necessidades. As crianças que ali são atendidas frequentam escola regular normal em um horário de contra turno. O projeto teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento da motricidade fina e da aprendizagem das crianças do AEE e teve como problematização o seguinte questionamento: de que forma o trabalho com motricidade contribui para o desenvolvimento psicomotor da criança. O que justifica a realização do projeto com essa temática é o fato de que o estímulo das habilidades psicomotoras constitui-se de grande importância para o desenvolvimento integral da criança, delimitando fatores que fazem a ligação da criança com o meio, possibilitando que as crianças entendam que a partir do movimento ela pode se conhecer melhor e também adquirir autonomia. Ficou evidente em nosso estágio o desafio que é o trabalho com inclusão. O projeto fundamentou-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), seguindo os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI). O projeto foi desenvolvido por meio da docência compartilhada que, de acordo com Calderano (2013), “pensando num espaço de efetivo de construções conjuntas de saberes e práticas, onde se partilha não somente o processo de formação, mas também o trabalho docente” (CALDERANO, 2013).

---

<sup>1</sup>Trabalho de estágio desenvolvido na educação infantil inclusiva (nos anos iniciais do ensino fundamental).

<sup>2</sup>Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: rosangela.cesario@outlook.com.

<sup>3</sup>Estagiária do Curso de Pedagogia. E-mail: graziellycrist@gmail.com

**Palavras-chave:** Inclusão; Estágio; Psicomotricidade.